

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Prakoso. 2015. Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu, Jakarta:Pranamedia Group.
- Andi Prastowo. 2015. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif, Yogyakarta:Diva Press.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pmebelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arwudarachman, D. (2015). Pengembangan media pembelajaran Audio Visual untuk meningkatkan prestasi belajar menggambar bentuk siswa kelas XI (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).
- Arsyad. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Baru.
- Anwar. A. S. (2020). Pengembangan sikap profesionalisme guru melalui kinerja guru pada satuan pendidikan MTs Negeri 1 Serang. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 147-173.
- Asnawir. Dkk. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Press.
- Arikunto, Suharsami. 2010. Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development. Bandung : Alfabeta.
- Azhar, Arsyad. 2015. *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Prasada BumiAksara.
- B. Uno ,Hamzah, Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran, Jakarta : PT Bumi Aksara, 2008.
- Budiono, E dan Susanto, H (2006). Penyusunan dan Penggunaan Modul Pembelajaran berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi Sub Pokok Bahasan Analisa Kuantitatif untuk Soal-soal Dinamika Sederhana Kelas XI Semester 1 SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 4 (2):79-87.
- Cahyaningtyas A.W. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Quantum Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Depok*. Yogyakarta : Universitas Negeri.
- Daryanto dan darmiatun (2013). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah. Malang: Gava Media.
- Depdiknas. 2008. Panduan Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Darmiyati . Z. 2008. *Humanisasi Pendidikan Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi*, (Jakarta: Bumi Aksara,), hlm.127.
- Daule T., H. 2014. Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal Forum Pedagogik*. 06(02) : 1-20.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta : Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Dewi V. P., Doyan, A., Soeprianto, H. 2017. Pengaruh model penemuan terbimbing terhadap keterampilan proses sains ditinjau dari sikap ilmiah pada pelajaran IPA. *Jurnal penelitian pendidikan IPA*. 3(1) : 60-67.

- Ditasari R., Peniati, E., Kasmui. 2013. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Terpadu Berpendekatan Keterampilan Proses Pada Tema Dampak Limbah Rumah Tangga Terhadap Lingkungan Untuk SMP Kelas VIII. *Unnes Science Education Journal*. 2(2) : 329-336.
- Edi, Prajitno, Dkk. 2017. Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan, Jakarta: Direktorat Jendral Guru Dan Tenaga Kependidikan.
- Fadilatullailiyah. 2015. *Penggunaan Modul Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Struktur Dan Fungsi Sistem Peredaran Darah Di Kelas XI MAN Babakan Ciwaringin Cirebon*. Cirebon : Institute Agama Islam Negeri Syekh Nurjati.
- Fatmawarni, dkk. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Analisa Ratio Keuangan Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fkip Umsu".
- Fonda, A., & Sumargiyani, S. (2018). The Developing Math Electronic Module with Scientific Approach using Kvisoft Flipbook Maker Pro for XI Grade of Senior High School Student. *Infinity*, (7)2: 109-122.
- Fernando. P. 2021. Analisis Peran Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Smp. *Pendidikan IPA, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Unimed*.
- Fitriani F. 2018. *Pengembangan Modul Bergambar Untuk Pembelajaran IPA Berwawasan Unity Of Sciences Materi Reproduksi Dan Keluarga Berencana Pada Kelas Xi Tunarungu Di SMSLB Pri Pekalongan*. Semarang : Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Galuh Rahayuni. 2016. Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Literasi Sains Pada Pembelajaran Ipa Terpadu Dengan Model Pbm Dan Stm.
- Gustinasari, M., Lufri., dan Ardi,. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Konsep Disertai Contoh pada Materi Sel untuk Siswa SMA. *Boeducation journal*. 1(1) : 61-74
- Harimanto S, dkk. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Ilmu Pengetahuan Alam Terpadu Berbasis Kontekstual Untuk Siswa Kelas VIII. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Devosi*. 5(2) : 184-189.
- Hendri. 2017. Studi Kritis Terhadap Kurikulum Mi/Sd 2013. *Jurnal Terampil Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*.
- Hermawan, Dkk. 2020. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbantuan Laboratorium Virtual Pada Materi Tata Surya. *Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*. 3(1) : 83-92.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hertinsyah, H.K. 2018. *Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Lektora Inspire Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik*. Jakarta : Universitas Negeri.
- Islami, E. N. A., 2018. *Pengembangan Modul Pembelajaran Muatan Lokal Membatik Di SD Piyungan*. Yogyakarta: Universitas Negeri.

