

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa pelajaran tematik pada dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative script* dapat meningkatkan hasil belajar siswa hal tersebut dapat dilihat pada setiap siklus yang hasil belajarnya meningkat. Berdasarkan pra siklus menunjukkan bahwa siswa kelas 3 sebanyak 28 siswa dan terdapat 11 orang siswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimum (KKM) dalam pembelajaran tematik khususnya materi menyayangi hewan. Kendalanya karena guru jarang menggunakan model pembelajaran, media pembelajaran dan metode pembelajaran yang sesuai dengan mata pelajaran tematik. Setelah penerapan model pembelajaran *cooperative script* pelajaran tematik mengalami peningkatan hasil belajar yaitu pada siklus I 55,5 % dengan jumlah yang tuntas 18 orang dan yang tidak tuntas 10 orang sedangkan hasil belajar pada siklus I 64,2% dengan jumlah siswa yang tuntas 18 orang sedang yang belum tuntas 10 orang. Penerapan model pembelajaran *cooperative script* pelajaran tematik mengalami peningkatan hasil belajar yaitu pada siklus II 90,9% sedangkan hasil belajar pada siklus II 91,6% dengan jumlah siswa yang tuntas 28 orang.

B. Saran

1. Pembelajaran dengan menggunakan *cooperative script* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, oleh karena itu model pembelajaran ini dapat digunakan oleh guru sebagai alternatif dan pemecahan dalam proses pembelajaran agar menjadi lebih efektif lagi sesuai dengan apa yang diinginkan oleh guru.
2. Bagi para guru disarankan agar dalam melaksanakan proses belajar mengajar dapat menerapkan berbagai model-model sehingga dapat membuat siswa

menjadi termotivasi, tidak bosan dan berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran sehingga siswa menjadi baik.

3. Bagi siswa, diharapkan dapat memiliki motivasi dan aktif dalam proses pembelajaran serta dapat mengembangkan bakatnya peneliti dalam mengajar ketika menjadi guru nantinya untuk dapat menerapkan metode-metode dalam proses pembelajaran
4. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sama disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan subjek dan sekolah yang berbeda. Agar diperoleh hasil penelitian yang lebih luas dan bermanfaat sebagai bahan informasi bagi dunia pendidikan

