

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika pada materi Bilangan Bulat dengan pendekatan *Realistic Mathematis Education* (RME) terjadi peningkatan. Hasil belajar siswa pada siklus I belum mencapai kriteria ketuntasan yaitu 75%, sedangkan hasil belajar siswa pada siklus II sudah mencapai kriteria ketuntasan yaitu 75 %. Dari hasil belajar siswa siklus I diperoleh 73,54% dari jumlah siswa telah tuntas dan hasil belajar siswa pada siklus II diperoleh 90,44%, dari keseluruhan siswa. Berdasarkan data hasil belajar siswa terdapat peningkatan dengan 18,90%, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa pada materi Bilangan Bulat sudah mencapai kriteria yang telah ditetapkan yaitu 75%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan, untuk meningkatkan mutu pendidikan perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a) Diharapkan kepada guru dan peneliti lain untuk dapat menerapkan pendekatan *Realistic Mathematis Education* (RME) sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran.
- b) Guru diharapkan agar dapat menggunakan berbagai macam model, pendekatan pembelajaran yang sesuai dalam mengajar matematika,



sehingga motivasi siswa untuk belajar matematika semakin meningkat dan dapat meningkatkan hasil belajar dan prestasi siswa.

2. Bagi Siswa

- a) Siswa sebaiknya dalam mengikuti proses pembelajaran dikelas memperhatikan guru yang sedang mengajar, aktif selama pembelajaran, fokus mengikuti pembelajaran, dan tidak membuat suasana ribut agar materi yang dipelajari dapat dipahami dengan baik.
- b) Ketika mengerjakan soal sebaiknya siswa mengerjakan dengan teliti dan tidak terburu-buru, memanfaatkan waktu untuk mengerjakan soal yang diberikan
- c) Kesalahan-kesalahan yang telah dilakukan siswa dapat digunakan sebagai pembelajaran berikutnya, sehingga siswa tidak melakukan kesalahan berikutnya.

3. Bagi Peneliti Lain

- a) Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian yang sama pada materi lain sebagai bahan perbandingan dengan hasil penelitian ini.