

LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat telah melakukan Pengumpulan Data



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU KOTA MALANG
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
" SUNAN GIRI "

STATUS : TERAKREDITASI SK. No. : DP. 066024
NSS : 204056104113 NDS E.32042004

Jl. Tlogosari 641-A, Telp. 0341-564857 Merjosari Malang 65144

SURAT KETERANGAN
019/307/3-SG/C/VIII/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra. Sri Yuni
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Yohana Karmila
NIM : 2019710024
Kampus : Universitas Tribhuwana Tungga Dewi / Fakultas Ilmu Pendidikan

Benar-benar telah melaksanakan Penelitian yang berjudul "Pengembangan media Pop Up Boook materi system pernapasan pada manusia kelas VIII di SMP Sunan Giri Malang Mulai Tanggal 07 Agustus 2023 s/d 16 Agustus 2023"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagai semestinya.



Lampiran 02. Instrumen Analisi kebutuhan siswa

ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN SISWA

SMP SUNAN GIRI MALANG

Nama : Deandra Marshafa

Kelas : VIII

No	Pernyataan	Responden	
		Ya	Tidak
1	Apakah siswa memahami materi lebih jelas dengan menggunakan media ?	✓	
2	Apakah siswa menyukai media pembelajaran yang menarik ?	✓	
3	Apakah siswa mencari bahan lain selain buku dari sekolah untuk membantu dalam memahami suatu materi ?	✓	
4	Apakah siswa membutuhkan bahan ajar alternatif yang dapat digunakan untuk mempelajari materi ?	✓	
5	Apakah siswa menyukai media gambar dalam proses pembelajaran ?	✓	
6	Apakah siswa menginginkan adanya media pembelajaran gambar pada setiap pembelajaran IPA ?	✓	
7	Apakah kamu merasa lebih muda dalam memahami materi pembelajaran IPA jika guru menerangkan materi dengan media pembelajaran bergambar ?	✓	
8	Apakah dengan media pembelajaran bergambar siswa dapat lebih berkonsentrasi dalam belajar mata pelajaran IPA ?	✓	
9	Apakah siswa setuju jika dikembangkan bahan ajar seperti Pop Up Book pada materi Sistem Pernapasan Pada Manusia	✓	
10	Apakah dengan adanya media Pop Up Book lebih mempermudah siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran?	✓	

Lampiran 03. Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul penelitian : Pengembangan Pop Up Book pada materi sistem
Pernapasan pada manusia kelas VIII SMP Sunan Giri
Malang

Sasaran Penelitian : Kelas VIII SMP Sunan Giri Malang

Mata pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)

Peneliti : Yohana Karmila

Validator : Dr. Nugroho Aji Prasetyo, S. Pd., M. Pd

Petunjuk Validasi:

1. Lembar validasi bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kelayakan Pop Up Book sebagai media pembelajaran berdasarkan penilaian Bapak/Ibu selaku ahli media.
2. Pendapat, saran penilaian dan kritikan dari Validator akan sangat membantu peneliti dalam meningkatkan kualitas Pop Up Book sebagai media pembelajaran yang telah dikembangkan
3. sehubungan dengan hal tersebut, dimohon agar ahli materi dapat memberikan penilaian terhadap setiap pertanyaan/ Pernyataan dari lembar evaluasi dengan memberikan centang (✓) pada setiap kolom yang telah peneliti sediakan.

Keterangan:

- 4 = Sangat layak
3 = layak
2 = Cukup layak
1 = Tidak layak

A. Penilaian materi oleh ahli media:

No.	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Tampilan media pembelajaran Pop Up Book menarik		✓		
2.	Design warna pada media pembelajaran Pop Up Book menarik	✓			
3.	Design gambar pada media Pop Up Book sesuai dengan usia perkembangan siswa kelas VIII	✓			
4.	Media pembelajaran PoP Up Book mudah dioperasikan		✓		
5.	Ukuran font sesuai	✓			
6.	Kesesuaian design dengan tulisan	✓			
7.	Bahasa yang disajikan dalam Pop Up Book mudah dipahami	✓			
8.	Ketepatan tanda baca yang digunakan	✓			
9.	Kesesuaian media dengan materi	✓			

Dimodifikasi dari: (Irma, 2019)

B. Perbaikan Materi:

Apabila terdapat kesalahan/kekurangan materi, mohon agar validator menuliskan kesalahan/kekurangan pada Kolom (a) dan mohon berikan saran perbaikan pada kolom (b) jika ada.

