

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Proses implementasi media pembelajaran digital pada materi mendengar karena bunyi di kelas V SDN Merjosari 3 Kota Malang dilakukan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Guru menyusun modul ajar serta memilih media seperti video pembelajaran dan Quizizz agar materi abstrak lebih mudah dipahami. Pembelajaran dilaksanakan melalui apersepsi, penayangan video, diskusi, dan evaluasi interaktif. Secara keseluruhan, penggunaan media digital telah dirancang sistematis dan terintegrasi sehingga pembelajaran menjadi lebih aktif, menarik, dan berpusat pada peserta didik.

Penggunaan media pembelajaran digital membantu mengembangkan keterampilan menyimak siswa melalui kombinasi visual dan auditori. Video, animasi, diskusi, dan kuis interaktif seperti Quizizz meningkatkan fokus, pemahaman, serta kemampuan mengolah informasi. Media digital tidak hanya memperjelas konsep IPA, tetapi juga melatih keterampilan menyimak secara aktif, terarah, dan bermakna bagi peserta didik.

Dampak implementasi media pembelajaran digital pada materi mendengar karena bunyi memberikan dampak positif terhadap proses dan hasil belajar siswa. Media digital mampu meningkatkan motivasi, minat, dan keaktifan siswa serta membantu memvisualisasikan konsep bunyi yang abstrak menjadi lebih konkret. Siswa menjadi lebih mudah memahami materi dan lebih percaya diri dalam menjawab soal. Secara keseluruhan, penggunaan media digital meningkatkan kualitas pembelajaran IPA karena mampu menciptakan pembelajaran yang lebih

menarik, interaktif, dan bermakna, serta mendukung pemahaman konsep dan keterampilan menyimak siswa.

B. Saran

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat terus meningkatkan kompetensi dalam pemanfaatan teknologi pembelajaran melalui pelatihan, pendampingan, dan pengembangan profesional secara berkelanjutan, sehingga mampu merancang dan mengintegrasikan media pembelajaran digital secara efektif sesuai dengan tujuan pembelajaran IPA.

2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat terus mendukung implementasi pembelajaran berbasis digital dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, menjaga kestabilan akses internet, serta memfasilitasi program peningkatan kompetensi guru di bidang teknologi pembelajaran.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran digital secara optimal dan bertanggung jawab, baik di sekolah maupun di rumah, untuk meningkatkan kemandirian belajar dan memperdalam pemahaman terhadap materi IPA.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengkaji implementasi media pembelajaran digital pada materi IPA lainnya, jenjang pendidikan yang berbeda, atau menggunakan variasi media digital yang lebih beragam, serta dilakukan dalam

jangka waktu yang lebih panjang agar diperoleh hasil penelitian yang lebih mendalam dan komprehensif.

