

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat keterangan selesai penelitian
2. Surat jalan penelitian untuk tugas akhir/ skripsi
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
4. Materi Pembelajaran
5. Media Pembelajaran
6. LKPD Pertemuan Pertama Jawab
7. Lembar Kerja Siswa
8. Kunci jawaban lembar evaluasi
9. Kunci Jawaban LKPD
10. Lembar jawaban Tugas Kelompok
11. Penilain Pengetahuan
12. Penilain Sikap
13. Penilain Keterampilan
14. Hasil Observasi Aktivitas Guru
15. Penilain sikap siklus II
16. Daftar Hadir Siswa
17. Kartu Konsul
18. Lembar Dokumentasi
19. Biodata Penulis



Lampiran 1

Surat keterangan selesai penelitian



PEMERINTAH KOTA MALANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI MERJOSARI 01
KECAMATAN LOWOKWARU
Jl. Joyo Utomo No. 2 Merjosari Kota Malang Telepon (0341) 581722
E-mail: sdnegerimerjosari01@gmail.com
NSS: 101056104010 NPSN: 20534038 Kode Pos: 65144



SURAT KETERANGAN 421.2/102/35.73.401.01.177/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : IMAM WAHYUDI, S.Pd
NIP : 197212141998021002
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDN Merjosari 1
Alamat : Jl. Joyo Utomo 2 Malang
Kecamatan Lowokwaru
Kota Malang

Menerangkan bahwa :

Nama : YUSTINA YUSNIATI DAWA
NPM : 2018720020
Fakultas : ILMU PENDIDIKAN
Jurusan : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Mahasiswa : UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI MALANG

Telah melaksanakan penelitian pengumpulan data Skripsi “ PENERAPAN PEMBELAJARAN COOPERATIVE SCRIPT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SDN MERJOSARI 01.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 09 Agustus 2022
Kepala SDN Merjosari 1



Lampiran 2

Surat jalan penelitian untuk tugas akhir/ skripsi



Yayasan Bina Patria Nusantara

UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI MALANG

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jl. Telaga Warna Tlogomas Malang, 65144,-Indonesia Telp. 0341-565500; Fax 0341-565522

Program Studi : PENDIDIKAN BIOLOGI, PENDIDIKAN MATEMATIKA, PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SURAT JALAN PENELITIAN UNTUK TUGAS AKHIR/ SKRIPSI

Nomor : *Sby* /TB- FIP /DL-420 /07/2022

1.	Pejabat yang berwenang memberi tugas :	Dr. MUHAMAD RIFAI, S.E., MM Jabatan Dekan Fakultas : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
2.	Mahasiswa yang ditugaskan	YUSTINA YUSNIATI DAWA NIM : 2018720020 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
3.	Judul Penelitian / Skripsi	PENERAPAN PEMBELAJARAN COOPERATIVE SCRIPT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SDN MERJOSARI 01 KOTA MALANG
4.	Tujuan	SDN MERJOSARI 01 KOTA MALANG JL. JOYO UTOMO NO. 2, MERJOSARI, KEC. LOWOKWARU, KOTA MALANG, PROVINSI JAWA TIMUR
5.	Lamanya Tugas : Tanggal Berangkat Tanggal Kembali	 26/jul/2022 02/Aug/2022



Telah Datang,
Pimpinan Instansi,

SDN MERJOSARI 01

KEC. LOWOKWARU

Imam Wahyudi, S.Pd.

Telah diberikan dengan keterangan bahwa perjalanan tersebut diatas benar dilakukan atas tugasnya dan semata-mata untuk kepentingan studi dalam waktu yang telah di tentukan.

Telah Kembali,
Dekan,

Dr. MUHAMAD RIFAI, S.E., MM
NIDN : 0701017401

Mengetahui,

Pembimbing Utama,

Firsta Bagus S, M.Pd

Malang, 26/07/2022



Dr. MUHAMAD RIFAI, S.E., MM
NIDN : 0701017401



Yayasan Bina Patria Nusantara

UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI MALANG**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Telaga Warna Tlogomas Malang, 65144, Indonesia Telp. 0341-565500; Fax 0341-565522

Program Studi : PENDIDIKAN BIOLOGI, PENDIDIKAN MATEMATIKA, PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SURAT JALAN PENELITIAN UNTUK TUGAS AKHIR/ SKRIPSI

Nomor : SM /TB- FIP /DL-420 /07/2022

1. Pejabat yang berwenang memberi tugas :	Dr. MUHAMAD RIFAI, S.E., MM Jabatan Dekan Fakultas : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
2. Mahasiswa yang ditugaskan	YUSTINA YUSNIATI DAWA NIM : 2018720020 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
3. Judul Penelitian / Skripsi	PENERAPAN PEMBELAJARAN COOPERATIVE SCRIPT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SDN MERJOSARI 01 KOTA MALANG
4. Tujuan	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA MALANG JL. VETERAN NO. 19, KETAWANGGEDE, KEC. LOWOKWARU, KOTA MALANG, JAWA TIMUR 65145
5. Lamanya Tugas : Tanggal Berangkat Tanggal Kembali	 26/Jul/2022 02/Aug/2022

Telah Batang,
Impian Instansi,

(w. S.E.).

