

Karolus Hide Blikololong

by UNITRI Press



Submission date: 21-Aug-2023 08:25PM (UTC-0700)

Submission ID: 2141526832

File name: Karolus_Hide_Blikololong.docx (39.29K)

Word count: 1034

Character count: 6782

**HUBUNGAN LAMA STUDI DENGAN INDEKS PRESTASI(IPK) MAHASISWA
KEPERAWATAN UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI MALANG**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH Karolina

Hds. Hikoliding NING

2014010070

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI

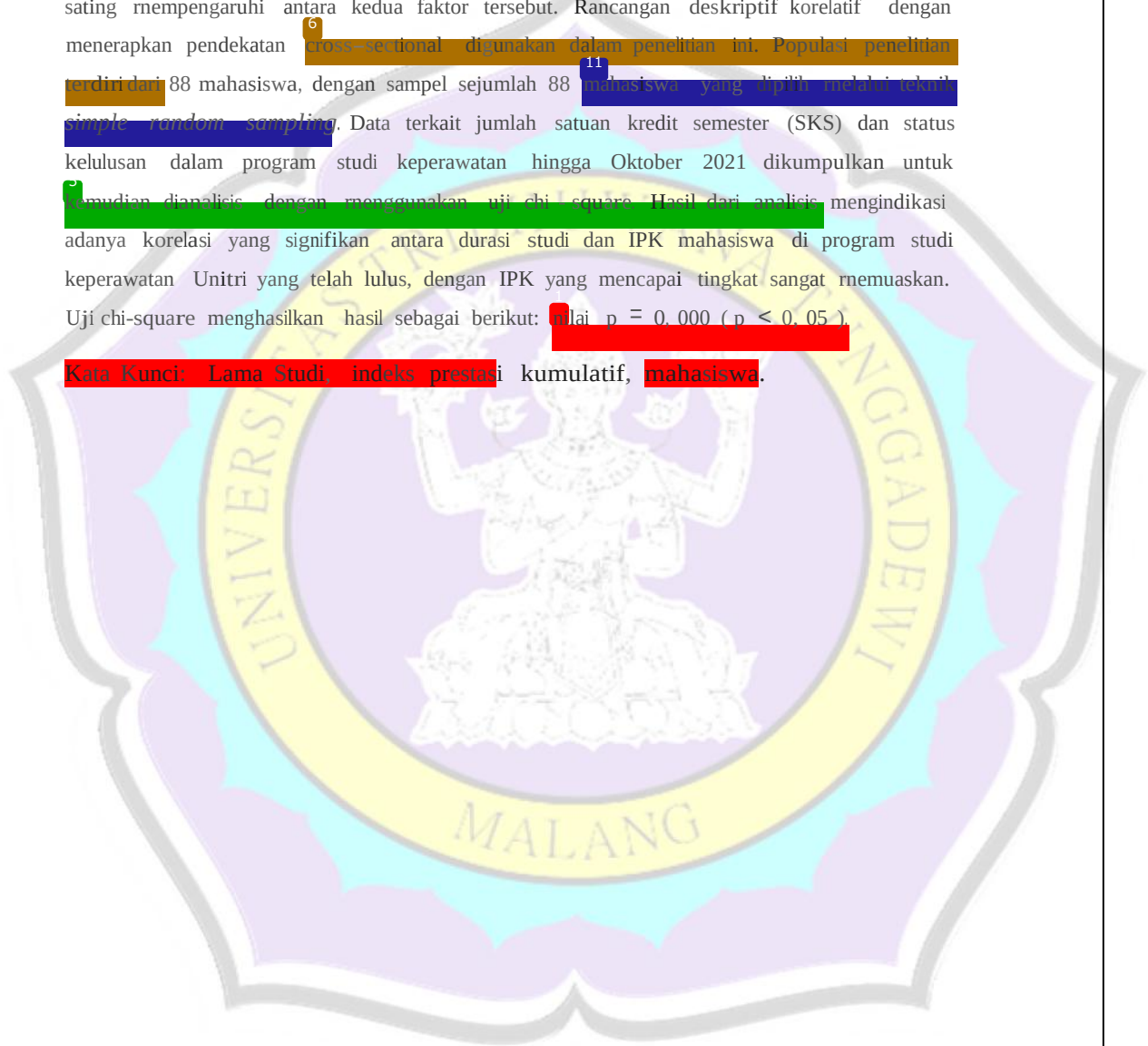
MALANG

2023

RINGKASAN

Nilai rata-rata ak:umulatif atau GPA, yang dihasilkan dengan menjumlahkan skor dari semua mata kuliah yang telah diambil oleh siswa, merupakan langkah akhir dalam proses penilaian di lingkungan perguruan tinggi. Dalam studi ini, dilakukan perbandingan antara GPA dan waktu yang diperlukan untuk menyelesaikan studi oleh mahasiswa dalam program ¹² Ilmu Keperawatan di Universitas Tribhwana Tunjungadewi Malang dengan tujuan untuk menyelidiki dampak sating mempengaruhi antara kedua faktor tersebut. Rancangan deskriptif korelatif dengan menerapkan pendekatan ⁶ cross-sectional digunakan dalam penelitian ini. Populasi penelitian ¹¹ terdiri dari 88 mahasiswa, dengan sampel sejumlah 88 mahasiswa yang dipilih melalui teknik ¹¹ simple random sampling. Data terkait jumlah satuan kredit semester (SKS) dan status kelulusan dalam program studi keperawatan hingga Oktober 2021 dikumpulkan untuk kemudian dianalisis dengan menggunakan uji chi square. Hasil dari analisis mengindikasikan adanya korelasi yang signifikan antara durasi studi dan IPK mahasiswa di program studi keperawatan Unitri yang telah lulus, dengan IPK yang mencapai tingkat sangat memuaskan. Uji chi-square menghasilkan hasil sebagai berikut: nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$).

Kata Kunci: Lama Studi, indeks prestasi kumulatif, mahasiswa.



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Lama durasi studi bagi setiap mahasiswa yang berkuliah di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Tribhwana Tunggaladewi (UNITRI) Malang memiliki variasi yang signifikan. Variabilitas ini juga dipengaruhi oleh tekad mahasiswa untuk mencapai prestasi akademik. Semakin tinggi prestasi belajar yang diperoleh, maka mahasiswa tersebut akan lebih cepat menyelesaikan studinya. Sebaliknya, jika prestasi belajarnya rendah, masa studinya akan lebih panjang. Terdapat kecenderungan bahwa semakin lama durasi studi di perguruan tinggi, semakin menurun pencapaian prestasi belajar. Kesimpulannya, beberapa mahasiswa berupaya hanya mencapai tingkat kelulusan minimal.

