

DAFTAR PUSATAKA

- Abd Rahman, B. P., dkk. 2022. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-unsur Pendidikan." *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1): 1–8.
- Akbar, S. (2015). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Anderson, R. C. (2018). *Beginning Reading Instruction*. Boston: Allyn and Bacon
- Anwar, M. (2022). Pengaruh Media Visual terhadap Keterampilan Membaca Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 23–31.
- Anwar, M. F. N., Wicaksono, A. A., & Pangambang, A. T. (2022). Penggunaan Metode SAS Berbantuan Media Kartu Huruf untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan. *Musamus Journal of Primary Education*, 5(1), 57–64.
<https://doi.org/10.35724/musjpe.v5i1.4367>
- Arsyad, A. (2021). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Brown, C., & Mann, M. (2020). *Instructional Design and Visual Literacy in Early Learning Media*. New York: Routledge.
- Burns, P. C., Roe, B. D., & Ross, E. P. (2019). *Teaching Reading in Today's Elementary Schools*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Creswell, J. W., & Guetterman, T. C. (2020). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston: Pearson Education.
- Dale, E. (2019). *Audiovisual Methods in Teaching* (3rd ed.). New York: Dryden Press.
- Dewi, A., & Anjani, L. (2023). Efektivitas Flash Card dalam Pembelajaran Bahasa di Kelas I SD. *Jurnal Edukasi Anak Usia Dini*, 5(2), 44–52.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2019). *Instructional Media and the New Technologies of Instruction*. New York: Macmillan Publishing.

- Hidayah, N., & Ami, R. (2021). *Evaluasi Pembelajaran Berbasis Media Visual*. Surabaya: Unesa University Press.
- Hurlock, E. B. (2018). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Husnayayin, A., Gustina, D., & Dewi, R. (2024). *Efektivitas Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta.
- Fitriani, A., & Wicaksono, D. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar*. Malang: UMM Press.
- Kartika, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Flashcard terhadap Kemampuan Literasi Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 17–26.
- Kemdikbud. (2016). *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemp, J. E., & Dayton, D. K. (2017). *Planning and Producing Instructional Media*. New York: HarperCollins.
- Kurniawan, A. (2023). Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Literasi*, 6(1), 33–42.
- Maryatun, S. (2020). Meningkatkan Minat Membaca Siswa Melalui Media Bergambar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 55–61.
- Morrison, D. (2018). *Teacher Perception on Learning Media Usability in Early Literacy*. London: SAGE Publications.
- Muhardi, dkk. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Muhaimin, D. (2019). *Student Response in Using Flashcard-Based Learning Media for Early Reading*. Jakarta: Prenada Media.
- Nisa, L., & Hartati, M. (2024). Flash Card Digital dalam Literasi Dini. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 14–22.

- Putra, R., Sari, D., & Mulyani, E. (2022). Penggunaan Media Kartu Bergambar untuk Pengenalan Huruf. *Jurnal Pendidikan dan Media Pembelajaran*, 4(2), 60–68.
- Rahmawati, R., & Yuliani, E. (2023). Flash Card sebagai Media Pembelajaran Bahasa pada Anak Usia Dini. *Jurnal Edukasi Anak*, 8(1), 12–20.
- Rahayu, S., Nurhasanah, & Permana, D. (2021). Implementasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran SD. Bandung: Alfabeta.
- Rahmatin, I., Larasati, N., & Alawiyah, R. (2023). Validasi Media Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Rita, A., Gunawan, I., & Sari, P. (2018). Media Pembelajaran Inovatif dan Kreatif. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2020). Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali Press.
- Sahara, S., & Satria, D. (2025). Keterampilan berbicara sebagai kunci utama dalam kemampuan berbahasa peserta didik di sekolah. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(3), 9. <https://doi.org/10.47134/jpbsi.v1i3.1750>
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2020). Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2022). Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Santoso, B. (2020). Analisis Kuantitatif Data Penelitian Pendidikan. Jakarta: Prenada Media.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2020). Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2019). Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D). Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sulfasyah, Ernawati, & Fatmawati. 2021. “Profil Pengajaran Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar.” Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar, 273–281.
- Suryani, N., & Hasan, R. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran Anak Usia Dini. Yogyakarta: Deepublish.
- Tamin, A., & Zulkarnain, H. (2022). Analisis Bahasa Anak Usia Dini dalam Media Literasi Awal. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H. G. (2020). Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.
- Wulandari, A., & Anugraheni, I. (2020). Model Penelitian dan Pengembangan dalam Bidang Pendidikan. Yogyakarta: Deepublish.
- Zahro, Ummu Atiya. 2022. “Penggunaan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran yang Efektif pada Siswa.” Jurnal Karimah Tauhid, 3(5): 40–48.
- Zulkarnain, A. (2022). Penerapan Media Flashcard dalam Pembelajaran Suku Kata. Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar, 3(2), 22–30.