

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penelitian ini menghasilkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan pendekatan *Deep Learning* pada materi rasio kelas VII SMP Sriwedari Malang. Proses pengembangan dilakukan menggunakan model ADDIE yang meliputi tahap *analysis*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*.

Pada tahap *analysis*, diperoleh informasi bahwa siswa masih mengalami kesulitan dalam memahami konsep rasio dan pembelajaran masih berpusat pada guru sehingga keterlibatan siswa dalam pembelajaran tergolong rendah. Oleh karena itu, dikembangkan LKPD yang mampu mendukung pembelajaran kolaboratif dan membantu siswa memahami konsep secara lebih mendalam.

Pada tahap *design*, dilakukan perancangan LKPD yang disesuaikan dengan sintaks model STAD dan pendekatan *Deep Learning*. LKPD dirancang dengan memuat kegiatan diskusi kelompok, soal kontekstual, kuis individu, dan refleksi pembelajaran untuk membantu siswa memahami konsep rasio secara bermakna.

Pada tahap *development*, LKPD divalidasi oleh ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Hasil validasi menunjukkan bahwa LKPD memperoleh kategori sangat valid dan layak digunakan dalam pembelajaran setelah dilakukan beberapa revisi sesuai saran validator.

Pada tahap *implementation*, LKPD diujicobakan kepada siswa kelas VII SMP Sriwedari Malang. Hasil angket respon siswa menunjukkan bahwa LKPD

memperoleh persentase kepraktisan sebesar 93,6% dengan kategori sangat praktis. Selain itu, hasil *pretest* dan *posttest* menunjukkan adanya peningkatan pemahaman konsep siswa dengan rata-rata nilai *pretest* sebesar 67,08 meningkat menjadi 91,25 pada *posttest*. Hasil perhitungan N-Gain menunjukkan peningkatan pemahaman konsep berada pada kategori sedang dan tinggi sehingga LKPD dinyatakan efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep rasio siswa.

Pada tahap *evaluation*, dilakukan evaluasi dan penyempurnaan akhir terhadap LKPD berdasarkan hasil validasi dan implementasi. Perbaikan dilakukan pada aspek tampilan, bahasa, tata letak, serta kejelasan petunjuk penggunaan sehingga LKPD menjadi lebih layak dan mudah digunakan dalam pembelajaran.

Dengan demikian, LKPD berbasis STAD dengan pendekatan *Deep Learning* yang dikembangkan dinyatakan valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran matematika pada materi rasio kelas VII SMP Sriwedari Malang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, LKPD berbasis *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan pendekatan *Deep Learning* diharapkan dapat digunakan oleh guru sebagai alternatif bahan ajar dalam pembelajaran matematika, khususnya pada materi rasio. Penggunaan LKPD ini diharapkan mampu meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran, mendorong kerja sama kelompok, serta membantu siswa memahami konsep secara lebih mendalam dan bermakna.

Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam pengembangan bahan ajar yang inovatif dan berpusat pada siswa. Sekolah juga dapat memberikan dukungan kepada guru untuk mengembangkan serta menerapkan LKPD yang sesuai dengan karakteristik peserta didik dan kebutuhan pembelajaran sehingga proses pembelajaran menjadi lebih aktif, menarik, dan efektif.

Selain itu, bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan LKPD berbasis STAD dengan pendekatan *Deep Learning* pada materi matematika lainnya serta melibatkan jumlah subjek penelitian yang lebih besar. Dengan demikian, hasil penelitian yang diperoleh dapat lebih luas dan mampu memberikan kontribusi yang lebih optimal terhadap pengembangan pembelajaran matematika.