Nilai rata-rata kumulatif dapat digunakan sebagai indikator seberapa baik mahasiswa belajar di universitas. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) merupakan penilaian akhir yang diberikan oleh dosen sebagai hasil belajar mahasiswa. Diharapkan bahwa melalui proses pendidikan, perkembangan pemahaman terhadap ilmu pengetahuan akan terfasilitasi, yang pada akhirnya akan membentuk berbagai elemen seperti keterampilan, tingkat keunggulan, rasa harga diri, minat, karakter, dan kesiapan dalam menghadapi perubahan. Indikator ini secara tidak langsung dapat memprediksi kesuksesan masa depan individu dan berperan dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang berkualitas tinggi.

Terdapat catatan bahwa prestasi yang dicapai mahasiswa, terutama mahasiswa yang berada di Fakultas Ilmu Kesehatan, saat ini berada di bawah tingkat rata-rata. Data yang diambil dari analisis terhadap 71 mahasiswa oleh Biro Administrasi Akademik (BAA) Universitas Tribhwana Tunggaladewi Malang menunjukkan bahwa rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) untuk angkatan 2013 - 2017 dalam Fakultas Ilmu Kesehatan adalah 3,00. Berdasarkan klasifikasi IPK, dari angkatan tersebut, sebanyak 42 mahasiswa atau sekitar 59,2% memiliki IPK antara 2,69 dan 3,00.

Menurut informasi yang diperoleh dari Biro Administrasi Akademik (BAA) di Universitas Tribhwana Tunggaladewi Malang, hanya terdapat 2 mahasiswa, yang jumlahnya sekitar 1,4% dari keseluruhan mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan, yang masih tercatat sebagai peserta kelas. Di sisi lain, terdapat 138 mahasiswa, atau sekitar 98,6% dari angkatan tahun 2014, yang telah menyelesaikan studi mereka. Begitu juga, dari angkatan

tahun 2015, sebanyak 120 siswa, atau sekitar 96,8%, telah lulus, sementara 4 siswa atau sekitar 3,2% masih berstatus terdaftar. Untuk angkatan tahun 2016, terdapat 12 mahasiswa yang masih aktif dalam proses belajar, yang jumlahnya mencapai 10% dari total angkatan, dengan 108 siswa lainnya, atau sekitar 90%, telah menyelesaikan studi mereka.

