

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian penegembangan yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perangkat pembelajaran model *Problem Based Learning* memenuhi kategori sangat valid dengan nilai rata – rata validator RPP sebesar (3,6) dengan kategori sangat valid Lembar Kerja Siswa (LKS) sebesar 3,5 dengan kategori sangat valid respon guru terhadap LKS 3,2 dengan kategori sangat valid dan respon siswa terhadap LKS 3,7 dengan kategori sangat valid hasil LKS 3,1 dengan kategori sangat valid hasil tes kelompok LKS 3,5 dengan kategori sangat valid. Disimpulkan bahwa LKS pembelajaran layak dikembangkan dengan kategori sangat valid
2. Lembar Kerja Siswa *Model Problem Based Learning* untuk meningkatkan pemahaman belajar siswa telah memenuhi kriteria praktis untuk digunakan dalam pembelajaran yang ditinjau dari (a) penilain validator terahap Lembar Kerja Siswa yang dikembangkan secara keseluruhan baik dan dapat digunakan dengan mudah;(b) guru mata pelajaran matematika mengatakan bahwa Lembar Kerja Siswa yang digunakan mudah digunakan; (c) siswa mengatakan bahwa Lembar Kerja Siswa yang digunakan mudah digunakan dan (d) keterlaksanaan lembar kerja siswa yang dikembangkan berada pada keriteria sangat valid.
3. Lembar Kerja Siswa model *Problem Based Learning* dalam meningkatkan pemahaman belajar siswa telah efektif.

4. Berdasarkan respon siswa terhadap Lembar Kerja Siswa berbasis *Problem Based Learning* pada materi aljabar kelas VII pada uji coba Lembar Kerja Siswa dengan skor rata – rata 3,1 dengan kategori sangat valid dan uji coba kelompok kecil dengan skor rata – rata 3,5 dengan kategori sangat valid, angket respon siswa terhadap Lembar Kerja Siswa 3,7. Sehingga Lembar Kerja Siswa berbasis *Problem Based Learning* yang telah dikembangkan layak dan dapat digunakan sebagai salah satu sumber untuk meningkatkan pemahaman belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas sebelumnya, peneliti menyarankan pengembangan LKS lebih lanjut sebagai berikut :

1. LKS berbasis PBL ini perlu dikembangkan lagi dalam hal materi agar tidak hanya membuat materi aljabar saja tetapi membuat materi – materi lain.
2. Pada penelitian selanjutnya, sebaiknya LKS dikembangkan tidak hanya disatu sekolah atau satu kelas saja, namun lebi dari satu sekolah dan satu kelas agar pemanfaatan LKS yang dikembangkan dapat digunakan secara luas.
3. Pada penelitian pengembangan selanjutnya. Diharapkan dapat mengembangkan Lembar Kerja Siswa (LKS) matematika dengan variasi – variasi yang lain guna menghasilkan produk LKS yang lebih baik dan lebih menarik lagi.