

ABSTRAK

Humba M.R.Adesintia 2023: Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal

Cerita Matematika Materi Kesebangunan Di SMP Sunan Giri Malang

(I) Rio Febrianto Arifendi S.Pd., M.Pd., (II) Nila Kartika Sari S. Pd., M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk kesalahan apa saja yang dialami siswa dalam mengerjakan soal cerita matematika pada materi kesebangunan di SMP Sunan Giri Malang. Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas VII SDN Sunan Giri Malang yang berjumlah 6 siswa. Peneliti menggunakan 2 sumber Data primer yaitu sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data. Data dikumpulkan sendiri oleh peneliti dari sumber pertama atau tempat objek penelitian dilakukan, peneliti menggunakan hasil tes, observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan data sekunder yaitu sumber data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya lewat orang lain atau lewat dokumen. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal tes dan wawancara, observasi. Lembar soal matematika yang diberikan kepada siswa terdiri dari 3 butir soal yaitu tentang materi kesebangunan yang diselesaikan dalam waktu 60 menit. Analisis data dalam penelitian ini yaitu Reduksi Data, Penyajian Data, dan Menarik Kesimpulan. Pada penelitian ini triangulasi yang digunakan peneliti adalah triangulasi teknik/metode. Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Kesalahan membaca (*Reading errors*), subjek tidak menuliskan diketahui dan ditanya dengan benar. (2) Kesalahan memahami masalah (*Comprehension errors*), subjek menulis diketahui dan ditanya persis seperti soal dan mengerjakan asal-asalan. (3) Kesalahan transformasi (*Transformation errors*), lupa dengan rumus kesebangunan. (4) Kesalahan keterampilan proses (*Process skill errors*), subjek salah dalam melakukan proses perhitungan perkalian, pembagian dan penjumlahan. (5) Kesalahan penulisan jawaban akhir (*Encoding errors*), subjek salah menulis jawaban akhir dan tidak menuliskan kesimpulan akhir. **Kata Kunci :** Kesalahan Siswa; Soal Cerita, Matematika; Materi Kesebangunan

ABSTRACT

Humba M.R.Adesintia 2023 This study aims to find out what mistakes students experience in working on math word problems on congruence material at SMP Sunan Giri Malang. This research method uses qualitative research. The subjects in the study were six students of class VII at SDN Sunan Giri Malang. Researchers use two primary data sources, namely data sources that directly provide data to data collectors. Data is collected by the researcher himself from the first source, or where the research object is carried out. The researcher uses the results of tests, observations, interviews, and documentation, while secondary data is a data source that does not directly provide data to data collectors, for example, through other people or through documents. The data collection techniques used in this study were tests, interviews, and observation. The math problem sheet given to students consisted of three questions, namely about congruence material, which were completed within 60 minutes. Data analysis in this study includes Data Reduction, Data Presentation, and Drawing Conclusions. In this study, the triangulation used by researchers was technique or method triangulation. The results of this study indicate: (1) Reading errors; the subject does not write down and is known and asked correctly. (2) Errors in understanding the problem (Comprehension errors): the writing subject is known and asked exactly like the problem and does it carelessly. (3) Transformation errors, forgetting the congruence formula (4) Process skill errors: the subject is wrong in carrying out the process of calculating multiplication, division, and addition. (5) Errors in writing the final answer (Encoding errors): the subject wrote the wrong final answer and did not write the final conclusion.

Keywords: Student Mistakes; Story Problems, Mathematics; Compatibility Material