

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil data, dapat disimpulkan bahwa kemampaun membaca siswa dengan menggunakan metode sosiodrama yang dilaksanakan secara berkala dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas V SDN Merjosari 3 Kota Malang. Peningkatan kemampuan membaca siswa dapat dilihat pada siklus I sebesar 69 % yang tuntas dengan jumlah 18 siswa dan Pada siklus II meningkat menjadi 85%. Yang tuntas 22 siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran yang perlu dipertimbangkan oleh berbagai pihak berkaitan kemampuan membaca siswa dengan menggunakan metode sosiodrama sebagai upaya peningkatan kemampuan membaca siswa kelas VB SDN Merjosari 3 Kota Malang.

a. Bagi Sekolah

penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan sekolah dalam rangka pembinaan guru-guru kelas untuk menggunakan metode sosiodrama dalam upaya peningkatan kemampuan membaca siswa.

b. Bagi Guru

penelitian ini membuktikan bahwa metode sosiodrama dapat meningkatkan kemampuan membaca melalui metode sosiodrama pada muatan Bahasa Indonesia siswa kelas V SDN Mejosari 3 Kota Malang.

c. Bagi Siswa

dalam upaya peningkatan kemampuan membaca, disarankan agar lebih sering bermain sosiodrama bersama teman-temannya.

d. Bagi Peneliti

Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian yang sama disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan subjek yang berbeda, agar dapat memperoleh hasil penelitian yang luas dan bermanfaat sebagai bahan informasi bagi dunia pendidikan.

