

DAFTAR PUSTAKA

- Abdilla, W. 2015. *Metode Penelitian Terpadu Sistem Informasi, Pemodelan Teoritis, Pengukuran dan Pengujian Statis*.
- Afriansyah, Ekasatya Aldila. 2016. Makna Realistic dalam RME dan PMRI. II (2), 21-29. Diakses dari: <http://www.ejournal.stkippgri-sumbar.ac.id>
- Ai Ankamilah, Hardi Pranowo, Adi Permad. 2015. *Peningkatan hasil belajar peserta didik melalui pendekatan Realistic Mathematic Education pada materi bilangan bulat*.
- Farida, Nurul. 2015. "Analisis Kesalahan Siswa SMP KELAS VII dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika". *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*. 4(2), 42-52. Diakses dari <http://fkip.ummetro.ac.id/journal/index.php/matematika/article/view/306/265>
- Fitriasari, Putri. "Penggunaan Media Handout Berbantuan Camtasia Studio Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Metode Numerik." *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA* 4.2 (2013): 93-104.
- Hanifah, Nurul. "Perbedaan Hasil Belajar Materi Elastisitas Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Student Archievment Division (STAD) Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Banda Aceh." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika* 1.3 (2016).
- Rahman, B., & Haryanto, H. (2014). Peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui media flashcard pada siswa kelas I SDN Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127-137.
- Rusfendi. 2006. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan Cara Belajar Siswa Aktif* (CBSA). Bandung
- Soraya, D. (2022). *PENGARUH MODEL REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN*

*MASALAH SOAL CERITA MATEMATIKA SISWA KELAS II SD NEGERI
03 PELANG (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung).*

Susanto.2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:
KencanaPrenada Media Group

Trianto. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep,
Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*.
Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

