

**PENGEMBANGAN MODUL IPA MATERI SISTEM GERAK PADA
MANUSIA BERBASIS PROJECT BASED LEARNING
DI MTS WAHID HASYIM 02 DAU MALANG**

SKRIPSI

OLEH :

KRISTINA SUSANTI BERO KODI

2017710026



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI MALANG**

2024

**PENGEMBANGAN MODUL IPA MATERI SISTEM GERAK PADA
MANUSIA BERBASIS PROJECT BASED LEARNING
DI MTS WAHID HASYIM 02 DAU MALANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Sarjana Universitas Tribhuwana Tungga Dewi Sebagai Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Biologi



OLEH:

KRISTINA SUSANTI BERO KODI

2017710026

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADewi MALANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh Kristina Susanti Bero Kodi, NIM 2018710026, dengan Judul "Pengembangan Modul IPA Materi Sistem Gerak Pada Manusia Berbasis Project Based Learning Di MTs Wahid Hasyim 02 Dau Malang" telah disetujui untuk diuji.

Malang, 20 September 2024

Pembimbing 1



Yuswa Istikomayanti, S.Si., S.Pd., M.Pd

NIDN 0727108705

Pembimbing 2



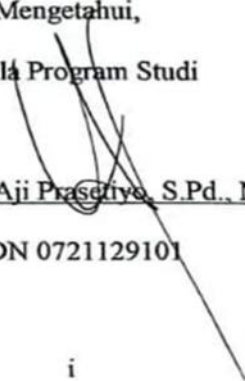
Zuni Mitasari, S.Pd., M.Pd

NIDN. 072069002

Malang, 10 Juni 2024

Mengetahui,

Kepala Program Studi



Dr. Nugroho Aji Prasetyo, S.Pd., M.Pd

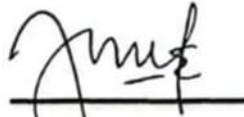
NIDN 0721129101

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Pertahankan Didepan Penguji Pada

Hari/Tanggal: Jumat, 20 September 2024

Ketua Penguji : Riantina Fitra Aldya, S.Pd., M.Pd



Anggota Penguji : 1. Yuswa Istikomayanti, S.Si., S.Pd., M.Pd



2. Zuni Mitasari, S.Pd., M.Pd



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Unuversitas Tribhuwan Tunggadewi



Dr. M. M. Ta'i. SE., MM

NIDN. 0701017401

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Bila kemudian hari ternyata pernyataan saya terbukti tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tungadewi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat : Malang

Tanggal: 20 September 2024

Yang Membuat Pernyataan,



(Kristina Susanti Bero Kodi)

NIM. 2017710026

MOTTO

Matius 11:28

Datanglah kepada-Ku, hai semua yang berjerih lelah dan berbeban berat, dan Aku akan memberimu kelegaan.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan yang telah memberikan rahmat dan berkatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Modul IPA Materi Sistem Gerak Pada Manusia Berbasis Project Based Learning Di MTs Wahid Hasyim 02 Dau Malang”. Kesuksesan ini dapat penulis peroleh karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Dr. M.Rifa'i, MM, selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah mengizinkan penulis untuk belajar di Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Dr. Nugroho Aji Prasetyo, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus selaku dosen penguji yang sudah berkenan membimbing peneliti dengan penuh kesabaran dan perhatian dalam memberikan kritik, saran dan arahan demi mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Yuswa Istikomayanti, S.Si.,S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan, dan segala kesabaran selama membimbing penulis sehingga penyusunan skripsi berjalan dengan baik.
4. Ibu Zuni Mitasari, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan, dan segala kesabaran selama membimbing penulis sehingga penyusunan skripsi berjalan dengan baik.
5. Bapak Kepala Sekolah MTs Wahid Hasyim 02 Dau Malang yang telah memberikan izin dan kemudahan bagi penulis dalam melakukan penelitian.
6. Kedua orang tua tercinta saya yang senantiasa berjuang bekerja demi tercapainya cita-cita dan pendidikan putrinya hingga detik ini, serta senantiasa mendoakan putrinya dengan penuh cinta dan kasih sayang.

7. Kakak dan Adik yang selalu memberikan semangat, dan doa kepada saya agar cepat menyelesaikan skripsi.
8. Para sahabatku yang tercinta yang selalu mendukung, membantu dalam suka maupun duka.

Penulis menyadari skripsi yang ditulis masih jauh dari sempurna. Karena terdapat kekurangan dan keterbatasan bagi penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat bermanfaat.

