

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS STAD DENGAN  
PENDEKATAN *DEEP LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN KONSEP RASIO SISWA SMP  
SRIWEDARI MALANG**

**SKRIPSI**



OLEH :  
**VENERANDA LESTARI NONA GEMBO**  
**NIM: 2022730002**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI MALANG**

**2026**

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS STAD DENGAN  
PENDEKATAN *DEEP LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN KONSEP RASIO SISWA SMP  
SRIWEDARI MALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program sarjana Universitas Tribhuwana Tungadewi  
Untuk memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar  
Sarjanan Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh :

**Veneranda Lestari Nona Gembo**

**2022730002**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI MALANG**

**2026**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini oleh **Veneranda Lestari Nona Gembo, 2022730002**, dengan judul **“PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS STAD DENGAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP RASIO SISWA SMP SRIWEDARI MALANG”** telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan pada tanggal 26 Mei 2026

Malang, 26 Mei 2026  
Pembimbing I



Nila Kartika Sari, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0715059003

Malang, 26 Mei 2026  
Pembimbing II



Muhammad Yusi Kamhar, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0702078702

## LEMBAR PENGESAHAN

Telah dinyatakan **LULUS** dalam ujian sarjana

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 26 Mei 2026

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji : Nila Kartika Sari, S.Pd., M.Pd



Anggota Penguji : 1. Muhammad Yusi Kamhar, S.Pd., M.Pd



2. Rio Febrianto Arifendi, S.Pd., M.Pd



Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Muhammad Rifai, S.E., MM  
NIDN. 0701017401

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Bila dikemudian hari pernyataan saya terbukti tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan oleh fakultas ilmu pendidikan Unuversitas Tribhuwana Tunggadewi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 26 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



(Veneranda Lestari Nona Gembo)

NIM. 2022730002

## KATA PENGANTAR

Segala kerendahan hati penulis panjatkan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, atas rahmat dan penyertaan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS STAD DENGAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP RASIO SISWA SMP SRIWEDARI MALANG”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan program Sarjana (S1) Pendidikan Matematika di Universitas Tribhuwana Tungggadewi Malang.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak . Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dodi Wirawan Irawanto, SE, M.Com, Ph.D, selaku Rektor Universitas Tribhuwana Tungggadewi Malang yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melaksanakan studi di Universitas Tribhuwana Tungggadewi;
2. Dr. M. Rifa'i, SE., MM, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tungggadewi Malang yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis untuk kelancaran studi;
3. Bapak Rio Febrianto Arifendi, S.Pd, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Tribhuwana Tungggadewi Malang.
4. Ibu Nila Kartika Sari, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing utama, dan Bapak Muhammad Yusi Kamhar, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing anggota yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, arahan serta dorongan yang

diberikan sepanjang penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;

5. Cinta Pertama dan Panutanku, Bapak Kosmas Gembo dan pintu surgaku Ibu Veronika Nganut, yang dengan ketulusan, kesabaran dan kasih sayang yang terhitung telah membimbing penulis sejak kecil hingga mencapai bangku perguruan tinggi. Terimakasih atas setiap doa yang di panjatkan, setiap nasehat yang di berikan dan setiap pengorbanan yang mengiringi langkah penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi.
6. Teman-teman saya Nona, Vira dan seluruh rekan seperjuangan di Matematika 2022 yang selalu memberikan dukungan moral, motivasi, tawa, dan kebersamaan yang sangat berarti selama proses menyusun skripsi.
7. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri, Veneranda Lestari Nona Gembo, terimakasih telah bertahan hingga sejauh ini. Terimakasih karena sudah berani memilih, memilih untuk mencoba, memilih untuk belajar dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah kamu mulai.

Saran dan kritikan yang konstruktif sangat diharapkan dari penulis untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi mereka yang membutuhkan.

