

DAFTAR RUJUKAN

- Alfian, Edward, et al. (2020) “Efektivitas Model pembelajaran *Cooperative Script* Meningkatkan Hasil belajar Matematika siswa”. Al Asmara: Journol of Islamic Education 2.1: 54–64.
- Agus, Suprijono. (2013). *Cooperative Script*. Jurnal Pendidikan Yogyakarta Pustaka Pelajaran.1.2 185–195.
- Andriani, Rike, and Rasto Rasto.(2019) “Motivasi belajar sebagai hasil belajar siswa”. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper), 4. 1 80–86.
- Asmara, Yeni, and Dina Sri Nindianti, (2019).Urgensi Manajemen Kelas untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran. Sindang: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah, 1.1 12–24.
- Arikunto,suharsimi. (2006). Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktis.Jakarta Rineka Cipta.
- Darojat, Qonit, Hety Mustika, Ani, Bambang Suyadi. (2018). Penerapan Model pembelajaran *Cooperative Script* untuk meningkatkan Keaktifan dan hasil belajar siswa. Jurnal Pendidikan Ekonomi, Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Ilmu Ekonomi sosial. 122 207–213.
- Dakhi, Agustin Sukses. “Peningkatan hasil belajar siswa”.Jurnal Education and developmenmt 8 (2) 468–468.
- Emaliana, I. (2017). Model Pembelajaran *Cooperative Script* Sesuai untuk Melatih Keaktifan Siswa. Jurnal Sosial Humaniora., 10(1), 59–70.
- Erina, Rambe, O. S., & Rasdianto.(2015). Pembelajaran cooperative script dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.Jurnal Education developmenm.4(1), 143–145.
- Harefa, Darmawan, et al. (2020). Penerapan model pembelajaran cooperative script untukMeningkakan Hasil Belajar. JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika). 6.1 13–26.

- Hanafi, Tatag. (2014). Penerapan model pembelajaran cooperative script untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pembelajaran teatik disekolah dasar (Doctor Univesitas of Surabaya).
- Hakim, A. R., & Windayana, H. (2016). Meningkatkan hasil belajar siswa SD. Eduhumaniora. Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru, 4(2) 1–13.
- Gasong, Dina. (2018). Belajar dan Pembelajaran. Jurnal: Deepubliksh 1.3 46–50
- Ismawati, Nurul, and N. Hindarto. (2011) “Penerapan Model pembelajaran *cooperative scrip* dengan pendekatan struktural twostray untuk Meningkatkan hasil belajar siswa kelas x SMA”. Jurnal Fisika Indonesia, 7 (1).
- Ibrahim, R. (2012). Kurikulum dan pembelajaran. Jakarta: Rajagrafindo Persada. 1–7.
- Lumbanbatu, R. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di Sma Negeri 10 Medan.
- Muradi, Ahmad. (2014). Tujuan Pambelajar di Indonesia. Jurnal Al –Maqayis 1.1.
- Muizaddin, Reza, and Budi Santoso, (2016). Model Pembelajaran *cooperative script* sebagai sarana dalam Meningkatkan hasil belajar siswa. Jurnal Pendidikan Manajemen perkantoran, 1.1: 224–232.
- Meilani, Rima, and Nani, Sutarni. (2016). Penerapan model Pembelajaran *cooperative script* untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Jurnal Pendidikan manajemen perkantoran. 1.1 176–187.
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Mimbar Ilmu. 25(2) 101.
- Muttaqien, F. (2017). Penggunaan Cooperative Script dan Meningkatkan Hasil Belajar Vocabulary Siswa Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X. jurnal Wawasan Ilmiah, 8(1) 25–41.
- Nuhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan manajemen perkantoran, 1(1) 128.

- Nduru, Mastawati, Trisman Harefa, and Noveri Amal Jaya Harefa.(2022). Penerapan Model Pembelajaran Coperative Scrip dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Intensif Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*. 1.1 96–105.
- Nur, E. R., Wikidi, M. B., & Bayri M (2020). Pengaruh Model pembelajaran cooperative script terhadap Hasil Belajar (*Jurnal Pendidikan dan Penelitian Sejarah*) Volume, 5
- Nabillah, Taysa, and Agung Prasetyo Abadi, (2020).Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2.1
- Nurrita, Teni, (2018). Pengembangan Model Pembelajaran *cooperative script* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.*MISYKAT : Jurnal Ilmu- ilmu Al-Quran, Hadist, syari'ah Tarbiyah*, 3.1: 171.
- Oktaviani, Utari, et al, (2020). Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar MateMatika peserta didik di SMK Negeri I Tonjong.*MATH LOCUS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan*, 1.1 1–6.
- Palittin, Ivyntine Datu, Wilhelmus Wolo, and Ratna Purwanty,(2019). Hubungan Motivasi belajar dengan hasil belajar siswa.*Magistra: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 6.2 101–109.
- Rusyiana, n., & Irmawan, R. (2015).Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Penerapan Pembelajaran *Cooperative Script*. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen* 1(1), 89–99.
- Sumiati,& Asra. (2016). Model Pembelajaran *cooperative sript*.*Jurnal pendidikan*.15–34.
- Siregar,N. (2018). Keterampiln membaca menggunakan cooperative script Al-Razi, 18(2),1–10.
- Sugiyono, (2016).Metode Penelitian Pendekatan Tindakan Kelas R&D Bandung: Alfabeta.
- Saragih, A., & Rahmatina, R. (2020).PENINGKATAN Hasil Belajar menggunakan model Pembelajaran cooperative script dalam Pembelajaran tematik tepadu di Sekolah Dasar.*Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4 (3) 2410–2419.

- Saekhow, J. (2015). Pembelajaran *cooperative script* Kreatif penyampain materi. Jurnal pendidikan bisnis dan manajemen, 1740–1744.
- Safitri, Annisa., Sukma, E. (2020). Peninkatan Hasil Belajar Siswa pada Tema 2 menggunakan Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Tambusai 4(1).3132–3144.
- Suharsimi, Arikunto. (2010). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta : Bumi Askara.
- Warsita, Bambang, (2013). Definisi pembelajaran sertah Perannya pemecahan masalah Pembelajara. Jurnal Pendidikan, 1.2 72–94.
- Winataputra, Udin S., et al, (2014). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. 1–46.
- ZAMRIA, ZAMRIA. (2021). UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MELALUI METODE COOPERATIVE SCRIPT UNTUK SISWA MTSN 1 BAUBAU ACTION. Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan kelas dan Sekolah. 1 (1) 96–103.