Telah diberikan dengan keterangan bahwa perjalanan tersebut diatas benar dilakukan atas tugasnya dan semata-mata untuk kepentingan studi dalam waktu yang telah di tentukan.

Telah Kembali,
Dekan,Dr. MUHAMAD RIFAI, S.E., MM
NIDN : 0701017401Mengetahui,
Pembimbing Utama,

Firma Bagus S, M.Pd

Malang, 26/07/2022

Dr. MUHAMAD RIFAI, S.E., MM
NIDN : 0701017401

Lampiran 3

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah dasar	:	SDN Merjosari 01		:	
Tema 2	:	Menyayangi tumbuhan dan hewan	Materi pokok	:	BI, Matematika, SBdP
Sub tema 4	:	Menyayangi hewan	Pembelajaran ke	:	1
Kelas/semester	:	3 (tiga)	Alokasi waktu	:	1x40 menit

A. KOMPETENSI INTI

1.	Menerima dan menjalankan agama yang anut.
2.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru tetangga, dan serta cinta tana air.
3.	Memahami pengetahuan faktual konseptual, procedur, metakongnitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba mendasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhul ciptaan tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, disekolah, dan tempat bermain.
4.	Menunjukkan ketrampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritismandiri, kalaboratif, dan komunikatif. dalam bahasa yang jelas, logis dan kritis,dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembanganya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan	Kompetensi dasar		Indikator	
Bahasa Indonesia	3.5	Mengali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan	3.5.1	Mengidentifikasi langkah-langkah cara perawatan hewan dari tesk yang dibaca.
	4.5	Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.	4.5.1	Menuliskan cara-cara perawatan hewan dengan kaidah EYD

Muatan	Kompetensi dasar		Indikator	
Matematika	3.2	Menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan	3.2.1	Menentukan posisi pecahan sederhana pada gambar.
	4.2	Menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ yang disajikan pada garis bilangan.	4.2.1	Menulis nilai pecahan berdasarkan Gambar dengan tepat.
SBdP	3.4	Memahami teknik potong, lipat, dan sambung.	3.1.1	Mengidentifikasi macam-macam teknik potong dalam suatu karya ketrampilan merobek dan mengunting

	4.4	Membuat karya dengan teknik potonga lipat, dan sambung	4.1.1	Membuat karya ketrampilan menggunakan macam-macam teknik potong (merobek dan mengunting).
--	-----	--	-------	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

No	Tujuan	Nilai PPK
1.	Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah cara perawatan hewan dari teks yang dibaca dengan benar.	Religious
2.	Setelah membaca, siswa dapat menuliskan cara -cara perawatan hewan dengan kaidah EYD yang tepat.	Mandiri
3	Dengan mengamati penjelasan Guru, siswa dapat menentukan posisi pecahan sederhana (seperti, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) pada gambar .	Mandiri
4.	Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menuliskan nilai pecahan berdasarkan gambar dengan tepat	Mandiri
5.	Dengan mengamati penjelasan Guru, siswa dapat mengidentifikasi macam-macam teknik potong teknik potong dan suatu karya ketrampilan merobek dan mengunting dengan tepat.	Gotong royong
6.	Dengan kegiatan bersama-sama, siswa dapat membuat karya keterampilan menggunakan macam-macam teknik potong (merobek dan mengunting) dengan tepat	Gotong royong

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia	➤ Dayu senang melihat kelinci. tingkahnya lucu dan memiliki bulu yang halus kelinci peliharaan dayu ada lima ekor terdiri dari satu ekor induk dan empat anaknya. induk kelinci berwarna putih, dua lainnya berwarna abu-abu.
Matematika	➤ Satu biskuit dipotong menjadi dua bagian sama besa, dinyatakan dalam lambang pecahan biasanya seperti $\frac{1}{2}$, dibaca satu per dua. ➤ Satu biscuit dipotong menjadi tiga bagian sama besar dinyatakan dalam lambang pecahan biasanya $\frac{1}{3}$, dibaca satu per satu. ➤ Satu biscuit dipotong menjadi empat bagian sama besar dinyatakan lambang pecahan biasanya $\frac{1}{4}$, dibaca dua per empat.
SBdP	➤ membuat karya dengan teknik menggunting dan merobek

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Pembelajaran *cooperatice script*

Metode : Pengamatan Dan Demonstrasi

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku siswa tema 2
2. Lembaran evaluasi
3. Gambar denah
4. Gunting
5. Lem gluko
6. Kertas origami

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku siswa kelas 3 tema 2 Menyayangi tumbuhan dan hewan
2. Penulisan : Yanti kurnianingsih,S.Pd. sonya sinyanyuri,dan lubna Assagaf, S.Pd.
3. Penerbitan : pusat kurikulum dan perbukuan balitban.kemendikbud (buku tematik terpadu kurikulum 2013,Jakarta: kementerian pendidikan dan kebudayaan,2018).
4. Hal : 157-165
5. Model berbagai pecahan
6. Berbagai kertas berwarna warni
7. Buku siswa
1. Buku pedoman guru kelas 3 tema 2 Menyayangi tumbuhan dan hewan
2. Penulisan : Yanti kurnianingsih, S.Pd. sonya sinyanyuri,dan lubna Assagaf,S.Pd.
3. Penerbitan : pusat kurikulum dan perbukuan,balitbang,kemendikbud (buku tematik terpadu 2013,Jakarta:kementerian pendidikan dan kebudayaan 2018).
4. Hal : 150-156

