

ABSTRAK

Milla, Inarti Kresna. 2023. “ *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Pada Materi Aljabar*”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Program Sarjana Universitas Tribhuwana Tungadewi. (I) Elita Mega Selvia Wijaya ; (II) Rudy Setiawan

Tujuan peneliti ini adalah mengembangkan berupa Lembar Kerja Siswa berbasis *Problem Based Learning* untuk meningkatkan pemahaman belajar siswa pada materi aljabar di SMP IBNU SINA. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan perangkat 4 D (*FOUT D MODEL*). Prosedur pengembangan meliputi tahap Analisis, perancangan, pengembangan dan implementasi. Keterlaksanaan kategori yang ditetapkan dengan melakukan validasi dan uji coba produk, validasi di lakukan oleh dua validator yang keduanya adalah dosen pendidikan matematika. Rata – rata hasil validasi Lembar Kerja Siswa dari dua validator adalah 3,5 angket respon seluruh siswa dengan rata – rata validasi adalah 3,7 angket respon guru terhadap LKS dengan rata – rata hasil validasi 3,2 hasil LKS rata – rata 3,1 hasil tes dengan rata – rata 3,5 sehingga ada peningkatan pada hasil tes berbasis *Problem Based Learning*.

Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah siswa SMP IBNU SINA khususnya kelas VII C dengan jumlah 16 siswa yang terdiri dari 8 siswa putri dan 8 siswa putra. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik validasi dan tes. Berdasarkan hasil analisis data lembar kerja siswa berbasis *Problem Based Learning* dapat diterapkan dan terlaksana dengan valid. Melalui uji coba yang dilakukan maka lembar kerja siswa dapat dikatakan sangat valid karena mampu merancang atau menciptakan hal baru dan mampu mempertanggung jawabkan dan menyelesaikan masalah pada materi aljabar.

Kata kunci : Lembar Kera Siswa, *Problem Based Learning*, Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa.

ABSTRACT

Milla, Inarti Kresna. 2023. "Development of Student Worksheets Using the Problem Based Learning (PBL) Model to Improve Student Understanding of Algebra Material." Thesis. Mathematics Education Study Program, Tribhuwana Tungga Dewi University Undergraduate Program. (1) Elita Mega Selvia Wijaya; (2) Rudy Setiawan

The aim of this researcher is to develop a Student Worksheet based on Problem Based Learning to improve students' learning understanding of algebra material at IBNU SINA Middle School. This research uses the 4 D tool development method (FOUR D MODEL). The development procedure includes the analysis, design, development and implementation stages. The implementation of the categories determined by validating and testing the product, validation is carried out by two validators, both of whom are mathematics education lecturers. The average validation result of Student Worksheets from two validators was 3.5 questionnaire responses for all students with an average validation result of 3.7 teacher response questionnaires to LKS with an average validation result of 3.2 average LKS result 3.1 test results with an average of 3.5 so there is an increase in Problem Based Learning test results.

The test subjects in this research were IBNU SINA Middle School students, especially class VII C, with a total of 16 students consisting of 8 female students and 8 male students. Data collection was carried out using validation and test techniques. Based on the results of data analysis of student worksheets based on Problem Based Learning, it can be applied and carried out validly. Through trials carried out, student worksheets can be said to be very valid because they are able to design or create new things and are able to account for and solve problems in algebra material.

Keywords: Student Monkey Sheet, Problem Based Learning, Improving Student Understanding of Learning.