

DAFTAR PUSTAKA

- abdullah, A. N. (2021). peningkatan hasil belajar ipa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* pada peserta didik kelas IV SDI Ngalupolo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 6(3), 161–167.
- Anggraeini, R., Rini, R., & Sugiman, S. (2019). Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Dengan Group Investigation. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(18).
- Anggraeini, R., Rini, R., & Sugiman. (2019). Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT. *Jurnal Pendidikan*, 7(3), 123–130.
- Fadli, M. (2021). Pengaruh Model NHT terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn di SMP. *Jurnal Pendidikan*, 15(2), 145–157.
- Fauzi, A. (2022). Peran Observasi dalam Menilai Pembelajaran Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 21(4), 112–120.
- Febriani. (2017). Manfaat Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT). *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(2), 90–98.
- Firdaus. (2016). *Model Pembelajaran Numbered Heads Together untuk Meningkatkan Hasil Belajar*.
- Hamdan, T. A., & Khader. (2015). Pengertian Hasil Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11(1), 55–62.
- Hardiyanti, H. (2021). Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila: Paparan Sejarah Ideologi, Ideologi Pancasila dan Relevansinya di Era Digital. *Journal of Humanities*, 5(1).
- Haris, A. (2021). Evaluasi Pembelajaran melalui Tes Tertulis: Analisis Penggunaan Tes Pilihan Ganda dalam Mengukur Pemahaman Siswa.

Jurnal Pendidikan Dan Evaluasi, 17(2), 78–85.

Hidayat, M. (2020). Pengaruh Model Numbered Heads Together terhadap Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial, 21(1), 67–78.*

Hopkins, D. (dalam S.). (2017). *A Teacher's Guide to Classroom Research. Philadelphia: Open University Press,.*

Huda. (2015). *Langkah-Langkah Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together.*

Indonesia., P. R. (2021). *Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 tentang Pendidikan Pancasila.*

Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2020). Pembelajaran bersama dan sendiri: Tinjauan umum dan meta-analisis. *Jurnal Asia Pacific Pendidikan, 14(2), 20–34.*

Jurnal, R. (2023). Metode Wawancara dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Penelitian Pendidikan, 17(2), 22-29.*

Kistian, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas IV SDN 4 Banda Aceh.". *Jurnal Ilmiah Pendidikan 9.2, IX(2), 71–82.*

Kristian. (2018). Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT). *Jurnal Pembelajaran Aktif, 10(1), 34–45.*

Kunandar. (2013). *Penilaian Hasil Belajar Siswa dalam Pendidikan. Evaluasi Pembelajaran.*

Kunandar. (2010). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru.*

Kurniasi, I., & Sani. (2015). Keunggulan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT). *Jurnal Pendidikan Sains*, 12(20), 75–83.

Kurniasih, Imas, & Sani. (2015). *Keunggulan model pembelajaran Numbered Heads Together* dalam meningkatkan pemahaman dan keterlibatan peserta didik.

Kurniawan, B., O, W., & Permana. (2017). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Pendidikan*, 8(4), 89–95.

Moleong, L. J. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.

Nasional, U.-U. R. I. N. 20 T. 2016 tentang S. P. (2016). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2016 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Oktari, A. (2021). Pendidikan Pancasila dan Penerapannya dalam Pembentukan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Pancasila*, 12(1), 34–40.

Pendy, A., & Mbagho, H. M. (2021a). Model Pembelajaran *Number Head Together* (NHT) Pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 165-177.

Pendy, & Mbagho. (2021b). Kerja Sama dalam Pembelajaran dengan Model *Numbered Heads Together*. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 9(1), 70–79.

Rachmawati, A., & Wulandari, E. (2020). Penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dalam meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 15(2), 102-110.

Rahmawaty, D., & Susilo, D. (2021). Keberhasilan Pembelajaran dalam Penerapan Kurikulum 2013: Perspektif Pengelolaan Pembelajaran. *Jurnal*

Pendidikan Dan Pengajaran.

- Raresik, et al. (2016). Belajar sebagai Aktivitas Pembentukan Perilaku. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 14(1), 60–67.
- Restikawati, D., Sari, P. P., & Hartati, R. (2020). Penerapan model Numbered Heads Together (NHT) dalam pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(2), 115–125.
- Rusman. (2017). Faktor Intern dan Ekstern dalam Proses Pembelajaran.
- Sanjaya, W. (2017). Penelitian Tindakan Kelas.
- Sarman. (2016). Belajar dan Proses Perubahan Tingkah Laku.
- Sugishirono. (2014). Kerangka Konseptual Penelitian. *Metodologi Penelitian Pendidikan*.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Numbered Heads Together dalam Pendidikan*.
- Trianto. (2017). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT)*.
- Wahyuni, E. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila di Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan*, 20(3), 245–257.
- Yani, M. D., & Martha, A. (2023). Pengertian, Tujuan dan Dampak Pendidikan Global. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 30065–30069.