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap kegiatan pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Waktu
1. Tahap	2. Kegiatan pendahuluan	
Pendahuluan	➤ Guru memberikan salam dan menanyakan kabar serta mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran. ➤ Guru memperhatikan kesiapan fisik siswa untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memperhatikan kebersihan dan kerapian, ketertibaan dan kehadiran siswa. ➤ Guru memberikan apresiasi dengan mengingat kembali dan mendorong rasa ingin tahu serta berfikir kritis siswa yaitu: Masih ingatkah kalian tentang <i>cooperative script</i> ➤ Guru memberikan motivasi dan gambaran tentang manfaat memahami pembelajaran <i>cooperative script</i>	

	dalam kehidupan sehari-hari ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa tentang pendekatan yang akan digunakan	
Kegiatan Inti		
Tahap 1 Perumusan Masalah	Mengamati ➤ Guru membagi siswa secara berpasangan ➤ Guru membagikan wacana atau materi kepada siswa untuk dibaca dan dibuat ringkasan . ➤ Guru dan siswa menetapkan siapa yang pertama berperan sebagai pembicara dan siapa yang berperan sebagai pendengar. ➤ Pembicara membaca ringkasannya selengkap mungkin, dengan memasukan ide-ide pokok dalam ringkasannya. ➤ Bertukaran peran, semula sebagai pembicara ditukar menjadi pendengar dan sebaliknya. Serta lakukan diatas. ➤ Kesimpulan peserta didik bersama-sama dengan guru. ➤ Penutup.	
Tahap 2	Menalar ➤ Siswa merancang langkah-langkah <i>cooperative script</i> yang sesuai dengan pembelajaran ➤ Siswa membimbing siswa untuk menurunkan tahap-tahap <i>cooperative script</i>.	
Tahap 3 Perencanaan Menyelidikan	Mencoba ➤ Guru Melatih pendengaran siswa ,ketelitian. ➤ Setiap siswa mendapatkan peran ➤ Melatih mengungkapkan kesalahan orang lain	
Tahap 4 Pelaksanaan Menyelidiki	Menalar ➤ Guru membimbing siswa untuk mendapatkan informasi dari hasil percobaan, pengamatan, tinjauan pustaka, dan pengambilan data. ➤ Siswa melakukan penyelidikan dengan cara percobaan, pengamatan tinjauan pustaka, dan pengambilan data.	
Tahap 5 pengumpulan data dan analisis	➤ Guru membimbing siswa untuk mendapatkan (informasi) hasil penyelidikan relevan dengan jawaban dari topik permasalahan ➤ Guru mengitrsikan pada siswa untuk menganalisis data yang sudah di peroleh menjadi deskripsi hasil yang valid. ➤ Siswa menulis laporan hasil data yang telah diperoleh.	
Tahap 6	Mengkomunikasikan	

Menyimpulkan hasil penyelidikan	➤ Gurubmembimbing siswa untuk membuat kesimpulan sesuai dengan hasil percobaan dan analisis data ➤ Guru meminta siswa untuk mempersiapkan hasil diskusinya untuk dipresentasikan didepan kelas ➤ Kelompok yang dipilih mempresentasikan hasil diskusinya dideapan kelas dan kelompok lain. ➤ Guru mendorong siswa untuk dapat menjelaskan pembelajaran <i>cooperative script</i>.yang telah mereka temukan.	
Penutup	➤ Guru mengarahkan siswa menarik kesimpulan terhadap kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung ➤ Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari ➤ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kerja sama yang baik. ➤ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan menyampaikan informasi bahwa pada pertemuan selanjutnya dapat memberikan pesan kepada siswa untuk tetap blajar.	



	pertemuan selanjutnya dapat memberikan pesan kepada siswa untuk tetap belajar.	
--	--	--

1. Penilaian

Teknik penilaian
 Penilaian pengetahuan
 Penilaian keterampilan



Isyana Aldin Pamungkas, S. Pd
 NIP. 199707202021221003

Malang 03 Agustus 2022
 Peneliti

Yustina Yusniati Dawa
 Nim. 2018720020

Lampiran 4

Materi Pembelajaran

Kelinci kesayangan dayu



Dayu senang memelihara kelinci . Tingkahnya lucu dan memiliki bulu yang halus. Kelinci peliharaan dayu ada lima ekor, terdiri dari satu ekor induk dan empat anaknya. Induk kelinci berwarna putih, dua anak kelinci berwarna putih dan dua lainnya berwarna abu-abu. Dayu menyiapkan kandang yang nyaman untuk kelinci kesayangannya. Dayu selalu membersihkan kandang kelinci dengan rutin. Setiap hari dayu memberikan makan dan minum. Kelinci suka makan sayur-sayuran seperti wortel, kangkung, dan biskuit khusus kelinci dayu juga membersihkan badan kelinci dan memotong kukunya dengan baik. Kelinci-kelinci dayu tumbuh sehat dan bersih. Dayu senang menggendong dan membelai kelinci-kelinci itu. Sungguh menyenangkan bermain bersama kelinci peliharaan.

