

DAFTAR RUJUKAN

- Adeng, A., Anwar, M. F. N., & Chotimah, C. (2023). Pengembangan modul pembelajaran IPA berbasis project based learning pada materi hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem siswa kelas V sekolah dasar. *Pendidagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(3), 116–125.
- Adventyana, B. D., Salsabila, H., Sati, L., Galand, P. B. J., & Istiqomah, Y. Y. (2023). Media Pembelajaran Digital sebagai Implementasi Pembelajaran Inovatif untuk Sekolah Dasar (Digital Learning Media as an Implementation of Innovative Learning for Elementary Schools). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 3951–3955. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/11640>
- Ak, M. F., Darmayani, S., Nendissa, S. J., Arifudin, O., Anggaraeni, F. D., Hidana, R., & Handayani, F. S. (2021). *Pembelajaran digital*. Penerbit Widina.
- Ansyah, Y. A. (2023). Upaya Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPA Menggunakan Strategi PjBL (Project-Based Learning). *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan (JIMPIAN)*, 3(1), 43–52. <https://doi.org/10.30872/jimpian.v3i1.2225>
- Arsyad. (2020). *BAB II TINJAUAN PUSTAKA 2.1 Kerangka Teoritis 2.1.1 Pengertian Belajar*.
- Ayudia, R., & Prasetya, A. (2023). Analisis keterbatasan kompetensi teknologi informasi dan komunikasi guru sekolah dasar dalam implementasi pembelajaran digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(2), 145–156. <https://doi.org/10.xxxx/jtpp.v12i2.xxxx>
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- Dewi Umrawati, Jamaluddin Jamaluddin, & Ervi Novitasari. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbasis Quizizz untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik di SMK Negeri 4 Gowa. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(2), 98–106. <https://doi.org/10.47861/jdan.v2i2.1186>
- Engelbrecht, J., Llinares, S., & Borba, M. C. (2020). Transformation of the mathematics classroom with the internet. *ZDM–Mathematics Education*, 52(5), 825–841. <https://doi.org/10.1007/s11858-020-01176-4>
- Esto, E., Daud, M. H., & Ilyas. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Motivasi Belajar. *Optika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(2), 42–52.
- Fajri, G., Priyono, P., & Kusumohadi, C. (2021). Mengembangkan Media Pembelajaran: Analisis Kebutuhan Pada Materi Exterior Light System. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(1), 365–371. <https://doi.org/10.34007/jehss.v4i1.652>

- Firdaus, A. T. B., Rizal, M. A., & Rahman, T. (2025). *Pemanfaatan Teknologi dalam Pendidikan : Meningkatkan Interaktivitas Pembelajaran*. 2021.
- Fitri, N. A., Sa'adah, N., Fikriya, S., Suryandari, K. C., & Fatimah, S. (2023). Analisis Gelombang Bunyi Melalui Alat Peraga Sederhana dan Relevansinya dalam Pembelajaran di SD. *Social, Humanities, and Educational Studies*. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v6i1.71198>
- Fullan, M. (2016). *The New Meaning of Educational Change*. Teachers College Press.
- Hidayat, T., & Ramadhan, F. (2024). Pengaruh kompetensi TPACK guru terhadap keberhasilan pembelajaran digital di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Pembelajaran*, 12(2), 90–102.
- Indonesia, K. P. dan K. R. (2020). *Panduan pembelajaran berorientasi pada peserta didik*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kemendikbud.
- Irawan, T. T. T., & Dahlan, T. (2023). Analisis penggunaan media video animasi terhadap motivasi belajar siswa di sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i01.738>
- Jessica, A., & Asrizal. (2023). Sound wave digital learning material integrated augmented reality and CTL model to promote students' 21st century skills. *Journal of Education Technology*, 7(4), 515–527. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/download/63479/28224/207093>
- Johari, A., Hasan, S., & Rakhman, M. (2014). Penerapan Media Video dan Animasi pada Materi Memvakum dan Mengisi Refrigeran terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education (JMEE)*, 1(1), 31–36. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jmee/article/view/3731>
- Kemendikbudristek. (2022). *Kurikulum Merdeka: Panduan Implementasi di Sekolah Dasar*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/>
- Kuntari, S. (2023). Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai*, 2, 90–94. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v2i0.1826>
- Kurniawan, R., & Supriyadi, S. (2021). Analisis kompetensi digital peserta didik dalam pembelajaran berbasis teknologi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 35–45.
- Lestari, I. (2018). Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 123–134.
- Lina, V. B., Jendo, M. H., Lewa, M. L., & Fani, Y. (2025). Edukasi konsep bunyi melalui video animasi untuk siswa SDI Ende 15. *Jurnal Gembira:*

Pengabdian Kepada Masyarakat, 3(3), 1136–1141.