Malang, 20 September 2024

Penulis



ABSTRAK

KRISTINA SUSANTI BERO KODI.2017710026. Pengembangan Modul IPA Materi Sistem Gerak Pada Manusia Berbasis Project Based Learning Di MTs Wahid Hasyim 02 Dau Malang. Pembimbing Utama : Yuswa Istikomayanti, S.Si., S.Pd., M.Pd. Pembimbing Pendamping: Zuni Mitasari, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi karena salah satu sekolah yang turut memaksimalkan penerapan media dalam pembelajaran adalah MTs Wahid Hasyim 02 Dau Malang. Dalam proses belajar mengajar guru kurang menerapkan model-model pembelajaran, guru hanya menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan penugasan saja, selain itu guru juga kurang menggunakan model yang bervariasi sehingga mengakibatkan siswa kurang termotivasi untuk belajar.

Tujuan dalam penelitian ini adalah Untuk menghasilkan modul pembelajaran IPA berbasis project based learning yang valid dan Untuk mengetahui respon siswa terhadap modul pembelajaran IPA berbasis project based learning.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai hasil validasi dari media dengan presentase rata-rata sebesar 89,33%, hasil uji validasi materi memperoleh hasil rata-rata 82,22%. Hasil validasi dari ahli praktisi memperoleh nilai rata-rata 98,66%. Respon siswa kelas VIII terhadap modul pembelajaran yang dilakukan uji skala kecil dengan presentase rata-rata 70,98%, dan respon siswa kelas VIII terhadap modul pembelajaran yang dilakukan dengan uji coba skala besar dengan memperoleh presentase rata-rata 9,92% dengan kriteria sangat baik. Hal ini karena dalam modul pembelajaran ini berisi tampilan yang menarik, materinya ringkas dan mudah dipahami.

Kata Kunci: Pengembangan Modul Pembelajaran, Sistem Gerak Pada Manusia

ABSTRACT

KRISTINA SUSANTI BERO KODI.2017710026. Development of a Science Module on Human Movement Systems Material Based on Project Based Learning at MTs Wahid Hasyim 02 Dau Malang. Main Supervisor: Yuswa Istikomayanti, S.Sc., S.Pd., M.Pd. Assistant Supervisor: Zuni Mitasari, S.Pd., M.Pd

This research was motivated by the fact that one of the schools that helped maximize the application of media in learning was MTs Wahid Hasyim 02 Dau Malang. In the teaching and learning process, teachers do not apply learning models enough, teachers only use lecture, question and answer and assignment methods, apart from that, teachers also don't use a variety of models, resulting in students being less motivated to learn.

The aim of this research is to produce a valid science learning module based on project based learning and to determine student responses to the science learning module based on project based learning.

The results of this research show that the validation results from the media have an average percentage of 89.33%, the material validation test results obtained an average of 82.22%. Validation results from expert practitioners obtained an average value of 98.66%. The response of class VIII students to the learning module which was carried out on a small scale test was with an average percentage of 70.98%, and the response of class VIII students to the flipbook learning media which was carried out with a large scale trial obtained an average percentage of 9.92% with the criteria Very good. This is because this learning module contains an attractive display, the material is concise and easy to understand.

