

**IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BEBRBASIS KEARIFAN LOKAL MELALUI MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 3**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI
MALANG
2025**

**IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BEERBASIS KEARIFAN LOKAL MELALUI MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 3**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Sarjana Universitas Tribhuwana Tungga Dewi untuk
Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

**Marselina Mura
2021720028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PROGRAM SARJANA
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI
MALANG
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Marselina Mura, NIM 2021720028, dengan judul “Implementasi *Model Problem Based Learning* Berbasis Kearifan Lokal Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 3” telah di periksa dan disetujui untuk diujikan pada tanggal 12 Juli 2025.

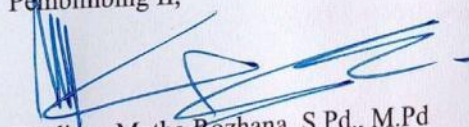
Malang, 12 Juli 2025

Pembimbing I,



Dr. Firsta Bagus Sugiharto, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0715079003

Malang, 12 Juli 2025
Pembimbing II,



Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0704049002

LEMBAR PENGESAHAN

Telah dinyatakan **LULUS** dalam ujian sarjana

Pada Hari/ Tanggal : Sabtu, 12 Juli 2025

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji : Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0703069203



Anggota : 1. Dr. Firsta Bagus Sugiharto, S.Pd., M.Pd
Penguji: NIDN. 0703069203



2. Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0704049002



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Tribhuwana Tunggaladewi



Dr. M. Rifa'i, SE., MM

NIDN. 0701017401

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Bila kemudian hari ternyata pernyataan saya terbukti tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagai mestinya.

Dibuat di : Malang

Tanggal : 12 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan :



Marselina Mura
NIM. 2021720028

MOTTO

Setetes keringat orang tua yang tak pernah lelah mendoakan dan seribu langkah untuk maju.

(Mazmur 118:13)

”Aku ditolak dengan hebat sampai jatuh, tetapi Tuhan menolong aku.”



KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Tuhan Yang Maha kuasa dan pengasih, Penulis Panjatkan Puji Syukur Atas Kehadirat-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul "Implementasi Model *Problem Based Learning* Berbasis Kearifan Lokal Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 3" dengan baik dan tepat. Tidak lupa juga penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada pihak-pihak yang bersedia membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
2. Prof. Dr. Ir. Eko Handayanto, M.Sc, Ph.D, Selaku Rektor Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang
3. Dr. Muhamad Rifa'I, SE., MM Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang.
4. Dr. Firsta Bagus Sugiharto, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang banyak meluangkan waktu, membantu memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyusun tugas skripsi.
5. Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi dan dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, membantu memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam tugas menyusun skripsi
6. Dra. Ratna Suita, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan tempat dan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Orang Tua tercinta, Pahlawanku Yosef Vinsensius Lau Mura, Surgaku Maria Magdalena Roni yang senantiasa memberikan cinta yang begitu besar kepada penulis sebagai pengorbanan dan kerja keras sebagai bentuk kasih sayang kepada penulis. Setiap dukungan nasehat dan doa yang tiada henti untuk membentuk penulis menjadi pribadi yang baik.

8. Kedua kakak Yosef Heryanto Mura, Maraianus Edyson Mura dan adik tercinta Alfian Mura serta adik-adikku Silvinaya Taek, Yuven Seran, Maria Yunia Taek dan juga ponakan Jonathan Mura yang selalu memberikan semangat.
9. Bestey Florawiranti Koen Bubu, Yuliana Belak, Anggelina Hoar, Gradiana Marice Abuk, Susilawati Lelo Buik yang selalu berjuang bersama dalam suka dan duka selama menempuh pendidikan Kuliah.
10. Rekan-rekan persejuangan serta teman-teman dekat saya jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang yang telah memberi motivasi dan semangat selama penelitian.

Penyusunan skripsi ini masih banyak kurangnya, oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun ke arah yang lebih baik.

Malang, 25 Juni 2025

Marselina Mura
NIM. 2021720028



DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah	8
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	16
B. Kearifan Lokal	22
C. Pendidikan Pancasila Materi “ Kekayaan Suku Bangsaku”	28
E. Kerangka Konseptual.....	43
F. Definisi Operasional	46
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Pendekatan Penelitian.....	49
B. Kehadiran Penelitian.....	53
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
D. Subjek Penelitian	54
E. Data dan Sumber Data.....	55

F. Instrumen Pengumpulan Data.....	56
G.Teknik Analisis Data, Evaluasi, Dan Refleksi	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Hasil Penelitian	65
B. Pembahasan	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA.....	103
DAFTAR LAMPIRAN	105



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Pedoman Kriteria Penilaian	58
Tabel 3.2. Instrumen Observasi Guru	59
Tabel 3.3. Kisi-kisi Pedoman Pembelajaran	59
Tabel 3.4. Instrumen Penilaian Pengetahuan	60
Tabel 3.5. Pedoman Penilaian Pengetahuan	61
Tabel 3.6. Kisi-kisi Wawancara Guru	61
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai Pra Siklus.....	67
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siklus 1.....	76
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Siklus II	77
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Evaluasi Pengetahuan Siswa Siklus I.....	88
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Evaluasi Pengetahuan Siswa Siklus II	89



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Bagan Kerangka.....	45
Bagan 3.1 Siklus PTK Spiral Tindakan Kelas Adaptasi	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 SDN Tlogomas 2 Kota Malang	54
Gambar 4.1 Kegiatan Pembelajaran Siklus 1	69
Gambar 4.2 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusinya.....	70
Gambar 4.3 Siswa mengerjakan tugas kelompok	71
Gambar 4.4 Peserta Didik Mengerjakan Soal Evaluasi	72
Gambar 4.5 Guru Menjelaskan Cara Penggunaan Media.....	81
Gambar 4.6 Siswa Mengerjakan Tugas Kelompok.....	82
Gambar 4.7 Siswa Mempresentasikan Hasil Kerja.....	82
Gambar 4.8 Siswa Mengerjakan Tugas Individu.....	84
Gambar 4.9 Peserta Didik Mengerjakan Soal Evaluasi	84
Gambar 4.10 Diagram Ketuntasan Siswa	93



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Jalan Penelitian untuk Tugas Akhir/Skripsi	106
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	107
Lampiran 3. Modul Ajar	108
Lampiran 4. Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus 1.....	136
Lampiran 5. Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II	138
Lampiran 6. Soal Evaluasi Siklus 1	139
Lampiran 7. Soal Evaluasi Siklus II.....	145

