

DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, I. M., & Dewi, D. A. (2022). Pendidikan Pancasila: Sebuah Upaya Membangun Karakter bangsa Indonesia Yang Kuat Dengan Berlandaskan Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1647–1659.
- Aisy, Z. I. R., & Dewi, D. A. (2022). Menerapkan Nilai Pancasila Melalui Pendidikan Kewarganegaraan dengan Tujuan Membangun Karakter Anak Bangsa. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1039–1044.
- Akhyar, S. M., & Dewi, D. A. (2022). Pengajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila Di Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1541–1546.
<http://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/view/2772%0Ahttps://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/view/2772/pdf>
- Annisa, D. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.
- Annur, Y. F., Yuriska, R., & Arditasari, S. T. (2021). Pendidikan Karakter dan Etika dalam pendidikan. *Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 15-16 Januari 2021*, 333.
<https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/5688>
- Anugrah, A., & Rahmat, R. (2024). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Kurikulum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 22–34.
<https://doi.org/10.53299/jppi.v4i1.403>
- Apriatin, F., Ermiana, I., & Setiawan, H. (2021). Membaca Pemahaman Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iii Sdn Gugus 04 Kecamatan Pujut the Effectiveness of Pictured Story Toward Reading Comprehension Skill in Study Indonesian Language for Student Grade Iii At Sdn Gugus 04 Pujut Regency. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(2), 77–84.
- Billa, Y. S., Rakimahwati, R., Mayar, F., & Yaswinda, Y. (2023). Media Buku Cerita bergambar berbasis inkuiri untuk mengembangkan kreativitas anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7965–7976.

<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5727>

- Budaya, T. S. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4, 4449–4461.
- Daniyati Ani, Bulqis Saputri Ismy, Aqila Septiyani Siti, & Setiawan Usep. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran Ricken Wijaya STAI DR.KHEZ Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Hanafiah, D., Martati, B., & Mirnawati, L. B. (2023). Nilai Karakter Gotong Royong Dalam Pendidikan Pancasila Kelas IV di Sekolah Implementasi Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 539. <https://doi.org/10.35931/am.v7i2.1862>
- Hidayat, M., & Salim, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukatif Untuk Mata Pelajaran Akidah Akhlak. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 5(3), 67–75.
- Maulidia Dwi Wahyu Hayati, & Iqnatia Alfiansyah. (2025). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Mengembangkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 211–227. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.27874>
- Nitami, N., Nazliati, & Sari, R. (2023). Pengembangan Media Likurdin Melalui Model Addie. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Malikussaleh (JPSM)*, 4(September), 1–88.
- Paolina, Z., Karimah, J., Vandini, D., Nuralisa, S., & Nugraha, R. G. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Pancasila Di Lingkungan Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1856–1860. <https://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/download/2863/pdf>
- Purwani, R. (2020). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Karakter Untuk Pembelajaran Membaca Siswa Sd Kelas Iv. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(2), 180. <https://doi.org/10.30659/j.8.2.180-194>
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 267–275. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p267-275>
- Rizki, D. R. N. W. T. S. W. I. N. R. A. (2023). 2135-Article Text-9400-1-10-20231219. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* , 09(05), 1812–

1825.

- Sabilina, N. D., Wibawati, R. W., & Husadani, R. (2025). *Efektivitas Penggunaan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kosakata Eksprsif Pada Anak Autism Spectrum Disorder Di Pusat Tumbuh Kembang Anak Dan Terapi Sandbox , Bekasi*. 4(6), 2281–2290.
- Saefullah, M., Lailiyah, S., Mulyani, T., Pendidikan,), Islam, A., Tarbiyah, I., Keguruan, D., & Al-Qur'an, S. (2022). Pentingnya Pendidikan Karakter Di Indonesia. *Jurnal Al-Qalam*, 23(1), 53–59.
- Supriyanto & dkk. (2023). Pentingnya Pembelajaran Berbasis Karakter Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Multidisipline*, 1(10), Hlm. 660. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10201768>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yulianti, Hardianti Ngui, H., & Ladamay, I. (2023). Pengembangan E-Modul Pendidikan Pancasila Mengintegrasikan Profil Pelajar Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora*, 10 Nomor 0(2), 53. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>