Keywords: Learning Module Development, Human Movement System

DAFTAR ISI

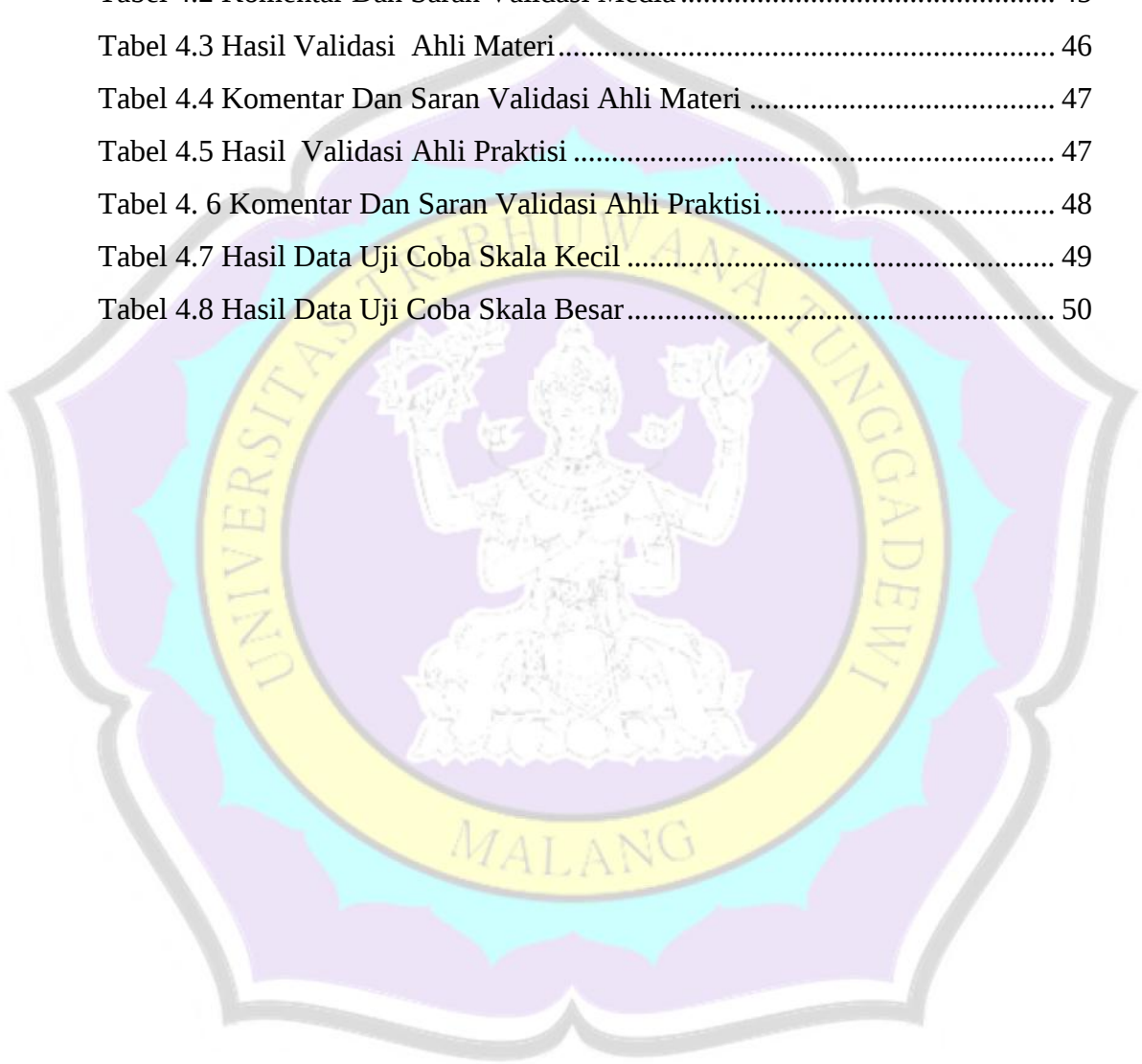
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Pengembangan	6
C. Spesifik Produk	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Modul pembelajaran	9
B. Kerangka Konseptual	19
C. Definisi operasional	22
BAB III	23
METODE PENELITIAN	23
A. Model Pengembangan	23
B. Prosedur Pengembangan	24
C. Uji coba Produk	26
D. Instrumen Pengumpulan Data	27
E. Teknik Analisis Data	28
BAB IV	31
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31

A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan.....	55
BAB V	69
PENUTUP.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70



