

ABSTRAK

Nama. 2026. "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Karakter Pada Materi Nilai-nilai Pancasila Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas 4 Sekolah Dasar". Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Program Sarjana Universitas Tribhuwana Tunggaladewi. Pembimbing: (1) Moh. Farid Nurul Anwar, S.P.d., M.Pd (2) Chusnul Chotimah, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: buku cerita bergambar, pendidikan karakter, nilai-nilai Pancasila

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku cerita bergambar berbasis karakter pada materi nilai-nilai Pancasila sebagai media pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV sekolah dasar. Latar belakang penelitian ini adalah masih terbatasnya penggunaan media pembelajaran yang kontekstual dan inovatif, sehingga penyampaian materi nilai-nilai Pancasila cenderung bersifat verbal dan abstrak. Kondisi tersebut menyebabkan peserta didik kurang aktif serta mengalami kesulitan dalam memahami dan menginternalisasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

Metode yang digunakan merupakan penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model Borg & Gall yang telah disederhanakan. Tahapan penelitian meliputi pengumpulan data, perencanaan, pengembangan produk awal, validasi ahli, revisi, uji coba skala kecil, uji coba skala besar, hingga menghasilkan produk akhir. Instrumen pengumpulan data terdiri atas angket dan lembar observasi yang digunakan dalam proses validasi maupun uji coba.

Hasil validasi menunjukkan bahwa media memperoleh skor dari ahli materi sebesar 92, ahli media sebesar 96, dan ahli bahasa 86. Uji coba terhadap 14 peserta didik menghasilkan skor total 1.220, dengan persentase keberhasilan 87,14% yang dikategorikan sangat efektif dalam mendukung proses pembelajaran.

Media ini dinyatakan valid dan efektif untuk digunakan sebagai sarana pembelajaran. Dengan demikian, media yang dikembangkan layak digunakan sebagai alternatif pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas 4 sekolah dasar.

ABSTRACT

Name. 2026. *“Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Berbasis Karakter Pada Materi Nilai-nilai Pancasila Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas 4 Sekolah Dasar”*. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, Undergraduate Program, Universitas Tribhuwana Tungadewi. Advisors: (1) Moh. Farid Nurul Anwar, S.P.d., M.Pd (2) Chusnul Chotimah, S.Pd., M.Pd

Keywords: *picture storybook, character education, Pancasila values*

This study aims to develop a character-based picture storybook on the topic of Pancasila values as a learning medium for fourth-grade Pancasila Education in elementary school. The background of this research is the limited use of contextual and innovative learning media, which causes the delivery of Pancasila values to be predominantly verbal and abstract. As a result, students tend to be less active and experience difficulties in understanding and internalizing Pancasila values in their daily lives.

The method used in this study was Research and Development (R&D) based on a simplified Borg & Gall model. The research stages included data collection, planning, initial product development, expert validation, revision, small-scale trials, large-scale trials, and the production of the final product. Data collection instruments consisted of questionnaires and observation sheets used during the validation and trial processes.

The validation results showed that the media obtained a score of 92 from the material expert, 96 from the media expert, and 86 from the language expert. The trial involving 14 students resulted in a total score of 1,220, with a success percentage of 87.14%, which was categorized as very effective in supporting the learning process. Therefore, the developed media is considered valid and effective for use as an instructional tool.

It is feasible to be implemented as an alternative learning medium for fourth-grade Pancasila Education in elementary schools.