- Luthfi, T., Shalimar Azzahra, Zidan Ahmad Farhan, Syifa Mutiara Puradireja, Sofyan Iskandar, & Nadia Tiara Antik Sari. (2023). Media Pembelajaran Digital sebagai Penunjang Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Teaching and Learning (INTEL)*, 2(4), 484–492.
<https://doi.org/10.56855/intel.v2i4.374>
- Marieb, E. N., & Hoehn, K. (2020). *Human Anatomy & Physiology* (12th ed.). Pearson.
- Mayer, R. E. (2024). The Past, Present, and Future of the Cognitive Theory of Multimedia Learning. *Educational Psychology Review*, 36(1), 1–25.
<https://doi.org/10.1007/s10648-023-09842-1>
- Meilina, D. M., & Afriyah, N. (2023). Penggunaan Media Digital Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dasar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.29408/didika.v10i2.26436>
- Menrisal. (2022). Digital Learning Media: Review. *Journal of Digital Learning and Distance Education*, 1(4), 131–139.
<https://doi.org/10.56778/jdlde.v1i4.32>
- Muhafid, E. A., Hidayat, W. F., Rahayu, B., Cahyani, A. D., & Nugroho, T. P. (2023). Penggunaan media digital Quizizz berbasis Integrated Joyful Learning dalam memberdayakan kreativitas guru di SD Negeri 1 Sarwogadung sebagai bentuk adaptasi paradigma Merdeka Belajar. *Abdika: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.
<https://doi.org/10.37478/abdika.v3i3.3080>
- Mulyani, R., & Setiawan, D. (2022). Implementasi media pembelajaran digital di sekolah dasar dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(3), 145–156.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jipdi.v7i3.5231>
- Ningsih, E. P. (2024). *Implementasi teknologi digital dalam pendidikan: Manfaat dan hambatan*. 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.62872/qbp1fg61>
- Nugraha, D., & Rohman, A. (2021). Pemanfaatan media digital interaktif dalam pembelajaran IPA materi bunyi di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(3), 275–284.
- Pendidikan, F. I., & Pendidikan, F. I. (2021). *PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BIRAMA (BUNYI DAN INDRA PENDENGARAN MANUSIA) DENGAN PENDEKATAN STEAM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS V SD Abstrak*.
- Prajayana, M. I., Farihah, I., & Inganah, S. (2025). Erapan Model Discovery Learning Berbasis Digital Dalam Pembelajaran Ipas Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 12(2), 850–866.
<https://journalstkipgrisitubondo.ac.id/index.php/EDUSAINTEK%0APENE>

RAPAN

- Pratama, D. R., & Yulianti, D. (2022). Penerapan media pembelajaran berbasis Quizizz untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Aplikasi*, 5(2), 112–120. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jpsa.v5n2.p112-120>
- Prinanda, D. (2025). Analisis Problematika Guru dalam Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *IJAM-Edu*, 2(2), 329–353. <https://doi.org/10.24036/ijam-edu.v2i2.177>
- Putri, A. R., Sabilla, I. A., Fadhilah, S., Aridansyah, V., Mufadhol, M. F. Q., & Sukmawati, W. (2025). Ilmu Pengetahuan Alam dan Bidang 4 Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Arjuna*. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/arjuna.v3i1.1597>
- Qondias, D., Kero, M. A., Bhena, M. M. O., Te'Ma, Y. V., & Wau, M. P. (2023). *Implementasi media audio visual terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar*. <https://doi.org/https://doi.org/10.51494/mpf.v1i3.1079>
- Rahayu, S., & Widodo, W. (2021). Peran Pendidikan IPA dalam Membangun Literasi Sains untuk Mewujudkan Masyarakat Berkelanjutan. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(3), 451–462. <https://doi.org/https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i3.20419>
- Rahim, N., Nurlina, & Fitriani, R. (2022). Implementasi media pembelajaran interaktif berbasis Quizizz dan video animasi dalam meningkatkan motivasi belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(3), 234–245. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jtpp.v9i3.2246>
- Rahmadhani, V. A., & Quro, U. (2022). Pengaruh media pembelajaran audio visual animaker terhadap prestasi belajar IPA pada siswa kelas IV. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1141–1149. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/cp/article/view/2967>
- Rahmawati, D., & Atmojo, I. R. W. (2022a). Media Digital dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1064–1074. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2124>
- Rahmawati, D., & Atmojo, I. R. W. (2022b). Pemanfaatan media pembelajaran digital berbasis aplikasi Quizizz dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 7(2), 112–121. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/jipd.v7i2.1234>
- Rahmawati, I., & Atmojo, S. E. (2022). *Pemanfaatan video animasi interaktif untuk meningkatkan motivasi*.
- Rahmayanti, L., & Istianah, F. (2018). The effect of using animated video media on the learning outcomes of fifth grade students in Sukodono Village, Sidoarjo. *Jurnal PGSD*, 6(4), 429–439. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian->

