

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* (RME) PADA
MATERI BILANGAN BULAT DI SMP SUNAN GIRI MALANG**

Nila Kartika Sari ¹, Rio Febrianto Arifendi ², Rudy Setiawan³.
Pendidikan Matematika, Universitas Tribhuwana Tungga Dewi Malang.
Email: delsianadangu99@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilakukan dengan metode penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dengan 2 siklus penelitian. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa khususnya pada materi Bilangan Bulat, dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) pada siswa kelas VII SMP Sunan Giri Malang, dengan berjumlah 13 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran RME pada mata pelajaran Bilangan Bulat meningkatkan hasil belajar siswa, dengan nilai rata-rata ketuntasan siklus I 75,33% dan siklus II 80,45% dengan nilai KKM 75. Hal ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran RME memadai dan berhasil meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya matematika. Temuan penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dalam meningkatkan kualitas pendidikan dengan menggunakan pendekatan RME di sekolah, khususnya di bidang matematika.

Kata kunci: Hasil Belajar Matematika, Bilangan Bulat, dan *Realistic Mathematics Education* (RME).

**IMPROVING MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES THROUGH
REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) APPROACHES ON
SOCIAL ARITHMETIC MATERIALS AT SMP SUNAN GIRI MALANG**

Nila Kartika Sari ¹, Rio Febrianto Arifendi², Rudy Setiawan³.
Pendidikan Matematika, Universitas Tribhuwana Tunggaladewi Malang.
Email: delsianadangu99@gmail.com

Abstract

This research was conducted using the classroom Action research CAR method which was carried out in 2 research cycles. The purpose of this study was to improve students' mathematics learning outcomes, especially in integer material, using the realistic mathematics Education RME learning approach for class VII students of SMP Sunan Giri Malang, with a total of 13 students. The results showed that the use of the RME Learning strategy in the integer subject improved student learning outcomes, with an average score of 75.33 for the first cycle and 80.45 for the second cycle with a KMM score of 75. This shows that the RME learning strategy is adequate and managed to improve student learning outcomes, especially mathematics. The findings of this study are expected to be useful in improving the quality of Education using the RME approach in schools, particularly in the area of mathematics.

Keywords: Mathematics Learning Outcomes, Integers, Realistic Mathematics Education (RME)