Jenis Kesalahan (a)	Saran Perbaikan (b)
- Mekanisme "pop-up" kurang smooth - Perhatikan setiap "gimmick" dalam pop up → ada alasannya	Perbaiki lem dan pastikan buka tutup. - Perhatikan alasannya. - Lebih rapi

C. Komentar/saran

D. Kesimpulan

Lingkari salah satu nomor sesuai dengan kesimpulan:

- ☒ 1. Layak diujicobakan kesiswa kelas VIII SMP Sunan Giri Malang
- ☐ 2. Layak diujicobakan kesiswa dengan revisi sesuai saran
- ☐ 3. Tidak layak diujicobakan

Malang,1-8-.....2023

Validator


(Dr. Nugroho Aji Prasetyo, S. Pd., M. Pd)

Lampiran 04. Instrumen Validasi Ahli Materi Pembelajaran

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul penelitian	:	Pengembangan Pop Up Book pada materi sistem Pernapasan pada manusia kelas VIII SMP Sunan Giri Malang
Sasaran Penelitian	:	Kelas VIII SMP Sunan Giri Malang
Mata pelajaran	:	IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
Peneliti	:	Yohana Karmila
Validator	:	Anis Samrotul Lathifah, S. Pd., M. Pd

Petunjuk Validasi:

1. Lembar validasi bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kelayakan Pop Up Book sebagai media pembelajaran berdasarkan penilaian Bapak/Ibu selaku ahli materi
2. Pendapat, saran penilaian dan kritikan dari Validator akan sangat membantu peneliti dalam meningkatkan kualitas materi dalam media pembelajaran yang telah dikembangkan
3. sehubungan dengan hal tersebut, dimohon agar agar ahli materi dapat memberikan penilaian terhadap setiap pertanyaan/pernyataan dari lembar evaluasi dengan memberikan centang (✓) pada setiap kolom yang telah peneliti sediakan.

Keterangan:

4 = Sangat layak

3 = layak

2 = Cukup layak

1 = Tidak layak

A. Penilaian materi oleh ahli materi:

No.	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Materi yang terdapat dalam media Pop Up Book sesuai dengan kurikulum 2013	✓			
2.	Materi yang terdapat dalam PoP Up Book sudah sesuai dengan <i>capaian kompetensi dasar</i>	✓			
3.	Materi yang terdapat dalam PoP Up Book sudah sesuai dengan Indikator	✓			
4.	Materi yang tercantum dalam media Pop Up Book mudah dipahami	✓			
5.	Media Pop Up Book menyajikan materi yang menarik	✓			
6.	Materi yang disajikan sesuai dengan tahap perkembangan kognitif siswa	✓			
7.	Lembar latihan dalam Pop Up Book sesuai dengan materi dan indikator	✓			

Dimodifikasi dari (Desi, 2020)

B. Perbaikan Materi:

Apabila terdapat kesalahan/kekurangan materi, mohon agar validator menuliskan kesalahan/kekurangan pada Kolom (a) dan mohon berikan saran perbaikan pada kolom (b) jika ada.

Jenis Kesalahan (a)	Saran Perbaikan (b)
penulisan <i>capaian kompetensi</i>	<i>ganti dg kompetensi dasar</i>

C. Komentor/saran

sudah layak dan ~~te~~ silakan melakukan perbaikan
revisi

D. Kesimpulan

Lingkari salah satu nomor sesuai dengan kesimpulan:

1. Layak diujicobakan kesiswa kelas VIII SMP Sunan Giri Malang
- ☒ 2. Layak diujicobakan kesiswa dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak diujicobakan

Malang,2023

Validator



(Anis Samrotul Lathifah, S. Pd., M. Pd)

