

DAFTAR PUSTAKA

- Aprinawati, I. (2017). Peningkatan Keterampilan Memerankan Tokoh Dengan Menggunakan Metode Sosiodrama Siswa Kelas V Sd Negeri 024 Kota Pekanbaru. *Jurnal Basicedu*, 1(2), 42–51.
- Ariyati, T. (2015). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Penggunaan Media Gambar Berbasis Permainan. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 34.
- Berliantin, F., & Destiana, E. (2022). Increase Reading Skills through the Medium of Cards Wall in Children Aged 4-5 Years in Kindergarten. *Academia Open*, 6, 10-21070.
- Dwiana, I. (2024). METODE SOSIO DRAMA DALAM MENINGKATKAN SIKAP DAN HASIL BELAJAR PKn MATERI KEBERAGAMAN MASYARAKAT INDONESIA SISWA KELAS IX-I SMP NEGERI 1 BATU. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 3(1)., 299-323.
- Firsta Bagus Sugiharto, Chusnul Chotimah, & Devi Dominika. (2024). Penggunaan Metode Suku Kata Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 SDN Tlogomas 2 Kota Malang. *Jurnal Lensa Pendas*, 9(1), 125–142. <https://doi.org/10.33222/jlp.v9i1.3373>
- Indarto, D. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Metode Sq3R Pada Siswa Kelas X.3 Sma Negeri 1 Sumberlawang. *Metadata*, 15(1), 165–175.
- Kurniaman, O., & Noviana, E. (2016). Metode Membaca Sas (Struktural Analitik Sintetik) Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan di Kelas I Sdn 79 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 149. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v5i2.3705>
- Nurhasanah, I. A., Sujana, A., & Sudin, A. (2016). Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Mahluk Hidup Dengan Lingkungannya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1).
- Ramadhani, A. A., & Yunus, A. F. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Teks Cerita Fantasi Berbasis Media Webtoon Abstract : Development of a Teaching Model for Writing Fantasy Story Texts Based on. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Berada Di Bawah Lisensi Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License*, 46–51.
- Sanjaya, D. H. W. (2016). *Penelitian tindakan kelas*. <https://books.google.co.id/books?id=YMtADwAAQBAJ&lpg=PA1&ots=ot7>

SH96nzY&dq=penelitian tindakan kelas menurut Sugiharto et al%2C 2016&lr&hl=id&pg=PA1#v=onepage&q&f=false

- Sari, S. P. (2014). PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI PENDEKATAN WHOLE LANGUAGE PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 SIDOAGUNG KEBUMEN. *Pontificia Universidad Catolica Del Peru*, 8(33), 44.
- Sunarti Rahman. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar, November*, 289–302.
- Sunarya, A., Solihatulmilah, E., Mualimah, E. N., Setia, U., & Rangkasbitung, B. (2023). PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH MATHLA ' UL ANWAR. 4(September), 108–115.
- Wicaksono, A. A., & Irianti, N. P. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif Tipe Berpikir Berpasangan Di Sekolah Dasar Laboratorium Um Kota Malang. *Inteligensi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 46-50.
- Yusmanidar, Y., Khaldun, I., & Mudatsir, M. (2017). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Metode Praktikum Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sain Dan Motivasi Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 1(1), 73–80. <https://doi.org/10.24815/jipi.v1i1.9569>