

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Lama durasi studi bagi setiap mahasiswa yang berkuliah di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Tribhuwana Tungadewi (UNITRI) Malang memiliki variasi yang signifikan. Variabilitas ini juga dipengaruhi oleh tekad mahasiswa untuk mencapai prestasi akademik. Semakin tinggi prestasi belajar yang diperoleh, maka mahasiswa tersebut akan lebih cepat menyelesaikan studinya. Sebaliknya, jika prestasi belajarnya rendah, masa studinya akan lebih panjang. Terdapat kecenderungan bahwa semakin lama durasi studi di perguruan tinggi, semakin menurun pencapaian prestasi belajar. Kesimpulannya, beberapa mahasiswa berupaya hanya mencapai tingkat kelulusan minimal.

Nilai rata-rata kumulatif dapat digunakan sebagai indikator seberapa baik mahasiswa belajar di universitas. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) merupakan penilaian akhir yang diberikan oleh dosen sebagai hasil belajar mahasiswa. Diharapkan bahwa melalui proses pendidikan, perkembangan pemahaman terhadap ilmu pengetahuan akan terfasilitasi, yang pada akhirnya akan membentuk berbagai elemen seperti keterampilan, tingkat keunggulan, rasa harga diri, minat, karakter, dan kesiapan dalam menghadapi perubahan. Indikator ini secara tidak langsung dapat memprediksi kesuksesan masa depan individu dan berkontribusi pada pengembangan sumber daya manusia yang unggul. Fakultas Ilmu Kesehatan merupakan satu dari enam fakultas yang ada di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang. Terdapat catatan bahwa prestasi akademik, terutama di kalangan mahasiswa yang berada di Fakultas Ilmu Kesehatan, masih berada di bawah tingkat rata-rata. Data yang diambil dari analisis terhadap 71 mahasiswa oleh Biro Administrasi Akademik (BAA) Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang menunjukkan bahwa rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) untuk

angkatan 2013-2017 dalam Fakultas Ilmu Kesehatan adalah 3,10. Berdasarkan klasifikasi IPK, dari angkatan tersebut, sebanyak 42 mahasiswa atau sekitar 59,2% memiliki IPK antara 2,69 dan 3,00.

Menurut informasi yang diperoleh dari Biro Administrasi Akademik (BAA) di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang, hanya terdapat 2 mahasiswa, yang jumlahnya sekitar 1,4% dari keseluruhan mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan, yang masih tercatat sebagai peserta kelas. Di sisi lain, terdapat 138 mahasiswa, atau sekitar 98,6% dari angkatan tahun 2014, yang telah menyelesaikan studi mereka. Begitu juga, dari angkatan tahun 2015, sebanyak 120 siswa, atau sekitar 96,8%, telah lulus, sementara 4 siswa atau sekitar 3,2% masih berstatus terdaftar. Untuk angkatan tahun 2016, terdapat 12 mahasiswa yang masih aktif dalam proses belajar, yang jumlahnya mencapai 10% dari total angkatan, dengan 108 siswa lainnya, atau sekitar 90%, telah menyelesaikan studi mereka.

Informasi ini mengindikasikan bahwa masih ada sejumlah besar mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan studi mereka. Banyak mahasiswa yang seharusnya dapat menyelesaikan program kuliah dalam waktu 4 tahun atau 8 semester, namun masih belum berhasil melakukannya, bahkan setelah melewati periode lebih dari 8 semester. Problem dalam mencapai kelulusan merupakan isu yang perlu segera dan hati-hati diatasi, karena memiliki dampak terhadap seluruh proses pendidikan. Tantangan dalam aspek belajar juga memiliki pengaruh yang berdampak baik secara langsung maupun tidak langsung pada keseluruhan proses pendidikan.

Hasil wawancara penulis dengan DM dan AM, mahasiswa angkatan 2016 di Fakultas Ilmu Kesehatan, mengungkapkan rasa kekhawatiran, ketakutan, dan kecemasan mereka terkait kemampuan untuk menyelesaikan studi sesuai rencana. Tujuan universitas untuk menyelesaikan beban Satuan Kredit Semester (SKS) pada semester 11 dalam mata kuliah DM dan AN, menandakan bahwa keduanya belum dapat melanjutkan ke tahap penyusunan skripsi karena belum memenuhi kriteria yang ditetapkan. Konsekuensinya, mereka harus tetap mengikuti kuliah-kuliah untuk mengejar SKS yang belum

terpenuhi, yang pada akhirnya mengakibatkan penundaan dalam kemampuan mereka untuk menyelesaikan studi sesuai rencana.

Dengan latar belakang tersebut maka peneliti tertarik untuk mengangkat topik penelitian dengan judul "**Hubungan Antara Lama Studi dan Indeks Prestasi (IPK) Mahasiswa Keperawatan Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang.**"

1.2 Rumusan Masalah

Apakah terdapat keterkaitan antara lama studi dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) pada mahasiswa program studi keperawatan di Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang?

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan korelasi antara lama studi dan Indeks Prestasi (IPK) mahasiswa program studi keperawatan di Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang.

1.3.2 Tujuan Khusus

1. Mengidentifikasi lama studi mahasiswa program studi keperawatan di Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang.
2. Mengidentifikasi indeks prestasi kumulatif (IPK) mahasiswa program studi keperawatan di Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang.
3. Menganalisis hubungan antara lama studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) mahasiswa program studi keperawatan di Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Hasil temuan dari penelitian ini akan melengkapi pemahaman kita tentang bagaimana relasi antara Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa

program studi keperawatan di Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang dengan lama studi.

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Bagi Peneliti

Penelitian ini akan memenuhi salah satu prasyarat dalam menyelesaikan program studi S1 di Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang, dan juga membantu memahami penerapan konsep yang dipelajari selama perkuliahan.

2. Bagi Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang

Temuan ini akan menjadi masukan dan pertimbangan dalam mengembangkan data alumni yang berkaitan dengan durasi studi dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).

3. Bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang Program Studi Ilmu Keperawatan

Hasil penelitian ini akan memberikan umpan balik dan pertimbangan saat menyusun data alumni mengenai durasi studi dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Temuan ini dapat menjadi acuan bagi peneliti yang akan melanjutkan penelitian serupa.