

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. 2017. Mengukur Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Pada Smp Uswatun Hasanah Jakarta. *Jurnal Paradigma*, Vol. 19, No. 1. Hal. 61-68.
- Akbar, Sa'adun. 2013. Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Alfarobi1, A Dan Marsud. 2022. Perancangan Buku Pop Up Tema Profesi Petani Untuk Anak TK Dharma Wanita Persatuan Gebang. *Jurnal Barik*, Vol. 4 No. 1. Hal 291-232
- Alviolita, N.W dan Huda, M. 2019. Media *Pop Up Book* Dalam Pembelajaran Bercerita. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*. Vol.7 No.1. Hal 49-57
- Anastasia, M. S., Sayono, J dan Subekti, A. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah “Zapra” Berbasis *Pop Up Book* Pada Materi Teknologi Hasil Kebudayaan Zaman Praaksara Di Indonesia Untuk Kelas X Iis 3 SMA Darut Taqwa Purwosari Kabupaten Pasuruan. *Jurnal Pendidikan Dan Sejarah*. Vol. 8 No. 2. Hal. 65-85
- Andi, K. 2016. Media Pembelajaran. Surabaya: Bintang Surabaya
- Andriani, D. 2018. Metode Penelitian. Surabaya: Universitas Terbuka.
- Arsyad, Azhar. 2014. Media Pembelajaran. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Dewianti, H. 2018. Pengembangan Media *Pop Up Book* Untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas Iv Sdn 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo. *JKTP Volume 1*, Nomor 3. Hal 221-228.
- Fajriah, A.A. 2022. Penggunaan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal SOSHUMDIK* Vol.1, No.2. Hal 51-58
- Fidiastuti, R. H., Irianti, N.P., dan Wicaksono, A. A. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia di MA Muhammadiyah 1 Malang. *Jurnal Pendidikan Intelektium*. Vol. 2 No 2. Hal 228-235
- Hanifah, T. U. 2014. Pemanfaatan Media *Pop Up Book* Berbasis Tematik Untuk Meningkatkan Kecerdasan Verbal-Linguistik Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Eksperimen Di TK Negeri Pembina Bulu Temanggung). *BELIA: Early Childhood Education Papers*, 3(2). Hal 46-54.
- Harsiwi, U. B. dan Ariani, L.D. 2020. Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Volume 4 Nomor 4. Hal 1104-1113
- Indrianto, N. dan Kurniawati. 2020. Pengembangan Media *Pop Up Book* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema Peristiwa Alam Siswa Kelas I MIN Jember. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. Volume 5, Nomor 2. Hal 276-291
- Izzah, A. N. 2023. 1, Deni Setiawan. Penggunaan Media Pop Up Book sebagai Media Belajar yang Menyenangkan di Rumah Dalam Inovasi Pembelajaran SD Kelas Rendah. *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan* Vol.2, No.3. Hal 86-92.
- Jabri, U. dkk. 2020. Media Pembelajaran *Pop Up Book* Kelas V SDN 181 Curio Yang Kreatif Dan Inovatif. *Maspul Journal Of Community Empowerment*. Volume 1 Nomor 2. Hal 34-39
- Joesyiana, K. (2018). Pengaruh Word Of Mouth Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Pada Media Online Shop Shopee Di Pekabaru (Survey pada Mahasiswa Semester VII Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau). *Jurnal Valuta*, Vol. 4(1). Hal.71–85