- Izzatul. H. dkk. 2018. Pengembangan Modul Suhu Dan Kalor Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma/Ma.
- Izzaty, R.E., dkk. (2013). Perkembangan Peserta Didik. Yogyakarta: UNY Press
- Jumaniar. 2020. *Pengembangan Modul Berbasis Sintifik Pada Materi Usaha Dan Energy Kelas X Di SMAN 1 Bandar Bener Meriah*. Banda Aceh : Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.
- Kalsum U. 2017. *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Pokok Bahasan Ekosistem Berbasis Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Bajeng Barat*. Makasar: Universitas Islam Negeri Alauddin.
- Kokom. K. O . 2013. *Cit*, hlm.70.
- Kurniawan. M. A. 2018. *Pembelajaran Berbasis Student Centered Learning* Lentera Pendidikan, VOL, 21 No. 1 Juni 2018: 1-11.
- Lestari. T. (2019). *Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mata*
- Made. W. (2006). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta:
- Masitoh. dkk. (2005). *Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Maulana, dkk. 2019. *Pembelajaran Tematik Sd/Mi Implementasi Kurikulum 2013 Berbasis Hots (Higher Order Thinking Skills)*, Yogyakarta:Samudra Biru.
- Miftahul. H . 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, h. 292-294
- Mohamad, Syarif. 2016. *Strategi Pembelajaran Teori Praktik Di Tinggkat Pendidikan Dasar*, Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- Muhammad, Wahyu dkk. 2017. *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*.
- Martin. Putut, (2012) . *Pengembangan Bahan Science Enterpreneurship Berbasis Hasil Penelitian untuk Mendukung Program Kreatifitas Mahasiswa*, Jurnal Penelitian Pendidikan , 2 (29), 101-108.
- Muhammad. F . 2013. *Paradigma Pembelajaran Kurikulum Strategi Alternatif Pembelajaran di Era Global*, (Yogyakarta: Kalimedia, 2015), hlm.227
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*, (Yogyakarta: Aswaja Presindo,). Pelajaran Akutansi Dasar Berorientasi Peraturan Dirjen Dikdasmen Kemendikbud No. 07/D. D5/Kk/2018.Seminar Nasional Ke indonesiaan Iv.
- Pristiwanti. D. Dkk . (2022). *Pengertian Pendidikan*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar*. Yogyakarta: Diva Press
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar*. Yogyakarta: Diva.

- Reza. R. A. 2014. Proses Pembelajaran Berbasis Student Centered Learning (Studi Deskriptif di Sekolah Menengah Pertama Islam Baitul „Izzah, Nganjuk)”, *Jurnal BioKultur*, Vol.III/No.1/Januari-Juni, hal. 251.
- Ridwan .A. S. 2013. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), hlm.173-174.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisma Guru)*, (Jakarta: Rajagrafindo Persada,), hal. 382.
- Rustaman. N. Y. 2003. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Univesitas Pendidikan Indonesia.
- Sanjaya. W. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Susilana, R dan Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima.
- Sudjana, N. dan Rivai, A. (2013). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algensindo. Bandung.
- Susilana, R dan Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima.
- Sholihah, M. A., Yulianti, L., & Wartono, W. (2016). Peranan TPACK terhadap Kemampuan Menyusun Perangkat Pembelajaran Calon Guru Fisika dalam Pembelajaran Post-Pack (Doctoral dissertation, State University of Malang)
- Sujiono. Y. N. Dkk . 2010. *Bermain Kreatif BerbasisKecerdasan Jamak*. Jakarta: PT Indeks.
- Trinova. Z . (2013). Pembelajaran Berbasis student Centered Learning Pada Pendidikan Agama Islam. IAIN Imam Bonjol Padang:Jurnal Al-Ta“lim,1.1 324- 335.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uyoh .S. 2007. *Pengantar Filsafat Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta,). hal. 147.
- Wayan. 2016. *Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar*.
- Wahyuningsih, Pengembangan A.N. Media (2011). *Komik Bergambar Materi Sistem Saraf untuk Pembelajaran Menggunakan Strategi yang PQ4R*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 1(2): 102-110
- Yuniati. S. 2018. Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Matematika Melalui endekatan Kontekstual. Al-Khwarizmi: *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v2i1.101>
- Zubaidah. S. 2017. *Pembelajaran Sains (IPA) Sebagai Wahana Pendidikan Karakter*. Universitas Negeri Malang.