

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, E. S. (2023). P5PPRA Tumbuhkan Kesadaran Berbangsa dan Bernegara Melalui Tema Kearifan Budaya Lokal. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 20(2), 53–62.
- Andriyani, Y., Yayang Furi Furnamasari, & Umar Umar. (2023). Analisis Penerapan Nilai – Nilai Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran PPKN Melalui Pengenalan Kearifan Lokal. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 233–246. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i4.2068>
- Astini, A., Yunus, M., & Hamid, S. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di UPTD SDN 158 Barru. *Bosowa Journal of Education*, 3(2), 106–110. <https://doi.org/10.35965/bje.v3i2.2631>
- Aziz, M., Tikollah, Mu., Sahade, Aziz, F., & Samsinar. (2023). Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(4), 1–23.
- Cantona, I. G. E., & Sudarma, I. K. (2020). Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Mind Mapping Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 269. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.26615>
- emi ramadani. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter melalui Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan, November*, 77–84.
- Fitria, A., Nurlaela, E., & Prajabatan, P. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Berbantuan Media Group Card Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 1004–1018.
- Hamdan, T. A., & Khader. (2015). Pengertian Hasil Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11(1), 55–62.
- Hopkins, D. (dalam S.). (2017). *A Teacher's Guide to Classroom Research*. Philadelphia: Open University Press,.
- Imron, A. (2020). Jurnal Pendidikan NUSantara : Kajian Ilmu Pendidikan dan Sosial Humaniora Ahmad Qodri Abdillah Aziziy. *Jurnal Pendidikan NUSantara: Kajian Ilmu Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 1(November), 47–66. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2403640&val=22954&title=REVITALISASI PANCASILA SEBAGAI SOLUSI MASALAH YANG DIHADAPI BANGSA INDONESIA>
- Kunandar. (2013). *Penilaian Hasil Belajar Siswa dalam Pendidikan. Evaluasi Pembelajaran*.
- Kunandar. (2010). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*.
- Munawaroh, J. (n.d.). Nafiah, YN (2014). Penerapan Model Problem-Based Learning untuk meningkatkan keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 4 *PTK A1 2018 FKIP Universitas Muhammadiyah* <http://eprints.umsida.ac.id/3123/>

- Najmina, N. (2018). Pendidikan Multikultural Dalam Membentuk Karakter Bangsa Indonesia. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), 52. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v10i1.8389>
- Normah, Rifai, B., Vambudi, S., & Maulana, R. (2022). Analisa Sentimen Perkembangan Vtuber Dengan Metode Support Vector Machine Berbasis SMOTE. *Jurnal Teknik Komputer AMIK BSI*, 8(2), 174–180. <https://doi.org/10.31294/jtk.v4i2>
- Pendidikan, K., Teknologi, D. A. N., Soedirman, U. J., Universitas, R., & Soedirman, J. (2021). *Kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi*. 635292(0281).
- Ridhwan, M., Yudhyarta, D., & Yurisa, A. (2020). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Mata Kuliah Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi. *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*, 1, 198–211. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v1i2.82>
- Salsabila Huda, B., Patmalia, N., Juliany, R., & Melva Agustin, V. (2023). Sejarah dan Perkembangan Penelitian Tindakan di Indonesia. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(3), 313–322.
- Sariningsih, R., & Purwasih, R. (2017). Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1), 163. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v1i1.275>
- Soraya, D., Jampel, I. N., & Diputra, K. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Sikap Sosial Dan Berfikir Kritis Pada Mata Pelajaran Matematika. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 1(2), 76. <https://doi.org/10.23887/tscj.v1i2.20409>
- Sulistiawati, A., Khawani, A., Yulianti, J., Kamaludin, A., & Munip, A. (2023). Implementasi profil pelajar Pancasila melalui proyek bermuatan kearifan lokal di SD Negeri Trayu. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 5(3), 195–208. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v5i3.7082>
- Utami, F., Warman, W., & Suryaningsi, S. (2024). Menumbuhkan Tradisi Lokal dan Kebhinekaan Siswa Melalui Pembelajaran Problem Based Learning. *PRIMER : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(2), 131–141. <https://doi.org/10.55681/primer.v2i2.331>
- Winarti, W. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Untuk Menanamkan Karakter Siswa Kelas I Sd. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Dalam Menanamkan Karakter Siswa Kelas Iv Sdn 5 Tebing Tinggi*. https://arsippgsd.umk.ac.id/files/prosiding/2019/17_Nurul_H.pdf
- Zuriah, N., & Sunaryo, H. (2018). Rekayasa Sosial Model Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Kearifan Lokal dan Civic Virtue di Perguruan Tinggi. *Sosiohumanika: Jurnal Pendidikan Sains Sosial Dan Kemanusiaan*, 11(2), 159–174. www.journals.mindamas.com > article > download%0A