Kelinci peliharaan dayu sangat suka makan wortel. Setiap kali makan, induk kelinci bisa menghabiskan setengah bagian wortel.



Selain wortel, dayu juga suka memberi makan biskuit khusus untuk kelinci. Induk kelinci bisa menghabiskan setengah bagian dari biskuit tersebut.



Gambar setengah kue
sisa gigitan kelinci

Setengah dalam matematika dapat ditulis $\frac{1}{2}$, dan penulisan tersebut dinamakan bilangan pecahan.

Perhatikan penjelasan berikut ini!



Satu biskuit dinyatakan dalam lambang pecahan biasa $\frac{1}{1}$ dibaca **satu persatu.**



Satu biskuit dipotong menjadi dua bagian sama besar, dinyatakan dalam lambang pecahan biasa $\frac{1}{2}$, dibaca **satu per dua.**





Satu biskuit dipotong menjadi tiga bagian sama besar dinyatakan dalam lambang pecahan biasa $\frac{1}{3}$, dibaca **satu per tiga**



Satu biskuit dipotong menjadi empat bagian sama besar dinyatakan dalam lambang pecahan biasa $\frac{1}{4}$, dibaca **satu per empat**

Dayu memotong biskuit menjadi 2 bagian sama besar.



Satu bagian yang berwarna, dinyatakan dalam lambang pecahan biasa $\frac{1}{2}$.

Jadi, $\frac{1}{2}$ adalah 1 bagian dari 2 bagian yang sama besar.

Wortel adalah salah satu jenis sayuran yang disukai kelinci. Wortel merupakan salah satu umbi-umbian yang berwarna jingga. Warna gambar wortel berikut ini dengan potongan kertas yang berwarna hijau dan jingga!

Potonglah terlebih dahulu kertas berwarna hijau dan jingga menjadi potongan-potongan kecil. Memotong kertas bisa dilakukan dengan cara menggunting atau merobek. Tempelkan potongan kertas tersebut sampai memenuhi gambar wortel berikut ini.

Wortel juga sangat baik untuk dimakan untuk kesehatan tubuh dan mata. Tuhan sangat mencintai orang yang menyayangi diri dan makhluk di lingkungan sekitarnya.

Lampiran 5

Media Pembelajaran

1. Buku siswa tema 2
2. Lembaran evaluasi
3. Gambar denah
4. Gunting
5. Lem ghuko
6. Kertas origami

Lampiran 6

LKPD Pertemuan Pertama Jawa

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat beri tanda x (silang) pada jawaban yang menurut anda.

1. Burung apakah yang termasuk hewan langka di Indonesia.....
 - a. Elang
 - b. Beo
 - c. Cendrawasih
2. Dayuelihara kelinci di rumahnya. Dayu sangat menyukai hewan tersebut karena halus bulunya dan lucu. dari penggalan cerita diatas, hewan apakah yang lucu.....
 - a. Ayam
 - b. Kucing
 - c. Kelinci
3. Makanan kesukaan kelinci, kecuali....
 - a. Jagung

- b. Wortel
 - c. Kangkung
4. Berapa banyak kelinci yang dipelihara dayu.....
- a. 3 ekor
 - b. 5 ekor
 - c. 2 ekor
5. Supaya terjaga kebersihannya kandang kelinci dibersihkan setiap.....sehari
- a. 2 kali sehari
 - b. 3 kali sehari
 - c. 4 kali sehari
6. Siapa yang senang memelihara kelinci....yaitu
- a. Dayu
 - b. Edo
 - c. Siti
7. Apa saja makanan yang disukai kelinci
- a. Wortel,kangkung dan biskuit
 - b. Jagung,bayam,wortel
 - c. Kangkung,pisang
8. Setiap hari dayu memberi apa pada kelincinya.....
- a. Makan dan minum
 - b. Buah-buahan dan sayur
 - c. Wortel dan kangkung
9. Siapa yang senang menggendong dan membelai kelinci-kelinci itu....
- a. Siti
 - b. Dayu
 - c. Udin
10. Kolase adalah menggambarkan dengan cara menggunting kemudian....
- a. Menempel

- b. Merajut
- c. Menjahit

Lampiran 7

Lembar Kerja Siswa

LEMBAR KERJA SISWA (LKS 1)

Membuat karya dengan teknik menggunting atau merobek menempelkan potongan kertas sampai semua permukaan tertutup.

Tugas Kelompok

Satuan Pendidikan : SDN Merjosari 01

Kota Malang

Sub materi : Menyayangi Hewan

Kelas/semester : III/1

Kelompok.....

.....

Nama.....

.....

.....

