

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, I., Hasratuddin, & Napitupulu, E. E. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 22(1), 73–86. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v22i1.7304>
- Biggs, J., & Tang, C. (2011). *Teaching for Quality Learning at University* (4th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Chosya, J. A. (2025). Pengembangan LKPD berbasis deep learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) pada pelajaran IPS MI/SD di MI Al-Mursyidiyyah. *Journal of Deep Learning*, 1(1), 37–46. <https://journals2.ums.ac.id/index.php/jdl/article/view/11156/3574>
- Depdiknas. (2008). *Panduan pengembangan bahan ajar*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Hattie, J. (2009). *Visible learning: A synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement*. Routledge.
- Hiebert, J., & Grouws, D. A. (2007). The Effects of Classroom Mathematics Teaching on Students' Learning. In F. K. Lester (Ed.), *Second Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning*. Information Age Publishing,
- Ilmiah, J., Matematika, P., Wardani, F. K., Agustiani, R., Wardani, A. K., Islam, U., Raden, N., & Palembang, F. (2022). DENGAN KONTEKS KEARIFAN LOKAL MENGGUNAKAN. 12(2), 127–136.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2014). Cooperative learning in 21st century. *Anales de Psicología*, 30(3), 841–851.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Buku guru matematika SMP/MTs kelas VII*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). *Matematika SMP/MTs kelas VII semester 2* (Rev. ed.). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komala Sari, A. susanti. (2021). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP Komala. 5(2), 167–186.
- Nafi'ah, J., & Faruq, D. J. (2025). Conceptualizing Deep Learning Approach in Primary Education: Integrating Mindful, Meaningful, and Joyful. *Journal of Educational Research and Practice*, 3(2), 225. <https://doi.org/10.70376/jerp.v3i2.384>
- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.

- Riyanto, B. (2024). Practicality of Student-Centered Assessment/Learning using Mathematics Modeling Process Worksheets to Improve the Quality of Education. *JISAE: Journal of Indonesian Student Assessment and Evaluation*, 10(1), 32–51. <https://doi.org/10.21009/jisae.v10i1.47902>
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative learning: Theory, research, and practice* (2nd ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian dan pengembangan (research and development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2013). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. JICA UPI.
- Sukmadinata, N. S. (2008). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanti, W., & Sudiansyah, S. (2024). Meningkatkan Pemahaman Konseptual Dan Keterampilan Prosedural Matematika Melalui Pendekatan Diferensiasi Berbantuan Lkpd Terstruktur. *AL KHAWARIZMI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 61–70. <https://doi.org/10.46368/kjpm.v4i2.2336>