Lampiran 05. Instrumen Validasi Ahli Pengguna Pembelajaran

LEMBAR VALIDASI AHLI PENGGUNA

Judul penelitian	:	Pengembangan Pop Up Book pada materi sistem Pernapasan pada manusia kelas VIII SMP Sunan Giri Malang
Sasaran Penelitian	:	Kelas VIII SMP Sunan Giri Malang
Mata pelajaran	:	IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
Peneliti	:	Yohana Karmila
Validator	:	Andik Prasetya, S. Si

Petunjuk Validasi:

1. Lembar validasi bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kelayakan Pop Up Book sebagai media pembelajaran berdasarkan penilaian Bapak/Ibu selaku ahli media.
2. Pendapat, saran penilaian dan kritikan dari Validator akan sangat membantu peneliti dalam meningkatkan kualitas media pembelajaran yang dikembangkan.
3. sehubungan dengan hal tersebut, dimohon agar ahli materi dapat memberikan penilaian terhadap setiap pertanyaan/pernyataan dari lembar evaluasi dengan memberikan centang (✓) pada setiap kolom yang telah peneliti sediakan.

Keterangan:

4 = Sangat layak

3 = layak

2 = Cukup layak

1 = Tidak layak

A. Penilaian materi oleh ahli pengguna:

No.	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Media pembelajaran Pop Up Book mudah dioperasikan	✓			
2.	Design warna pada media pembelajaran sesuai dengan usia perkembangan siswa SMP Sunan Giri Malang	✓			
3.	Design gambar pada media pembelajaran sesuai dengan usia perkembangan siswa SMP Sunan Giri Malang	✓			
4.	Kesesuaian dengan kurikulum	✓			
5.	Kesesuaian dengan Kompetensi dasar	✓			
6.	Kesesuaian dengan indicator	✓			
7.	Kesesuaian dengan silabus	✓			
8.	Tampilan media Pop Up Book menarik dan mudah dipahami	✓			
9.	Lembar latihan dalam Pop Up Book sesuai dengan materi dan indikator	✓			
10.	Bahasa soal mudah dipahami	✓			

Dimodifikasi dari: (Irma, 2019)

B. Perbaikan Materi:

Apabila terdapat kesalahan/kekurangan materi, mohon agar validator menuliskan kesalahan/kekurangan pada Kolom (a) dan mohon berikan saran perbaikan pada kolom (b) jika ada.

Jenis Kesalahan (a)	Saran Perbaikan (b)
- Hal. 4. (penambahan gamb. Organ? pernafasan. - Hal. 5. (puzzle.). Kuang besar. - Hal. 6. penambahan gamb. - Hal. 13 gambar yg mendukung gangguan pernafasan. - & tamba kan glosarium.	- & (+) kan gambar. (a,b,d). - puzzle & perbesar. - & (+) kan gamb. (fig. 2) - & (+) kan gambar aktifitas org merokok, orang & nebul. - Glosarium.

C. Komentarisaran

- Media pembelajaran siswa baik. perlu penambahan
Glosarium.

D. Kesimpulan

Lingkari salah satu nomor sesuai dengan kesimpulan:

1. Layak diujicobakan kesiswa kelas VIII SMP Sunan Giri Malang
2. Layak diujicobakan kesiswa dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak diujicobakan

Malang, 2 Agustus 2023

Validator



(Andik Prasetya, S. Si)

Lampiran 06. Responden Hasil Uji Coba Skala kecil

**RESPONDEN UJI COBA SKALA KECIL
MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK
PADA MATA PELAJARAN SISTEM PER NAPASAN PADA MANUSIA
KELAS VIII SMP SUNAN GIRI MALANG**

Nama : Zahra Lailakussholihah
Kelas : X

A. Petunjuk pengisian angket:

- Berilah tanda centang (✓) pada setiap pertanyaan/pernyataan pada Kolom **Responden** yang telah disediakan. dengan keterangan sebagai berikut:

5 = Sangat setuju (81%-100%)
4 = Setuju (61%-80%)
3 = Kurang setuju (41%-60%)
2 = Tidak setuju (21%-40%)
1= Sangat tidak setuju (0-20%)

- Jawablah **Alasan** secara tertulis pada pada setiap pertanyaan/pernyataan pada kolom yang telah disediakan
- Diharapkan siswa lebih teliti dalam mengisi kolom dibawah ini!

