

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, G. (2010). Konsep, Prinsip, Dan Prosedur Pengembangan Modul Sebagai Bahan Ajar. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 7(1), 173–174.
- Adip, W. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran pkn. *JESS: Jurnal Education Social Science*, 2(1), 51–61.
- Aditama, C. R., & Kurniawan, N. (2013). Struktur Komunitas Serangga Nokturnal Areal Pertanian Padi Organik pada Musim. *Jurnal Biotropika* |, 1(4), 186.
- Alifiyah, F. L. N., Tamam, B., Wulandari, A. Y. R., & Putera, D. B. R. A. (2024). Eksplorasi Wisata Pantai Slopeng sebagai Sumber Belajar IPA Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Indonesia. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 4(1), 52–64. <https://doi.org/10.21154/jtii.v4i1.2678>
- Alimah, S. (2012). *Model pembelajaran eksperiensial jelajah alam sekitar pada mata kuliah biologi. Prosiding Seminar Nasional MIPA UNNES: Peran MIPA dalam Meningkatkan Kualitas Hidup dan Pengembangan Pendidikan Karakter*, 594–600. Universitas Negeri Semarang.
- Alimah, S. (2012). *Model Eksperiensial Jelajah Alam Sekitar (EJAS) dalam pembelajaran biologi*. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1), 45–55.
- Alimah, S. (2013b). *Implementasi model EJAS dalam meningkatkan keterampilan proses sains*. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(2), 112–120.
- Alimah, S. (2014). Model Eksperiensial Jelajah Alam Sekitar Sebagai Strategi Pengembangan Kompetensi Mahasiswa Calon Guru Biologi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Universitas Negeri Malang*, 21(2), 155–164.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen perangkat pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Andayani. (2023). *Model pembelajaran berbasis lingkungan untuk meningkatkan kualitas pendidikan IPA*. *Jurnal Pendidikan Sains*, 11(2), 45–57.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan. Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2021). *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Budi Santoso, A., Alimah, S., Rahayu Utami, N., Korespondensi, A., & Raya Sekaran Gunungpati Semarang, J. (2017). Biological Science Curriculum Study 5e Instructional Model dengan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar terhadap Kemampuan Literasi Sains Info Artikel. *Dkk / Journal of Biology Education*, 6(2), 173–186. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujeb>
- Budiarta, I. K. 2013. *Pengembangan bahan ajar berbasis kontekstual pada mata pelajaran IPA SMP*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Chairunisa, E. D., & Zamhari, A. (2022). Pengembangan E-Modul Strategi Pembelajaran Sejarah dalam Upaya Peningkatan Literasi Digital Mahasiswa. *Criksetra: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 11(1), 84–96. <https://doi.org/10.36706/jc.v11i1.16047>
- Campbell, N. A., Reece, J. B., & Urry, L. A. (2021). *Biology*. New York: Pearson Education.
- Daryanto. (2013). Menyusun modul bahan ajar untuk persiapan guru dalam mengajar. Yogyakarta: Gava Media.
- Dita, P. (2022). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 3(01), 73–85. <https://doi.org/10.58176/eciejournal.v3i01.679>
- Fakhrurrazi. (2018). HAKIKAT PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF Oleh : Fakhrurrazi * ABSTRAK. *At-Tafkir*, XI(1), 85–99.
- Fitriani, N., & Suyanto, T. (2022). Efektivitas model EJAS dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(1), 55–66.
- Hidayah, N., Sumarno, S., & Dwijayanti, I. (2023). Analisis bahan ajar terhadap kebutuhan guru dan peserta didik kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 128. <https://doi.org/10.30659/pendas.10.2.128-142>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *Jurnal UIN*, 1(1), 28–37.
- Hidayati, S., Ahied, M., Hadi, W. P., & Munawaroh, F. (2023). Pengembangan Modul IPA Berbasis Model Experiential Learning. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 6(2), 1–10.

- Hosnan. (2017). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hudha, M. N., Aji, S., & Rismawati, A. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *SEJ (Science Education Journal)*, 1(1), 36–51. <https://doi.org/10.21070/sej.v1i1.830>
- Inabuy, V., dkk. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs kelas VII: Semester genap (Kurikulum Merdeka)*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Isman, M. 2015. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Aktivitas*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 17(1): 15–26.
- Istifarida, L. 2017. *Pengembangan modul pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. Jurnal Pendidikan, 18(2): 112–120.
- Kuroru, M. M., & Rahmah, N. (2023). Analisis Kesulitan Kognitif Siswa Sekolah Dasar dalam Memahami Materi Ekosistem pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 6(1), 74–84. <https://doi.org/10.30605/jsgp.6.1.2023.2357>
- Kurniawan, A., & Utami, R. (2021). *Model EJAS dalam pembelajaran berbasis lingkungan*. Jurnal Pendidikan IPA, 7(2), 88–96.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Panduan pembelajaran dan asesmen. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Lisa, T., & Susilowibowo, J. (2016). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-MODUL SEBAGAI PENDUKUNG PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 PADA MATERI AYAT JURNAL PENYESUAIAN PERUSAHAAN JASA SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI 1 SURABAYA Joni Susilowibowo Abstrak. *Pengembangan Bahan Ajar EModiul Sebagai Pendukung Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Materi Ayat Jurnal*, 1–9.
- Mardianti, I., Kasmantoni, K., & Walid, A. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Melatih Literasi Sains Siswa Kelas VII di SMP. *Bio-Edu: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 98–107. <https://doi.org/10.32938/jbe.v5i2.545>

- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Melawati, D., & Istianah, F. (2022). Pengembangan Modul Berbasis Etnosains Pada Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar Farida Istianah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(4), 709–722.
- Mursida. (2017). Penerapan Model Cooperative Learning Dalam Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Peserta. *Pendidikan Biologi*, 8(1), 53–66.
- Nisa, Z. A., Alimah Siti, & Marianti, A. (2016). Lembaran Ilmu Kependidikan PENGARUH PENERAPAN DESAIN PEMBELAJARAN ANIMALIA DENGAN MODEL EXPERIENTIAL JELAJAH ALAM SEKITAR DI SMA. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 45(1), 20–27. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/LIK>
- Nieveen, N. 2019. *Formative evaluation in educational design research*. Enschede: SLO Netherlands Institute for Curriculum Development.
- Nugroho, A. 2011. *Aspek kemudahan penggunaan media pembelajaran*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 13(2): 45–56.
- Nurwanti, M., Pramadi, R. A., & Listiawati, M. (2015). PENERAPAN MODEL INSTRUCTIONAL GAMES MENGGUNAKAN HOT POTATOES UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA MATERI EKOSISTEM (Penelitian Tindakan Kelas SMP Negeri 2 Tanjungsiang-Subang). *Jurnal BIOEDUIN*, 5(1), 23–34. <https://doi.org/10.15575/bioeduin.v5i1.2461>
- Odum, E. P. (2021). *Dasar-dasar ekologi*. Yogyakarta: UGM Press.
- Oemar, H. (dalam Maidah, 2015). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Panggabean, F., Simanjuntak, M. P., Florenza, M., Sinaga, L., & Rahmadani, S. (2021). Analisis Peran Media Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA SMP [Analysis of the Role of Learning Video Media in Improving Middle School Science Learning Outcomes]. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran IPA Indonesia (JPPIPA)*, 2(1), 7–12.
- Panjaitan, R. G. P. 2016. *Penggunaan bahasa dalam bahan ajar*. Jurnal Pendidikan Bahasa, 5(1): 45–53.
- Prastowo, A. (2021). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

- Rusdi, M. (2018). Penelitian desain dan pengembangan kependidikan: Konsep, prosedur, dan sintesis pengetahuan baru. Depok: Rajawali Pers.
- Rofiah, E., Aminah, N. S., & Sunarno, W. (2018). PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS HIGH ORDER THINKING SKILL (HOTS) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VIII SMP/MTs. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 7(2), 285. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v7i2.22992>
- Rosa, F. O. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Smp Pada Materi Tekanan Berbasis Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1). <https://doi.org/10.24127/jpf.v3i1.21>
- Sardiman, A. M. (2020). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Setiyadi, M. W. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 3(2), 102. <https://doi.org/10.26858/est.v3i2.3468>
- Soka, H., Budiyo, D., & Djoko, R. (2021). Analisis Kesesuaian Lahan Lanskap Candi Sumberawan Sebagai Objek Wisata Sejarah di Singosari Kabupaten Malang. *Jurnal Arsitektur Lansekap*, 7(2), 273. <https://doi.org/10.24843/jal.2021.v07.i02.p13>
- Sobel, D. (2020). *Place-based education: Connecting classrooms and communities*. Great Barrington: Orion Society.
- Sulistyaningrum, D. E., Karyanto, P., & Sunarno, W. (2016). Pengembangan Modul Berbasis Model Pembelajaran ARIAS Untuk Memberdayakan Motivasi Dan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ekosistem. *Inkuiri*, 4(I), 104–116.
- Sulton. 2013. *Desain pembelajaran berbasis multimedia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyanto, & Asep, J. (2020). *Pembelajaran kontekstual berbasis lingkungan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susilawati, O. :, Neneng, L., & Miranda, Y. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Sma Kelas X Development of Biology Learning Module Biodiversity Material To Boost Science Process Skills and Learning Result for Grade High School. *Pedagogik:*

<https://journal.umpr.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/569%0Ahttps://journal.ump.ac.id/index.php/pedagogik/article/download/569/525>

- Trianto. (2021). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Windayani, N. L. A. I., Sudatha, I. G. W., & Simamora, A. H. (2018). Pengembangan e-modul interaktif mata pelajaran IPA untuk siswa kelas VIII SMP. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(2), 164–177.
- Wina Sanjaya. (2021). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Winatha, K. R., Dantes, N., & Tegeh, I. M. (2018). *Analisis kebutuhan dalam pengembangan bahan ajar [judul lengkap sesuai publikasi]*. *Jurnal Pendidikan*, 19(2), 120–134.
- Wira, I. M. 2021. *Validasi bahan ajar dalam pengembangan perangkat pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan*, 22(3): 145–156.

