

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan, Media Pembelajaran Digital Wordwall Berbasis Kearifan Lokal Jawa Timur pada Materi Membangun Masyarakat yang Beradab Kelas IV Sekolah Dasar dinyatakan sangat valid dan layak digunakan dalam proses pembelajaran. Pengembangan media dilakukan melalui tahapan analisis kebutuhan, perancangan, dan pengembangan produk yang disesuaikan dengan karakteristik peserta didik sekolah dasar serta capaian pembelajaran Fase B.

Hasil validasi menunjukkan bahwa media memperoleh persentase 90% dari ahli materi dengan kategori sangat valid, 88% dari ahli media dengan kategori sangat valid, dan 96% dari ahli bahasa dengan kategori sangat valid. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media telah memenuhi aspek kelayakan isi, penyajian, tampilan visual, kebahasaan, serta kesesuaian dengan nilai-nilai kearifan lokal Jawa Timur. Integrasi cerita rakyat Ande Ande Lumut dalam bentuk video storytelling dan kuis interaktif Wordwall mampu mendukung pembelajaran yang lebih kontekstual, menarik, serta menanamkan nilai karakter seperti kejujuran, tanggung jawab, kesabaran, dan kesopanan.

Media pembelajaran digital ini tidak hanya membantu meningkatkan pemahaman materi, tetapi juga mendukung keterlibatan aktif peserta didik dalam pembelajaran melalui pendekatan interaktif berbasis teknologi. Pengembangan

media berbasis kearifan lokal ini menjadi salah satu inovasi yang relevan dalam pembelajaran abad ke-21 yang mengintegrasikan teknologi dan pendidikan karakter secara seimbang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan dikaitkan dengan tujuan serta manfaat penelitian, peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

Media pembelajaran digital Wordwall berbasis kearifan lokal Jawa Timur ini dapat digunakan sebagai alternatif dan variasi dalam menyampaikan materi Membangun Masyarakat yang Beradab di kelas IV. Media ini membantu pendidik dalam menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif, menarik, dan kontekstual, baik dalam pembelajaran luring maupun berbasis teknologi digital. Penggunaan media ini juga dapat meningkatkan kreativitas pendidik dalam mengintegrasikan nilai-nilai budaya lokal ke dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Peserta Didik

Media pembelajaran digital ini dapat digunakan sebagai sarana belajar tambahan untuk membantu memahami konsep membangun masyarakat yang beradab secara lebih konkret dan bermakna. Penyajian materi melalui video storytelling cerita rakyat Ande Ande Lumut serta kuis interaktif Wordwall membantu peserta didik memvisualisasikan nilai-nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari. Keberadaan media ini diharapkan mampu

meningkatkan motivasi belajar, rasa ingin tahu, serta partisipasi aktif peserta didik dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Peneliti

Penelitian ini memberikan pengalaman dan pengetahuan dalam mengembangkan media pembelajaran digital berbasis kearifan lokal sebagai calon pendidik profesional. Peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan uji coba lebih luas guna mengukur efektivitas media terhadap peningkatan hasil belajar dan penguatan karakter peserta didik. Pengembangan media juga dapat diperluas pada materi lain, jenjang kelas berbeda, atau dikembangkan dengan fitur yang lebih inovatif seperti animasi dan audio interaktif yang lebih variatif.

4. Bagi Dunia Pendidikan

Pengembangan media pembelajaran digital berbasis kearifan lokal dapat dijadikan referensi bahwa inovasi pembelajaran berbasis teknologi yang terintegrasi dengan budaya lokal merupakan alternatif yang tepat dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Integrasi teknologi dan nilai budaya daerah diharapkan mampu memperkuat identitas karakter peserta didik sekaligus menyesuaikan pembelajaran dengan tuntutan perkembangan zaman.