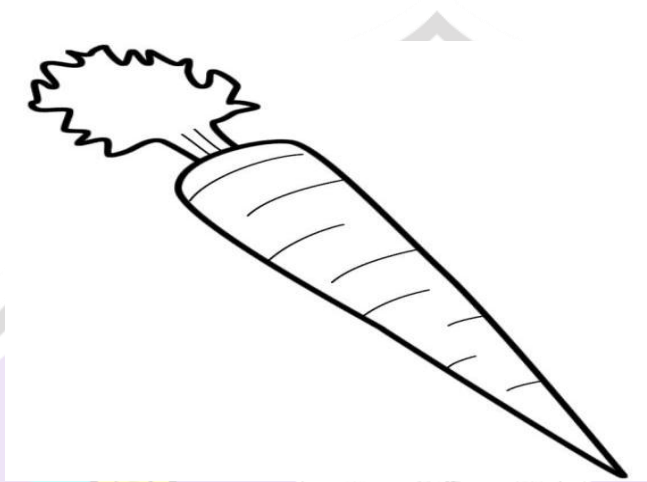
.....

Indikator Pencapaian :

1. Menjelaskan cara mewarnai pada gambar wortel .
2. Jelaskan dan menentukan cara merawa hewan yang baik.

Tugas 3

Membuat karya dengan teknik menggunting atau merobek dengan cara menempelkan potongan kertas sampai permukaan tertutup. Cobalah warnai pada gambar berikut ini!



Lampiran 8

Kunci jawaban lembar evaluasi

1. Dayu memelihara kelinci.
2. Dayu
3. Ada 5 ekor
4. Wortel, kangkung, biskuit
5. Dengan cara membersihkan badan kelinci dan memotong kukunya secara rutin

Lampiran 9

Kunci jawaban LKPD

1. c
2. c
3. b

4. a

5. a

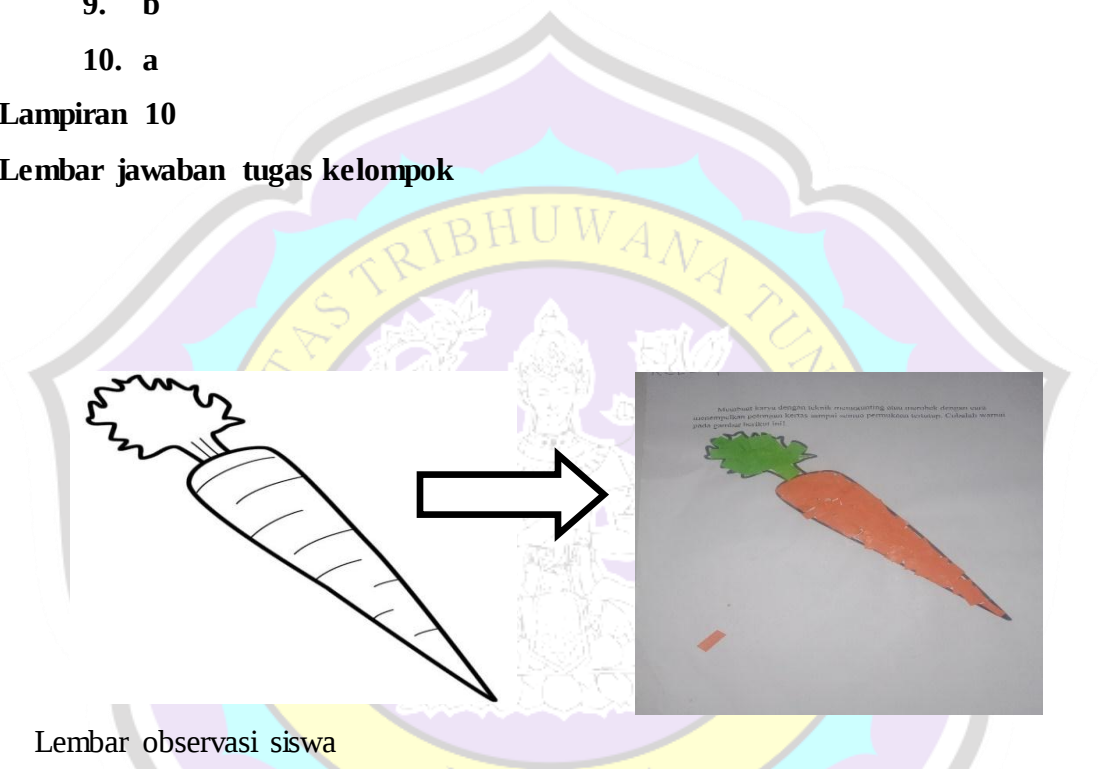
6. a

7. a

8. a

9. b

10. a

Lampiran 10**Lembar jawaban tugas kelompok****Lembar observasi siswa**

No	Indikator Yang Diamati	Skor			
		4	3	2	1
1.	Siswa memperhatikan materi menyayangi hewan yang disampaikan oleh guru.				
2.	Siswa mencatat materi menyayangi hewan yang diberikan oleh guru.				
3.	Siswa bertanya tentang materi menyayangi hewan yang disampaikan oleh guru.				
4.	Siswa menjawab pertanyaan oleh guru.				
5.	Siswa mengerjakan soal materi menyayangi hewan.				

6.	Siswa bekerja sama dengan satu kelompok teman kelompoknya.				
7.	Siswamendiskusikan tugas yang diberikan guru dalam kegiatan belajar.				
8.	Siswa bertukaran pendapat antara teman dalam kelompok.				
9.	Siswa mengambil keputusan dari semua jawaban yang dianggap paling benar.				
10.	Siswa mempersentasikan jawaban depan kelas.				
11.	Siswa merespon jawaban teman.				