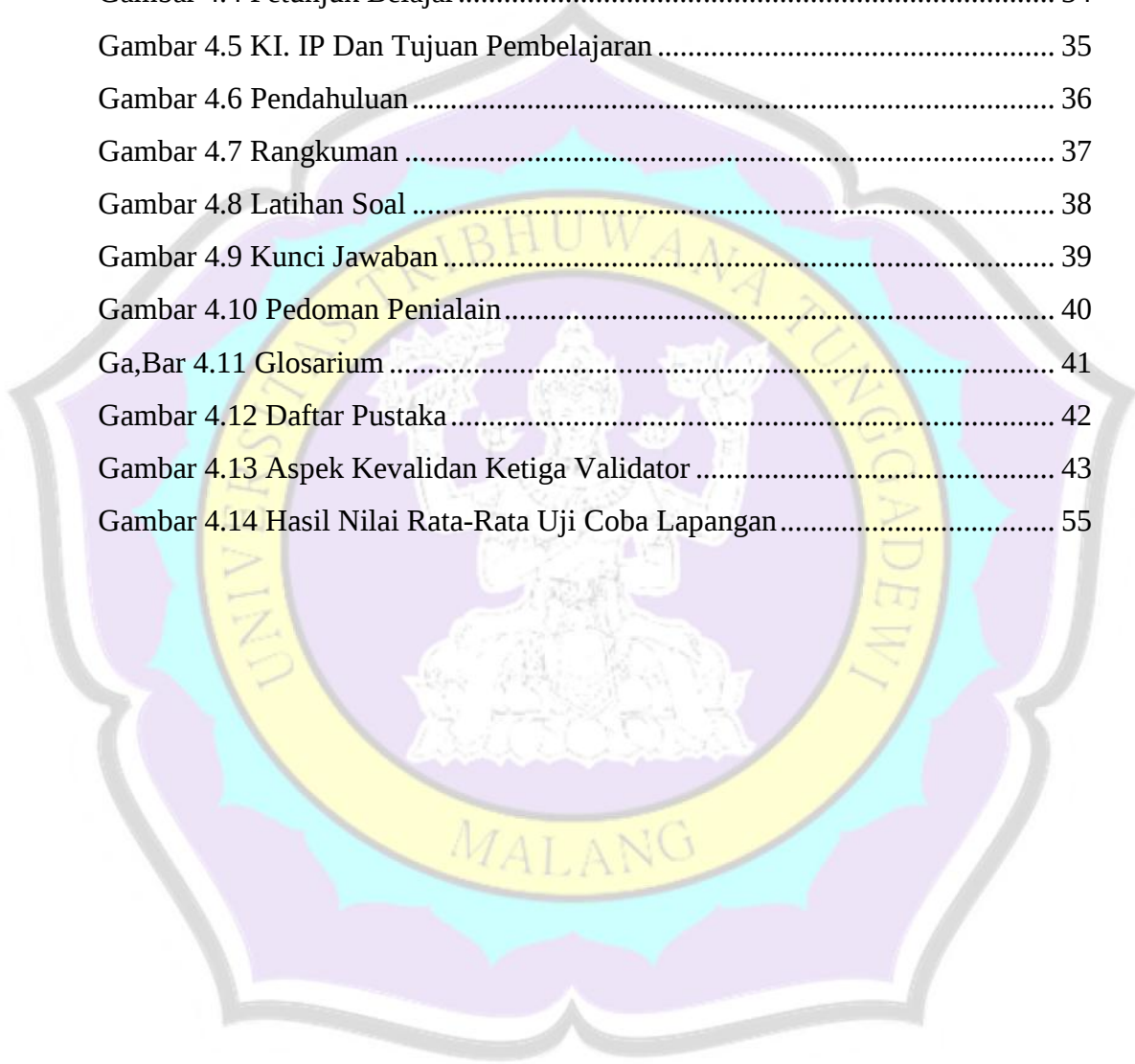
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Kevalidan Produk.....	29
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Respons Siswa	30
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Media	45
Tabel 4.2 Komentar Dan Saran Validasi Media	45
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi.....	46
Tabel 4.4 Komentar Dan Saran Validasi Ahli Materi	47
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Praktisi	47
Tabel 4. 6 Komentar Dan Saran Validasi Ahli Praktisi.....	48
Tabel 4.7 Hasil Data Uji Coba Skala Kecil	49
Tabel 4.8 Hasil Data Uji Coba Skala Besar.....	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Cover	17
Gambar 4.2 Kata Pengantar	21
Gambar 4.3 Daftar Isi	33
Gambar 4.4 Petunjuk Belajar	34
Gambar 4.5 KI. IP Dan Tujuan Pembelajaran	35
Gambar 4.6 Pendahuluan	36
Gambar 4.7 Rangkuman	37
Gambar 4.8 Latihan Soal	38
Gambar 4.9 Kunci Jawaban	39
Gambar 4.10 Pedoman Penialain	40
Gambar 4.11 Glosarium	41
Gambar 4.12 Daftar Pustaka	42
Gambar 4.13 Aspek Kevalidan Ketiga Validator	43
Gambar 4.14 Hasil Nilai Rata-Rata Uji Coba Lapangan	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	75
Lampiran 2 Angket Validasi Ahli Media	75
Lampiran 3 Angket Validasi Ahli Materi	79
Lampiran 4 Angket Validasi Angket Praktisi.....	82
Lampiran 5 Angket Respons Skala Kecil	86
Lampiran 6 Angket Respons Skala Besar.....	88
Lampiran 7 Modul Pembelajaran	90
Lampiran 8 Rekapitulasi Validasi Ahli Media	102
Lampiran 9 Rekapitulasi Data Siswa.....	104