Malang, 22 Mei 2026

Veneranda Lestari Nona Gembo



## DAFTAR ISI

|                                                  |             |
|--------------------------------------------------|-------------|
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>                  | <b>ii</b>   |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>                 | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                             | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRACT .....</b>                            | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                      | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                          | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                        | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                       | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                     | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                   | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang .....                         | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                        | 4           |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                      | 4           |
| 1.4 Spesifikasi Produk .....                     | 5           |
| 1.5 Ruang lingkup dan Batasan Pengembangan ..... | 6           |
| 1.6 Manfaat Pengembangan .....                   | 7           |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>                 | <b>9</b>    |
| 2.1 Kajian Teori .....                           | 9           |
| 2.1.1 Penelitian dan Pengembangan .....          | 9           |
| 2.1.2 Lembar Kerja Peserta Didik .....           | 11          |
| 2.1.3 Model Pembelajaran Berbasis STAD .....     | 14          |
| 2.1.4 Pendekatan Deep Learning .....             | 16          |
| 2.1.5 Meningkatkan Pemahaman Konsep Rasio .....  | 17          |
| 2.1.6 Materi Rasio .....                         | 19          |
| 2.2 Kerangka Berpikir .....                      | 21          |
| 2.3 Penelitian Terdahulu .....                   | 24          |
| 2.4 Definisi Operasional .....                   | 26          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>           | <b>28</b>   |
| 3.1 Model Pengembangan .....                     | 28          |
| 3.2 Prosedur Pengembangan .....                  | 29          |
| 3.3 Uji Coba Produk .....                        | 34          |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data .....                | 35          |
| 3.5 Analisis Data .....                          | 38          |
| <b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>                   | <b>28</b>   |
| 4.1 Hasil Pengembangan .....                     | 46          |
| 4.2 Pembahasan .....                             | 68          |



|                                                  |           |
|--------------------------------------------------|-----------|
| 4.2.1 Kevalidan LKPD .....                       | 69        |
| 4.2.2 Kepraktisan LKPD .....                     | 70        |
| 4.2.3 Keefektifan LKPD .....                     | 72        |
| 4.2.4 Kelebihan dan Keterbatasan Penelitian..... | 73        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                       | <b>75</b> |
| 5.1 Kesimpulan.....                              | 75        |
| 5.2 Saran.....                                   | 76        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                       | <b>78</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                             | <b>80</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....                                               | 24 |
| Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian Validasi .....                                        | 39 |
| Tabel 3. 2 Kategori Validasi .....                                                  | 39 |
| Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Angket Respon .....                                   | 41 |
| Tabel 3. 4 Kategori Kepraktisan .....                                               | 41 |
| Tabel 3. 5 Kategori Penghargaan Kelompok .....                                      | 42 |
| Tabel 3. 6 Kategori Penilaian Hasil N-Gain .....                                    | 48 |
| Tabel 4. 1 Struktur LKPD Berbasis STAD dengan Pendekatan <i>Deep Learning</i> ..... | 51 |
| Tabel 4. 2 Hasil Validasi LKPD oleh Ahli Materi.....                                | 54 |
| Tabel 4. 3 Hasil Validasi LKPD oleh Ahli Media .....                                | 55 |
| Tabel 4. 4 Hasil Validasi LKPD oleh Ahli Bahasa.....                                | 56 |
| Tabel 4. 5 Hasil Angket Respon Siswa.....                                           | 63 |
| Tabel 4. 6 Skor Kemajuan Individu Siswa .....                                       | 64 |
| Tabel 4. 7 Skor Rata-rata Kelompok dan Penghargaan .....                            | 65 |
| Tabel 4. 8 Hasil Pretest dan Posttest .....                                         | 66 |
| Tabel 4. 9 Hasil Perhitungan N-Gain.....                                            | 67 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....                                       | 23 |
| Gambar 3. 1 Kerangka metode ADDIE .....                                   | 28 |
| Gambar 4. 1 Cover Awal LKPD .....                                         | 52 |
| Gambar 4. 2 Sebelum dan Sesudah Revisi Cover LKPD .....                   | 58 |
| Gambar 4. 2 Sebelum dan Sesudah Revisi Isi LKPD Materi dan Tampilan ..... | 59 |
| Gambar 4. 3 Sebelum dan Sesudah Revisi Petunjuk dan Soal LKPD .....       | 60 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian.....             | 80 |
| Lampiran 2 Surat Jalan Penelitian.....             | 81 |
| Lampiran 3 Keterangan Penelitian dari Sekolah..... | 82 |
| Lampiran 4 Hasil Validasi LKPD .....               | 83 |
| Lampiran 5 Angket Respon Siswa.....                | 87 |
| Lampiran 6 Hasil Kerja LKPD .....                  | 90 |
| Lampiran 7 LKPD.....                               | 92 |