Indikator penilaian aktivitas belajar.

Skor: 1 diberikan jika tidak aktif (jika siswa tidak memperhatikan dan mendengarkan kelompok, tidak aktif dalam diskusi kelompok, dan mendengarkan guru, tidak mengerjakan tuga kelompok, tidak aktif dalam diskusi kelompok, dan asik mengobrol dengan temanya).

Skor:2 diberikan jika kurang aktif (jika siswa awalnya pembelajaran mengikuti dengan baik, memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru, mengerjakan tugas kelompok, tetapi tidak terlibat dalam diskusi kelompok, dan mengobrol dengan temannya).

Skor: 3 diberikan jika cukup aktif (jika siswa dari awal pembelajaran mengikuti pembelajaran dengan baik, memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru, mengerjakan tugas kelompok, terlibat dalam diskusi, tetapi mengobrol dengan temanya).

Skor : 4 diberikan jika aktif (jika siswa awalnya pembelajaran mengikuti dengan baik, memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru, mengerjakan tugas kelompok, tetapi tidak terlibat dalam diskusi kelompok, dan mengobrol dengan temannya)

(penilain pengetahuan)

Keterangan skor

1 = kurang

2 = cukup

2 = baik

3 Sangat baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor peroleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 11 (penilain pengetahuan)

No	Nis	Nama	Nilai	Keterangan
1.	0137200069 /	Abid Aqila Pranaja	65	Tidak tuntas
2.	0149513226 /	Abidzar Al Asyraf	83	Tuntas
3.	3132822372 /	Achmad Danish Setiawan	97	Tuntas
4.	0144085264 /	Aditya Arga Saputra	91	Tuntas
5.	0135127354 /	Ahmad Valendra	96	Tuntas
6.	0125362567 /	Aira Yusulula Safitri	92	Tuntas
7.	0135688031 /	AlFarizy Herdi Ridwan	60	Tidak tuntas
8.	0132222980 /	Alisha Khaira Wilda	60	Tidak tuntas
9.	0133557517 /	Alvin Nazwa Fatin Ramadhani	96	Tuntas
10.	3138649216 /	Alvin Nazwa Fatin Ramadhani	62	Tidak tuntas
11.	0137658567 /	Aqila Islam Azzara	61	Tidak tuntas
12.	0139483302 /	Caesar Maulana Alfarros	60	Tidak tuntas
13.	0136159724 /	Fikri Adika Adipratama	97	Tuntas
14.	0139805802 /	Intan Aliyyu Syfa	93	Tuntas
15.	0139805802 /	Kevin Fico Saverio	90	Tuntas
16.	0139964972 /	Lionata Agung Yudhistira	81	Tuntas
17.	0137014934 /	Muhammad Annafi' Abdil Haq	58	Tidak tuntas
18.	0135999814 /	Muhammad .D.P Ramadhan	88	Tuntas
19.	0132474379 /	Muhammad Fatih Rizkya Lisandi	53	Tidak tuntas
20.	0135175500 /	Muhammad Khairul Izam	86	Tuntas
21.	0133704371 /	Muhammad O.S Al Ayyubi	61	Tidak tuntas
22.	0139961905 /	Naura Syafeea Khaerani	93	Tuntas
23.	0135768428 /	Rafika Ana Tasya	91	Tuntas
24.	3133124505 /	Tita Amalia Prayogi	91	Tuntas
25.	0139009477 /	Yuwandani Apta Syahrini	95	Tuntas
26.	0139770245 /	Zainab Azzahrotul Mumtaz	92	Tuntas
27.	0147985788 /	Zaki Ananda Malik	57	Tidak tuntas
28.	0135814182 /	Zhafran Nugi Yudistira	91	Tuntas
Jumlah siswa yang tuntas			17	
Jumlah siswa yang tidak tuntas			11	

Keterangan skor

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 Sangat baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor peroleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan skor

5 = kurang

6 = cukup

7 = baik

8 Sangat baik

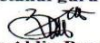
$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor peroleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 12 (Penilaian sikap)

Lampiran 2 Penilaian sikap siklus I

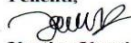
No	Indikator yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1.	Siswa memperhatikan materi bangun datar yang disampaikan guru		✓		
2.	Siswa mencatat materi yang diberikan guru			✓	
3.	Siswa bertanya tentang materi yang disampaikan oleh guru			✓	
4.	Siswa menjawab pertanyaan guru			✓	
5.	Siswa mengerjakan soal materi bangun datar secara berkelompok yang diberikan guru		✓		
6.	Siswa bekerjasama dengan teman satu kelompoknya			✓	
7.	Siswa mendiskusikan tugas yang diberikan guru dalam kegiatan belajar			✓	
8.	Siswa bertukar pendapat antar teman dalam kelompok			✓	
9.	Siswa mengambil keputusan dari semua jawaban yang dianggap paling benar			✓	
10.	Siswa mempresentasikan jawaban didepan kelas			✓	
11.	Siswa merespon jawaban teman			✓	