Informasi ini mengindikasikan bahwa masih ada sejumlah besar mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan studi mereka. Banyak mahasiswa yang seharusnya dapat menyelesaikan program kuliah dalam waktu 4 tahun atau 8 semester, namun masih belum berhasil melakukannya, bahkan setelah melewati periode lebih dari 8 semester. Problem dalam mencapai kelulusan merupakan isu yang perlu segera dan hati-hati diatasi, karena memiliki dampak terhadap seluruh proses pendidikan. Tantangan dalam aspek belajar juga memiliki pengaruh yang berdampak baik secara langsung maupun tidak langsung pada keseluruhan proses pendidikan.

Hasil dari sesi wawancara antara penulis dengan OM dan AM, mahasiswa angkatan 2016 di Fakultas Ilmu Kesehatan, mengutarakan rasa kekhawatiran, ketakutan, dan kecemasan mereka terkait kemampuan untuk menyelesaikan studi sesuai rencana. Tujuan universitas untuk menyelesaikan beban Satuan Kredit Semester (SKS) pada semester 11 dalam mata kuliah OM dan AN, menandakan bahwa keduanya belum dapat melanjutkan ke tahap penyusunan skripsi karena belum memenuhi kriteria yang ditetapkan. Konsekuensinya, mereka harus tetap mengikuti kuliah-kuliah untuk mengejar SKS yang belum terpenuhi, yang pada akhirnya mengakibatkan penundaan dalam menyelesaikan studi sesuai rencana.

Ongan latar belakang tersebut oleh karena itu peneliti merasa tertarik untuk mengangkat topik penelitian dengan judul "Hubungan Antara Lama Studi dan Indeks Prestasi (IPK) Mahasiswa Keperawatan Universitas Tribhuwana Tunggaladewi Malang."

1.2 Rumusan Masalah

Apakah Terdapat keterkaitan antara lama studi dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) pada mahasiswa program studi Keperawatan di Universitas Tribhuwana Tunggaladewi Malang?

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan korelasi antara lama studi dan Indeks Prestasi (IPK) mahasiswa program studi Keperawatan di Universitas Tribhuwana Tunggaladewi Malang.

1.3.2 Tujuan Khusus

1. Mengidentifikasi lama atau durasi studi dari mahasiswa program studi keperawatan di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang
2. Mengidentifikasi indeks prestasi kumulatif (IPK) mahasiswa program studi keperawatan di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang
3. Menganalisis hubungan antara lama studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) mahasiswa program studi keperawatan di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Secara teori

Hasil temuan dari penelitian ini akan melengkapi pemahaman kita tentang bagaimana relasi antara Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa program studi keperawatan di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang dengan lama studi.

1.4.2 Manfaat Secara Praktis

1. Bagi Peneliti

Penelitian ini akan memenuhi salah satu syarat dalam menuntaskan proses belajar SI di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang, dan juga membantu mengerti tentang penerapan konsep yang dipelajari selama perkuliahan.

2. Untuk Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang

Temuan ini akan menjadi saran dan bahan pertimbangan untuk mengembangkan data alumni berkaitan dengan durasi belajar dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).

3. Untuk Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang Program Studi Ilmu Keperawatan

Hasil penelitian ini akan memberikan umpan balik dan pertimbangan saat menyusun data alumni mengenai durasi studi dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).

4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Temuan ini kiranya menjadi acuan dan pedoman untuk peneliti yang akan melanjutkan penelitian serupa.

Karolus Hide Blikololong

ORIGINALITY REPORT

27%

SIMILARITY INDEX

22%

INTERNET SOURCES

7%

PUBLICATIONS

18%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Sogang University Student Paper	17%
2	repository.stikeselisabethmedan.ac.id Internet Source	1%
3	rinjani.unitri.ac.id Internet Source	1%
4	core.ac.uk Internet Source	1%
5	digilib.uns.ac.id Internet Source	1%
6	repository.um.ac.id Internet Source	1%
7	docobook.com Internet Source	1%
8	es.scribd.com Internet Source	1%
9	pt.scribd.com Internet Source	1%

10

seminar.uny.ac.id

Internet Source

1%

11

repository.uki.ac.id

Internet Source

1%

12

www.scribd.com

Internet Source

1%

Exclude quotes

On

Exclude matches

Off

Exclude bibliography

On

