

ABSTRAK

ABIARMAN DUHA. 2024. Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Metode Sociodrama Pada Muatan Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Merjosari 3 Kota Malang. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Tribhuwana Tungga Dewi Malang. Dibimbing oleh: (1) Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd ; (2) Chusnul Chotimah S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : *Metode Sociodrama, Kemampuan Membaca*

Tujuan penelitian ini adalah untuk peningkatan kemampuan membaca melalui metode sociodrama pada muatan bahasa Indonesia siswa kelas V SDN Merjosari 3 Kota Malang dengan menggunakan metode pembelajaran sociodrama.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan deskriptif kualitatif yang terdiri dari siklus I dan siklus II tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, dan refleksi. Dan kualitatif yang terdiri dari respon wawancara guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) peningkatan kemampuan membaca pembelajaran langsung sociodrama pada siklus I pertemuan 1 dengan presentase 75% dengan kategori sangat cukup dan pada pelaksanaan siklus II pertemuan 1 presentase 82 % dengan kategori sangat baik. (2) metode sociodrama pada muatan bahasa Indonesia pada siklus I pertemuan satu jumlah total 1,933 dengan nilai rata-rata 74,3% dan pada siklus II mengalami peningkatan pada pertemuan satu jumlah total 2,062 dengan nilai rata-rata 79,3%. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa peningkatan kemampuan membaca melalui metode sociodrama pada muatan bahasa Indonesia untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Merjosari 3 Kota Malang.

ABSTRACT

ABIARMAN DUHA. 2024. *Improving Reading Ability Through Sociodrama*

Methods in the Indonesian Language Content of Class V Students of SDN Merjosari 3 Malang City. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Science Education. Tribhuwana Tungga Dewi University, Malang. Guided by: (1) Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd ; (2) Chusnul Chotimah S.Pd., M.Pd.

Keywords: Sociodrama Method, Reading Ability

The aim of this research is to improve reading skills through the sociodrama method for the Indonesian language content of class V students at SDN Merjosari 3 Malang City using the sociodrama learning method. This research uses the Classroom Action Research (CAR) method with a qualitative descriptive approach consisting of cycle I and cycle II. Each cycle consists of 4 stages, namely the planning, implementation and reflection stages. And qualitative which consists of teacher interview responses.

The results of the research showed that: (1) the improvement in reading ability in direct sociodrama learning in cycle I, meeting 1, with a percentage of 75% in the very sufficient category and in the implementation of cycle II, meeting 1, the percentage was 82% in the very good category. (2) sociodrama method in Indonesian language content in cycle I, meeting one, the total number was 1,933 with an average value of 74.3% and in cycle II there was an increase in meeting one, the total number was 2,062 with an average value of 79.3%. Therefore, it can be concluded that improving reading skills through the sociodrama method in Indonesian language content can improve the learning outcomes of class V students at SDN Mejosari 3, Malang City.