Mengetahui guru kelas III,


Bobby Aldin Pamungkas, S.Pd

NIP.199707202021221003

Peneliti,


Yustina Yusniati Dawa

2018720020

$$S = \frac{24}{41} \times 100$$

$$S = 54,5$$

Lampiran 13 (Penilaian Keterampilan)

Lampiran 3 penilaian keterampilan siklus I

No	Indikator yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1.	Siswa memperhatikan arahan guru dalam mempelajari bangun datar			✓	
2.	Siswa menjawab pertanyaan yang guru berikan secara mandiri			✓	
3.	Siswa mampu menggariskan <i>kelompok kesatuan</i>			✓	
3.	Siswa mendiskusikan jawaban yang diberikan guru dengan sesama anggota kelompok			✓	

4: Siswa memperhatikan guru dalam menjelaskan materi *menyayang* dengan baik dan benar

3: Siswa memperhatikan guru dalam menjelaskan materi *menyayang* dengan baik.

2: Siswa kurang memperhatikan guru dalam menjelaskan materi *menyayang* hewan

1: Siswa tidak memperhatikan guru dalam menjelaskan materi *menyayang* hewan

Mengetahui guru kelas III,



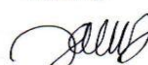
Bobby Aldin Pamungkas, S. Pd

NIP 19710520 200501 2 003

$$S = \frac{8}{10} \times 100$$

$$S = 80$$

Peneliti,



Yustina Yusniati Dawa

2018720020

- Siswa memperhatikan guru dalam menjelaskan materi menyayang hewan dengan baik dan benar.
- Siswa memperhatikan guru dalam menjelaskan materi menyayang hewan dengan baik.
- Siswa kurang memperhatikan guru dalam menjelaskan materi menyayang hewan.
- Siswa tidak memperhatikan guru dalam menjelaskan materi menyayang hewan

E. Keterangan skor

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = Sangat baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor peroleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 14

Hasil Observasi Aktivitas Guru

Lampiran 4 Hasil Observasi Aktivitas Guru siklus I.

No	Aspek yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1. Pendahuluan					
a.	Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa		✓		
b.	Guru menyampaikan apersepsi.		✓		
c.	Guru memberikan motivasi.		✓		
d.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		✓		
2. Kegiatan Inti					
a.	Guru menjelaskan materi tentang bangun datar.		✓		
b.	Guru menjelaskan langkah-langkah model pembelajaran NHT.		✓		
c.	Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok yang terdiri dari 1-5 orang.		✓		
d.	Guru membagikan nomor kepala kepada masing-masing siswa.		✓		
e.	Guru membagikan lembar kerja kelompok.			✓	
f.	Guru mengamati siswa siswa secara berkelompok mencari jawaban yang benar.		✓		
g.	Guru memanggil salah satu nomor mempresentasikan hasil diskusi.		✓		
h.	Guru membagikan lembar lembar evaluasi (post test)		✓		
3. Penutup					
a.	Guru menyimpulkan pembelajaran.		✓		
b.	Guru dan siswa melakukan refleksi		✓		
	Salam dan doa penutup		✓		

Mengetahui guru kelas III,

(Bobby Aldin Pamungkas, S. Pd)

Peneliti,

(Yustina Yusniati Dawa)

$$S = R \times 100$$

$$R = \text{Jumlah nilai yang diperoleh}$$

$$N = \text{Jumlah semua data}$$

$$S = 44 \times 100$$

$$S = 23,3$$

Lampiran 15

Penilaian sikap

Lampiran 2 Penilaian sikap siklus II

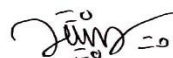
No	Indikator yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1.	Siswa memperhatikan materi menyayangi hewan yang disampaikan guru	✓			
2.	Siswa mencatat materi yang diberikan guru		✓		
3.	Siswa bertanya tentang materi menyayangi hewan yang disampaikan oleh guru	✓			
4.	Siswa menjawab pertanyaan guru	✓			
5.	Siswa mengerjakan soal materi menyayangi hewan secara berkelompok yang diberikan guru	✓			
6.	Siswa bekerjasama dengan teman satu kelompoknya	✓			
7.	Siswa mendiskusikan tugas yang diberikan guru dalam kegiatan belajar	✓			
8.	Siswa bertukar pendapat antar teman dalam kelompok		✓		
9.	Siswa mengambil keputusan dari semua jawaban yang dianggap paling benar	✓			
10.	Siswa mempresentasikan jawaban didepan kelas	✓			
11.	Siswa merespon jawaban teman	✓			



Mengetahui
Guru kelas III,

Bobby Aldin Pamungkas, S.Pd
NIP.199707202021221003

Peneliti,


Yustina Yusniati Dawa
2018720020

Lampiran 16

Daftar hadir siswa

BULAN AGUSTUS 2022

NO	NAMA SISWA	L P	T A N G G A L																															S	I	A
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
1	Abid Aqila Pranaja																																			
2	Abdzar Al Asyraf																																			
3	Achmad Danish S																																			
4	Aditya Arga Saputra																																			
5	Ahmad Valendra																																			
6	Aira Yusulula Safitri																																			
7	AlFarizzy Herdi R																																			
8	Alisha Khaira Wilda																																			
9	Alvin Nazwa Fatin R																																			
10	Amanda Septyani A																																			
11	Aqila Izlam Azzara																																			
12	Caesar Maulana A																																			
13	Fikri Adika A																																			
14	Intan Aliyyu Syfa																																			
15	Kevin Fico Saverio																																			
16	Lionata Agung Y																																			
17	Muhammad Annafi'																																			
18	Muhammad Didan																																			
19	Muhammad Fatih R																																			
20	Muhammad Khairul I																																			
21	Muhammad Ozyl S																																			
22	Naura Syafacea K																																			
23	Rafika Ana Tasya																																			
24	Tita Amalia Prayogi																																			
25	Yuwandani Apta S																																			
26	Zainab Azzahrotul M																																			
27	Zaki Ananda Malik																																			
28	Zhafran Nugl Y																																			
ABSEN:																																				