No.	Kriteria Penilaian	Skor Penelitian					Alasan
		1	2	3	4	5	
1	Siswa tertarik ketika menggunakan Pop Up Book sebagai media pembelajaran					✓	Semangat belajar
2.	Pop Up Book dapat membuat siswa bisa lebih memahami materi dengan mudah dan menyenangkan					✓	Karena isinya lengkap.

3.	Siswa tertarik ketika menggunakan Pop Up Book sebagai media pembelajaran pada materi sistem pernapasan pada manusia					✓	Karena isinya menarik.
4.	Siswa menyukai isi materi dalam Pop Up Book					✓	Karena bentuknya bagus dan menarik
5.	Siswa menyukai bentuk dalam Pop Up Book					✓	Karena bentuknya unik
6.	Siswa menyukai warna dalam Pop Up Book					✓	Karena campuran dan tabakan warnanya cocok.
7.	Siswa bisa mengoperasikan Pop Up Book dengan mudah					✓	Sangat mudah
8.	Siswa bisa menggunakan Pop Up Book secara mandiri, tanpa bantuan dari teman atau guru			✓			Karena butuh bantuan orang lain utk lebih memahami isi buku

Dimodifikasi dari (Desi, 2020)

B. Perbaikan Materi:

Apabila terdapat kesalahan/kekurangan materi, mohon agar siswa menuliskan kesalahan/kekurangan pada Kolom (a) dan mohon berikan saran perbaikan pada kolom (b) jika ada.

Jenis Kesalahan (a)	Saran Perbaikan (b)
Tidak ada	—

C. Komentar/saran

Buku Pop up Book Sangat unik, bagus, covernya menarik. Isinya mudah dipahami

D. Kesimpulan

Lingkari salah satu nomor sesuai dengan kesimpulan:

- ① Layak digunakan kesiswa kelas VIII SMP Sunan Giri Malang
2. Layak digunakan kesiswa dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Malang, 7 Agustus2023

siswa


(Zahra L.....)

Lampiran 07. Instrumen Hasil Uji Coba Skala besar

RESPONDEN UJI COBA SKALA BESAR
MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK
PADA MATA PELAJARAN SISTEM PER NAPASAN PADA MANUSIA
KELAS VIII SMP SUNAN GIRI MALANG

Nama : Ananda Tri Nuranti
 Kelas : IX

A. Petunjuk pengisian angket:

1. Berilah tanda centang (✓) pada setiap pertanyaan/pernyataan pada Kolom **Responden** yang telah disediakan.
2. Jawablah **Alasan** secara tertulis pada pada setiap pertanyaan/pernyataan pada kolom yang telah disediakan
3. Diharapkan siswa lebih teliti dalam mengisi kolom dibawah ini!

No.	Kriteria Penilaian	Skor Penelitian					Alasan
		1	2	3	4	5	
1.	Siswa tertarik ketika menggunakan Pop Up Book sebagai media pembelajaran					✓	karena menarik
2.	Pop Up Book dapat membuat siswa bisa lebih memahami materi dengan mudah dan menyenangkan					✓	karena mudah di pelajari dan menarik
3.	Siswa tertarik ketika menggunakan Pop Up Book sebagai media pembelajaran pada materi sistem pernapasan pada manusia					✓	karena menarik
4.	Siswa menyukai isi materi dalam Pop Up Book					✓	Iya karena menarik dan mudah di pelajari
5.	Siswa menyukai bentuk dalam						

	Pop Up Book					✓	karena menarik
6.	Siswa menyukai warna dalam Pop Up Book					✓	iya karena lucu
7.	Siswa bisa mengoperasikan Pop Up Book dengan mudah					✓	iya karena mudah di pahami
8.	Siswa bisa menggunakan Pop Up Book secara mandiri, tanpa bantuan dari teman atau guru					✓	jika ada yg berbeda kita harus tanya

