

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dalam materi Simbol Keberagaman Agama dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Pada tahap pra-siklus, ada 27 peserta didik dan 13 yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) karena kurangnya partisipasi aktif. Namun, setelah penerapan model NHT, hasil belajar peserta didik meningkat signifikan. Pada siklus I, ketuntasan mencapai 62,96%, sementara pada siklus II meningkat menjadi 96,2%. Peningkatan ini dipengaruhi oleh keterlibatan aktif peserta didik dalam diskusi kelompok yang didorong oleh model NHT.

B. Saran

1. Bagi Guru: Model NHT dapat digunakan sebagai strategi pembelajaran untuk meningkatkan partisipasi aktif peserta didik dan pencapaian hasil belajar yang lebih baik dalam mengajarkan materi Simbol Keberagaman Agama.
2. Bagi Peserta Didik: Model NHT membantu peserta didik untuk lebih bertanggung jawab dan percaya diri dalam menyampaikan ide-ide dalam diskusi kelompok.
3. Bagi Peneliti: Peneliti selanjutnya disarankan untuk mendalami lebih lanjut penerapan NHT untuk hasil belajar yang lebih optimal.