ABSENSI

SAKIT

%

IZIN

%

ALPA

%

Kepala Sekolah

NIP.



Guru Kelas

Bobby Aldin P. S.Pd
NIP. 19910712021221003

Lampiran 17

Kartu Konsul



UNIVERSITAS TRIBHAWANA TUNGGADewi

Jalan Telaga Warna - Tlogomas - Malang Telp. 0341 - 565500 - 565522

KARTU KONSULTASI SKRIPSI



NAMA : Justina Jusniati Dawa

JURUSAN : PaSP

NIM : 2018720020

JUDUL : Penerapan Pembelajaran Cooperative Script untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IPS di SMA Negeri 1 Kota Malang

No.	Tanggal	Uraian Materi Konsultasi	Tanda Tangan Pembimbing
1	08/08/2021	Acc Judul	
2	12/08/2021	Konsul Proposal BAB I	
3	31/08/2021	Revisi BAB I	
4	17/11/2021	Konsul BAB I	
5	23/11/2021	Revisi BAB I	
6	29/11/2021	Konsul BAB I	
7	29/11/2021	Revisi BAB I	
8	07/12/2021	Konsul Proposal BAB I, BAB II, BAB III, Daftar Pustaka	
9	09/02/2022	latur belakanga ditulis latur Permasalahannya dan masalah itu di kasi Solusi apa cara memen	
10		Culture Sejalan itu baru Solusi	
11		Perilaku turunan kebawa, konsistens di lain	
12	09/02/2022	memang ukuran nomor harus ada maka semuanya, rumusan masalah. Pilih salah satu di kusion penelitian, baca PPKI, Definisi, Operational membandingkan pada jurnal. Bab III dan is Penelitian 2 Paragraf	
13	08/02/2022	ACC BAB I, BAB II, BAB III, Pembimbing I	
14	08/02/2022	daftar pustaka antar kutipan dan daftar pustaka disesuaikan	
15	01/03/2022	Penomoran harus sesuai di daftar pustaka	
16	22/03/2022	Pembimbing #2 ACC	
17	29/04/2022	Revisi BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV, BAB V	
18	17/05/2022	Revisi BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV, BAB V	

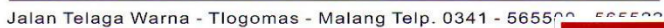


(Dr. Muhammad Rifat, S.E., M.H.)

Malang, 12 April 2022.....

Mengetahui,
Ka Program Studi

 Wardana Melita Roza, S.Pd, M.Pd



NAMA : Yustina Yusrinati Pawa
 JURUSAN : PPSd
 NIM : 2018720020
 JUDUL : Penerapan Pembelajaran Cooperative Script untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas di SDN Mekar Sari di Kota Malang

[illegible]

(Dr. Muhammad Rafai, S.G., HM)

Malang,

Mengetahui,
Ka. Program Studi

(Kardina Niek Rozhana, S. Pd. I. M. Pd.)

Lampiran 18**Lembar Dokumentasi**

Gambar 1 Wawancara guru kelas III



gambar 2 kegiatan belajar mengajar



Gambar 3 mengerjakan tugas individu



gambar 4 mempresentasikan tugas individu



Gambar 5 kegiatan kerja kelompok



gambar 6 kegiatan observasi

Lampiran 19

Biodata Penulis



Penulis, Yustina Yusniati Dawa lahir Kalembo Laghughu, 10 Oktober 1999 Kabupaten Sumba Barat Daya. Merupakan anak kedua dari lima bersaudara dari pasangan bapak Daniel Dita Dawa dan ibu Margaretha Kalli melalui pendidikan pertama pada tahun 2006 di Sekolah Dasar Masehi Hamonngo Lele dan lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan pendidikan ke jenjang selanjutnya di Sekolah SMP Negeri 1 Kodi pada tahun 2012 dan lulus pada tahun 2014. Selanjutnya menempu pendidikan sekolah SMK Kasimo 2014 dan lulus pada tahun 2017. Setelah lulus, penulis melanjutkan pendidikan diperguruan tinggi Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang pada tahun 2017 dengan mengambil program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan.

Selama menempuh pendidikan diperguruan tinggi, penulis berorganisasi baik intra kampus dan ekstra kampus seperti, UKM Pramuka, organisasi ikatan mahasiswa sumba barat daya, dan Organisasi Ikatan Mahasiswa Sumba Barat Daya Semalang Raya.

Dengan demikian doa, dan kesabaran, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas III SDN Merjosari 01 Kota Malang”**.