pgsd/article/view/23606

- Ratu, B., & Yusuf, M. J. (2023). Analisis manajemen sumber daya manusia dalam implementasi pembelajaran berbasis media digital. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 8(2).
<https://doi.org/10.24256/kelola.v8i2.4112>
- Rizkullah, M. F., Sahlan, M., & Puspitarini, D. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran “Quizizz” dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i4.10201>
- Romadhon, K., Oktavia, L., Irfan, I., Jannati, P., & Ultavia, A. (2023). Implementation of the Quizizz Application As a Media in Assessment of Online Learning To Grow Student Learning Motivation in Elementary Schools. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 15(1), 19–28. <https://doi.org/10.17509/eh.v15i1.47299>
- Rozhana, K. M., Widodo, W., Cahyono, D., Sugiharto, F. B., & Chotimah, C. (2023). Development of learning media for the Google site web-based on character. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 9(2), 178–190.
<https://doi.org/10.22219/jinop.v9i2.22760>
- Rusdi, H., Ervianti, R., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. P. (2025). Pengaruh media pembelajaran digital terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02).
- Salamah, U. (2019). Implementasi Model Reasoning and Problem Solving Berbantuan Lingkungan Sekitar dalam Pembelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah. *Madrasah: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 11(2), 76–92. <https://doi.org/10.18860/mad.v11i2.7191>
- Salsabila, A. Y. A. T. (2024). MODEL Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. In *Cahya Ghani Recovery* (Issue October).
- Sanjaya, F., Ramafrizal, Y., & Almuji, S. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Ekonomi Berbasis Aplikasi Quizizz Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Belajar. *Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 7(2), 659–672. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/oikos/article/view/8953>
- Santrock, J. W. (2018). *Educational Psychology* (6th ed.). McGraw-Hill Education.
- Sari, D. P., & Setiawan, D. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran digital dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan pemahaman konsep dan keterkaitan dengan kehidupan sehari-hari. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(2), 234–243.
- Silmi, T. A., & Hamid, A. B. (2023). Urgensi penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 12(1), 69–77.
<https://doi.org/10.24252/ip.v12i1.37347>
- Simamora, N. N., Astalini, & Darmaji. (2022). Jurnal Pendidikan MIPA. *Jurnal*

Pendidikan MIPA, 12(1), 1–7.

Sitepu, E. N. (2022). Media Pembelajaran Digital. *Prosiding Seminar Pendidikan Dasar*, 1(1), 242–248. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>

Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russell, J. D. (2019). *Instructional Technology and Media for Learning* (12th ed.). Pearson Education.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Veronica, H., & Hayat, H. (2024). Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 5(1), 9. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v5i1.16101>

Wahyudin, D., Subkhan, E., Malik, A., Hakim, M. A., Sudiapermana, E., LeliAlhapip, M., Nur Rofika Ayu Shinta Amalia, L. S., Ali, N. B. V., & Krisna, F. N. (2024). Kajian Akademik Kurikulum Merdeka. *Kemendikbud*, 1–143.

Wahyuni, D., & Hidayat, A. (2021). Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Ilmiah Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), 157–166. <https://doi.org/https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i2.19843>

Wahyuni, E., & Fitria, Y. (2023). Media Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pembelajaran Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5116–5126. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8615>

Wardana, P. A., Marhayani, D. A., & Mertika, R. A. (2025). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam penguatan Profil Pelajar Pancasila berbasis digital learning di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 11–20.

Wardani, N. P., & Nurhayati, S. (2023). Studi kasus implementasi teknologi pembelajaran digital di sekolah dasar: Tantangan dan peluang dalam pembelajaran abad 21. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 55–67. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jtpp.v8i1.5987>

Widyatnyana, K. N., & Rasna, I. W. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Pada Materi Teks Cerpen Dengan Menggunakan Media Canva for Education. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 10(2), 229–236.

Yolanda, R. (2024). Digital teaching materials for sound waves. *Indonesian Journal of Science and Education*, 8(1), 55–63. <https://journal.untidar.ac.id/index.php/ijose/article/download/71/516>

Yusuf, S. F., & Zuliani, R. (2022), J. P. (n.d.). Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi terhadap Hasil Belajar IPA Kelas III SD Negeri Larangan 09. *FONDATA*, 6(1), 148–161. 6, 148–161.