

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DI SMP IMMANUEL BATU**

SKRIPSI



MILA INTAN LESTARI TIMUR

2019730012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI
MALANG
2024**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DI SMP IMMANUEL BATU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Sarjana Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang
Sebagai Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Matematika.



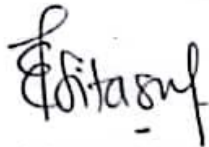
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGADDEWI
MALANG
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Mila Intan Lestari Timur, NIM 2019730012, dengan judul "Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di SMP Immanuel Batu" telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan pada tanggal 13 Februari 2024

Malang, 13 Februari 2024

Dosen pembimbing utama



Elita Mega Selvia Wijaya, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0719019101

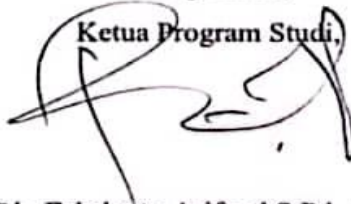
Dosen pembimbing pendamping



Muhammad yusi kamhar, S.Pd., M.Pd
NIDN.0702078702

Mengetahui,

Ketua Program Studi,

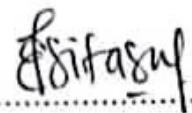


Rio Febrianto Arifend S.Pd., M.Pd
NIDN. 0724029101

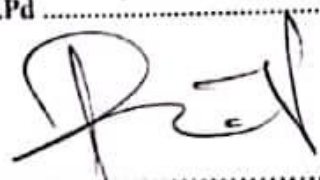
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Mila Intan Lestari Timur NIM 2019730012, dengan judul
"Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di Smp Immanuel Batu" telah
dipertahankan didepan penguji pada tanggal 13 Februari 2024

Tim Penguji

1. Elita Mega Selvia Wijaya, S.Pd., M.Pd 

2. Muhammad Yusi Kamhar, S.Pd., M.Pd 

3. Rio Febrianto Arifend S.Pd., M.Pd 

Mengesahkan

Dekan Fakultas Pendidikan
Universitas Tribuwana Tunggal Dewi Malang


Dr. Muhamad Rifa'i. SE., MM
NIDK - 070101740

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Bila dikemudian hari ternyata pernyataan saya terbukti, maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tunggaladewi. Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.

Dibuat di : Malang

Tanggal : 13 februari 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Mila Intan Lestari Timur
NIM. 2019730012

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di SMP Immanuel Batu.**

Penulis juga menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Ir. Eko Handayanto, M.Sc., Ph.D selaku Rektor Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang.
2. Bapak Dr. Muhammad Rifa'I, SE., M.M Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Bapak Rio Febrianto Arifend S.Pd., M.Pd. Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika
4. Ibu Elita Mega Selvia Wijaya, S.Pd., M.Pd selaku Dosen pembimbing utama dan Bapak Muhammad Yusi Kamhar, S.Pd., M.Pd selaku Dosen pembimbing pendamping.
5. Ibu Dian Stella Clara Zaschia Mury, S.Pd selaku guru matematika di SMP Immanuel Batu
6. Orang tua dan kedua adik saya tercinta yang selalu memberi dukungan semangat dan doa serta motivasi dalam penulisan skripsi ini. Terimakasih untuk segala cinta dan bahagia
7. Andiltan viktor umbu muka S.AP seseorang yang selalu menemani dalam keadaan suka maupun duka, yang selalu mendengar keluh kesah saya, dan memberikan dukungan terhadap saya.
8. Rambu aryani ina renda S.AP., M.AP dan Oplianus Atabara S.AP yang telah memberi dukungan dan motivasi agar tidak menyerah.

9. Teman – teman terdekat saya (Saa'bat, pmt angkatan 19, rambu kuddu,oce kale).

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu penyusun mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Terima kasih.

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
ABSTRAK	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	2
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 5
2.1 Metode pembelajaran kooperatif	5
2.2 Metode pembelajaran TGT (<i>team games tournament</i>)	5
2.3 Hasil Belajar	6
2.4 Materi Aljabar	10
2.5 Langkah – langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	12
2.6 Penelitian Terdahulu	16
 BAB III METODE PENELITIAN	 17
3.1 Jenis Penelitian	17
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	17
3.3 Desain penelitian	17
3.4 Prosedur Penelitian	19
3.5 Instrument Penelitian	22
3.6 Teknik Pengumpulan Data	23
3.7 Hasil Validasi Dan Analisis Data	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1 Pra penelitian Tindakan kelas.....	28
4.2 Paparan Data Pelaksanaan Tindakan Siklus I	30
4.3 Paparan Data Siklus II.....	42
4.4 Pembahasan	52
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 56
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	60



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu.....	14
Tabel 3.1 Kategori Kevalidan	21
Tabel 3.2 Kategori Hasil Belajar.....	22
Tabel 3.3 Kategori Hasil Observasi	23
Tabel 4.1 Jadwal Pelajaran Matematika.....	25
Tabel 4.2 Hasil Skor permainan siklus I.....	29
Tabel 4.3 Hasil Observasi Terhadap peserta didik siklus I.....	31
Tabel 4.4 Hasil Observasi guru siklus I	32
Tabel 4.5 Nilai tes siklus I.....	33
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil belajar matematika siklus I.....	34
Tabel 4.7 Kendala dan tindak lanjut pada siklus I	36
Tabel 4.8 Hasil Skor permainan siklus II.....	40
Tabel 4.9 Hasil Observasi Terhadap peserta didik siklus II.....	42
Tabel 4.10 Hasil Observasi guru siklus II.....	43
Tabel 4.11 Nilai tes siklus II	45
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil belajar matematika siklus II.....	48
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil belajar siklus I dan II	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model penelitian oleh Kemmis dan Mc. Taggar.....	16
Gambar 4.2 Diagram Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	35
Gambar 4.3 Diagram Hasil Belajar Matematika Siswa Batu siklus II.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul ajar aljabar.....	59
Lampiran 2 Kartu soal aljabar.....	67
Lampiran 3 Soal tes siklus I dan II.....	70
Lampiran 4 Lembar observasi siklus I dan II.....	72
Lampiran 5 Lembar observasi guru	76
Lampiran 6 Lembar validasi perangkat pembelajaran	80
Lampiran 7 Foto-foto.....	86