Dimodifikasi dari (Desi, 2020)

4. Berilah penilaianmu terhadap media Pop Book yang telah dikembangkan, pada Kolom berikut ini:

Nilai
85

Keterangan:

- 5 = Sangat setuju (81%-100%)
- 4 = Setuju (61%-80%)
- 3 = Kurang setuju (41%-60%)
- 2 = Tidak setuju (21%-40%)
- 1 = Sangat tidak setuju (0-20%)

Malang, 16 Agustus 2023

siswa



(Nanda)

Lampiran 08. Dokumentasi Penelitian

Validasi ahli media



Validasi ahli materi



Validasi ahli pengguna



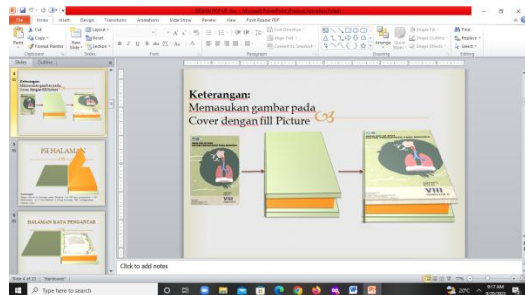
Responden siswa skala kecil



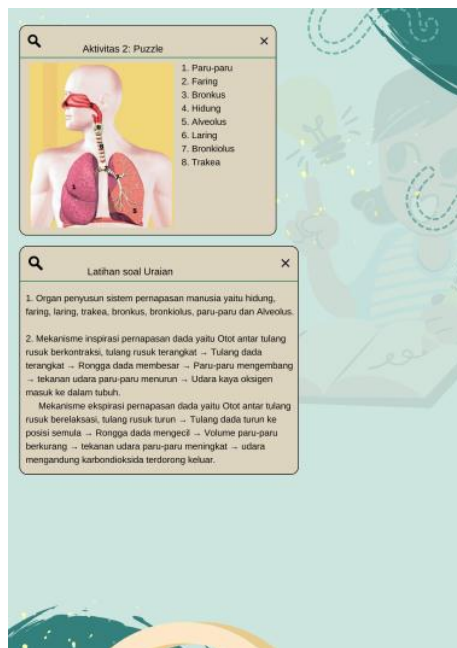
Responden siswa skala besar



Design *Pop Up Book* menggunakan aplikasi Power Point



Design *Pop Up Book* menggunakan *Media Pop Up Book* setelah dirakit.
aplikasi Canva



Lampiran 09. Biodata Peneliti



Peneliti bernama Yohana Karmila dan dikenal dengan nama panggilan Karmila lahir di Dempol, Kecamatan Lembor Kabupaten Manggarai Baran, NTT, tepatnya pada tanggal 10 Maret 2001. Karmila merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara dari pasangan bapak Vitalis Dambur dan Ibu Emirensiana Siju. Karmila melalui Pendidikan pertama pada tahun 2007 di Sekolah Dasar Katolik Rangga dan lulus pada tahun 2013, kemudian melanjutkan pendidikan ke jenjang selanjutnya di Sekolah Menengah pertama di SMPN 3 Lembor pada tahun 2013 dan lulus pada tahun 2016, dan selanjutnya menempuh pendidikan Sekolah Menengah di SMAK ST. Fransiskus Saverius Ruteng tahun 2016 dan lulus pada tahun 2019. Setelah lulus, penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang pada tahun 2019 dengan mengambil program studi S1 Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Pendidikan.

Selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi, penulis pernah menjabat sebagai pengurus HIMA di bidang Minat Bakat pada periode 2021-2022 dan Humas pada periode 2022-2023. Disisi lain penulis juga pernah lolos dalam seleksi pertukaran pelajar pada angkatan pertama pada tahun 2021-2022. Dengan kebaikan Tuhan, penulis kemudian dapat menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini dengan judul “**PENGEMBANGAN MEDIA POP UP BOOK MATERI SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA KELAS VIII DI SMP SUNAN GIRI MALANG**”