

ABSTRAK

Maria Gradiana Marice Mau, 2025. Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas 2. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang. Pembimbing (1) Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd dan (2) Dr. Firsta Bagus Sugiharto, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Numbered Heads Together*, hasil belajar, partisipasi peserta didik, Pendidikan Pancasila, simbol keberagamaan.

Model pembelajaran yang diterapkan dalam penelitian ini *adalah* *Numbered Heads Together* (NHT), yang bertujuan untuk meningkatkan partisipasi aktif peserta didik, membangun kepercayaan diri, serta menciptakan suasana belajar yang positif dan menyenangkan. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Tlogomas 2 Kota Malang, dengan fokus pada peningkatan hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran pendidikan pancasila materi simbol keberagamaan agama.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang merupakan bentuk refleksi praktis oleh guru di kelas untuk memperbaiki proses pembelajaran secara langsung. Penelitian dilakukan dalam dua siklus. Pada siklus I, sebanyak 17 dari 27 peserta didik mencapai ketuntasan belajar (62,96%). Pada siklus II, terjadi peningkatan signifikan, dengan 26 dari 27 peserta didik mencapai ketuntasan (96,2%). Penerapan model NHT terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas 2 dari satu siklus ke siklus berikutnya, melalui pendekatan pembelajaran kelompok yang mendorong kolaborasi dan tanggung jawab bersama.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Numbered Heads Together* (NHT) secara signifikan meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi simbol keberagamaan agama. Ketuntasan belajar meningkat dari 62,94% pada siklus I menjadi 96,2% pada siklus II setelah penggunaan media simbol dan diskusi kelompok, yang membuat peserta didik lebih aktif, memahami materi dengan lebih baik, dan siap menghadapi evaluasi.

Penerapan model *Numbered Heads Together* (NHT) efektif meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi simbol keberagamaan melalui pembelajaran *kooperatif* dan media yang tepat, sehingga ketuntasan belajar meningkat signifikan.

ABSTRACT

Maria Gradiana Marice Mau, 2025. *The Implementation of the Numbered Heads Together (NHT) Learning Model to Improve Students' Learning Outcomes in Pancasila Education for Grade 2. Undergraduate Thesis. Elementary School Teacher Education Program. Faculty of Education. Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang. Advisors: (1) Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd and (2) Dr. Firsta Bagus Sugiharto, S.Pd., M.Pd.*

Keywords: *Numbered Heads Together, learning outcomes, student's participation, Pancasila Education, religious symbols.*

The learning model applied in this study is Numbered Heads Together (NHT), aimed at increasing students' active participation, building self-confidence, and creating a positive and enjoyable learning environment. This research was conducted at, focusing on improving students' learning outcomes in the Pancasila Education subject, specifically in the material of religious symbols.

The research used is Classroom Action Research (CAR), which is a form of practical reflection by the teacher in the classroom to improve the learning process directly. The study was conducted in two cycles. In the first cycle, 17 out of 27 students achieved mastery learning (62.96%). In the second cycle, a significant improvement was observed, with 26 out of 27 students reaching mastery (96.2%). The implementation of the NHT model proved effective in improving the learning outcomes of Grade 2 students from one cycle to the next, through a group learning approach that encourages collaboration and shared responsibility.

The research showed that implementing the Numbered Heads Together (NHT) model significantly improved student learning outcomes on the topic of religious diversity symbols. Mastery increased from 62.94% in Cycle I to 96.2% in Cycle II after using symbolic media and group discussions, making students more active, better at understanding the material, and more prepared for evaluations.

The Numbered Heads Together (NHT) model effectively improves student learning outcomes on religious symbols through cooperative learning and appropriate media, significantly increasing mastery.