- Khadijah, A., Hasan, H.K, Pasinggi, Y.S. 2021. Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Empat Di Kabupaten Pinrang. *Journal of Education*. 1(2). Hal 200-209
- Kibga, E.S., Gakuba, E., & Sentongo, J. 2021. *Developing students' curiosity through chemistry hands-on activities: a case of selected community Secondary Schools in Dar es Salaam, Tanzania. EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 17(5).
- Magdalena, I. dkk. 2021. Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *Jurnal Edukasi dan Sains*. Volume 3, Nomor 2. Hal 312-325
- Masturah, E. D., Mahadewi, L.P.P dan Simamora, A. H. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech*. Vol. 6 No. (2). Hal 212-221
- Miftah, M. dan Rokhman, N. 2022. Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan* Vol 1 No 4. Hal 412-420
- Moto, M.M. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*. Vol. 3, No. 1. Hal 20-28
- Nisa, C. 2014. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Ict Menggunakan Multisim10 Simulations Pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Di SMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Volume 03 Nomor 02. Hal 311-317
- Nuryadi., Bahtiar, Zulfa Hanani. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Menggunakan Adobe Flash CS 5 Pokok Bahasan Trigonometri Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA. *Journal Of Mathematics Education*, Vol 3 No. Hal 12-22
- Paulina, W. Muslihah N. N. Dan Nuriyant R.. 2021. Analisis Penggunaan Media *Pop Up Book* Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol 1, No 1. Hal. 8-12
- Prasanti, D. 2018. Penggunaan Media Komunikasi bagi Remaja Perempuan dalam Pencarian Informasi Kesehatan. *Jurnal Lontar* Vol. 6 No 1. Hal 13-21
- Putra, G. P. 2017. Eksperimentasi Pendekatan Kontekstual Beban Tangan Hands On Activity (HoA) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 8 Nomor 1 Tahun 2017, hlm 73-80.
- Putri, O. K., Pratjojo., dan Wijayanti, A. 2019. Pengembangan Media Buku *Pop Up* untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Tema Menyayangi Tumbuhan dan Hewan di Sekitar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran* . Vol. 2 No. 2. Hal 169-175
- Rahmawati, N. 2014. Pengaruh Media *Pop Up Book* Terhadap Penguasaan Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun TK Putera Harapan Surabaya. *Jurnal Mahasiswa*. Vol 3 No 1. Hal 1-6
- Rosalia. 2015. Wawancara Sebuah interaksi komunikasi dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*. Vol. 11 No. 2. Hal 71-79
- Safryadi, A. 2016. Pembelajaran Biologi Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Pada Manusia Melalui Media Gambar Di MTsN Jongar Kabupaten Aceh Tenggara. *Jurnal Biotik*. Vol. 4, No. 2. Hal 143-148
- Sapriyah. 2019. Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*. Vol. 2, No 1. Hal 470-477

- Setiyanigrum, Rahma. 2020. Media *Pop Up Book* sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi Covid-19. Seminar Nasional Pascasarjana: Universitas Negeri Semarang
- Sihotang, R dan Tauran, S.F. 2020. Pembelajaran Kontekstual Tipe *Hands On Activity Dan Savi (Somatic, Auditory, Visual And Intelctual)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP. Jurnal Padagogik, Volume 3 No 1. Hal 45-56
- Siregar, A dan Rahmah, E. 2016. Model *Pop Up Book* Keluarga Untuk Mempercepat Kemampuan Membaca Anak Kelas Rendah Sekolah Dasar. Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan. Vol. 5, No. 1. Hal 10-21
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Alfabeta. Bandung.
- Sujarwo, A. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Prezi Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer di SMK Negeri 3 Buduran. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. Volume 05 Nomor 03. Hal 897-901
- Tafonao, T. 2018. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. Jurnal Komunikasi Pendidikan. Vol.2 No 2. Hal 102-114
- Widoyoko, Eko Putro. 2016. Teknik Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Wirawan, D Dan Lestari, S. I. 2023. Interactive Book Design 12 Heroes North Sumatra As A Means Of Child Education. Indonesian journal Of Art And Design Studies. Volume 2, No 1, February Page. 80-89
- Wulandari, I. S. A. 2019. Pengaruh Penggunaan Media *Pop Up Book* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa SD Islam Taman Quraniyah. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatulah
- Wulandari, Y dan Purwanto, W. E. 2017. Kelayakan Aspek Materi dan Media Dalam Pengembangan Buku Ajar Sastra Lama. Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Vol. 3, No. 2. Hal 162-172
- Zubaidah, S., dkk. 2017. Ilmu Pengetahuan Alam. Jakarta: KEMENDIKBUD.