

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa kesalahan siswa kelas VII SMP Sunan Giri Malang dalam penyelesaian soal cerita matematika pada materi kesebangunan berdasarkan kategori tinggi, sedang dan rendah adalah siswa dengan kategori kemampuan matematika tinggi melakukan kesalahan dalam membaca serta penulisan jawaban akhir, bisa dilihat pada paparan hasil yang telah dijelaskan, siswa dengan kategori kemampuan matematika sedang, melakukan kesalahan memahami, kesalahan transformasi, kesalahan proses, serta kesalahan penulisan jawaban akhir sedangkan siswa dengan kategori kemampuan matematika rendah melakukan kesalahan kesalahan transformasi, kesalahan proses, serta kesalahan jawaban akhir. Jenis kesalahan subjek berdasarkan prosedur newman adalah sebagai berikut: (1) Kesalahan membaca (*Reading errors*), subjek tidak menuliskan diketahui dan ditanya dengan benar. (2) Kesalahan memahami masalah (*Comprehension errors*), subjek menulis diketahui dan ditanya persis seperti soal dan mengerjakan asal-asalan. (3) Kesalahan transformasi (*Transformation errors*), lupa dengan rumus kesebangunan. (4) Kesalahan keterampilan proses (*Process skill errors*), subjek salah dalam melakukan proses perhitungan perkalian, pembagian dan penjumlahan. (5) Kesalahan penulisan jawaban akhir (*Encoding errors*), subjek salah menulis jawaban akhir dan tidak menuliskan kesimpulan akhir.

B. Saran

Sesuai dengan hasil penelitian, maka diharapkan dapat memberikan sumbangsih berupa pemikiran yang digunakan sebagai usaha untuk meningkatkan kemampuan dalam pendidikan khususnya pada bidang matematika. Adapun saran yang dapat penulis sumbangkan adalah:

- a. Guru mata pelajaran matematika dapat menerapkan pembelajaran soal cerita secara lebih intensif menggunakan model yang lebih variatif, mengingat pentingnya materi soal cerita dalam mata pelajaran matematika. Sehingga, siswa dapat lebih termotivasi untuk mempelajari soal cerita.
- b. Siswa hendaknya lebih aktif dan fokus dalam pembelajaran, sehingga dapat memperoleh pengetahuan dengan maksimal dan meningkatkan hasil belajar. Dalam mengerjakan soal, hendaknya siswa lebih teliti dan cermat, sehingga kesalahan dapat diminimalisir