

DAFTAR PUSTAKA

- Anazifa, R. D., & Djukri. (2017). Project- based learning and problem- based learning: Are they effective to improve student's thinking skills? *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(2), 346–355. <https://doi.org/10.15294/jpii.v6i2.11100>
- Annisah, M. (2022). Kemampuan Literasi Matematis Melalui Model *Problem based learning* dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik pada Materi Bangun Datar Segitiga *Jurnal Penelitian, Pendidikan*
- Ardhana, D., Fajrina, S., Syamsurizal, & Fitri, R. (2025). Implementasi *Problem based learning* berbasis *Deep learning* untuk meningkatkan berpikir kritis siswa pada materi sistem ekskresi di sma. *EDUBIOPRENA : Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi, Biologi, & Bioentrepreneurship*, 2(2), 50–58.
- Bariroh, A. (2025). Pengaruh Pendekatan *Deep learning* Melalui Model *Problem based learning* Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan. *Amaliyatu Tadris (Amyta)*, 3(2), 148–156. <https://ejournal.uluwiyah.ac.id/index.php/amyta/article/view/339>
- Collins, S. P., Storrow, A., Liu, D., Jenkins, C. A., Miller, K. F., Kampe, C., & Butler, J. (2021). No Title 済無No Title No Title No Title. 167–186.
- Ervina, Eliza, F., Juliana, V., & Pratama, A. (2025). Tinjauan teoretis terhadap strategi pembelajaran aktif dalam pendidikan abad 21. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9, 15469–15474.
- Fullan, M., Quinn, J., & McEachen, J. (2018). Engage the World Change the World. *SAGE Publications Ltd.*, 1–313.
- Hattie, J., & Anderman, E. M. (2019). Visible Learning Guide to Student Achievement. In *Visible Learning Guide to Student Achievement*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781351257848>
- Kusterer, C., Köhler, R., Zehl, T., Wolf, A., & Hofmann, M. (2018). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における 健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *34th European Photovoltaic Solar Energy Conference and Exhibition*, 302–308.
- Marlinda, H., Alim, J. A., & Riau, U. (2025). 1 , 2 ,. 18(1).
- Nasution, M. & M. (2025). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Melalui Model Pembelajaran *Problem based learning* Pada Madrasah Ibtidaiyah Arraoda Kota Sorong. *Internasional Journal Educational Maysa Research (IJEMR)*, 1(1), 128–138.
- Novita Barokah, & Umi Mahmudah. (2025). Transformasi Pembelajaran

- Matematika SD Melalui *Deep learning*: Strategi untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi. *Bilangan : Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumihan Dan Angkasa*, 3(3), 48–61. <https://doi.org/10.62383/bilangan.v3i3.521>
- Pertiwi, F. A., Luayyin, R. H., & Arifin, M. (2023). *Problem based learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis: Meta Analisis. *JSE: Jurnal Sharia Economica*, 2(1), 42–49. <https://doi.org/10.46773/jse.v2i1.559>
- Rakina, R., & Daulay, M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem based learning* (PBL) terhadap Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI IPS di SMA Bintara Depok. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), 802–808. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i1.3241>
- Ramadani, S. D., & Haikal, M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem based learning* dengan Refleksi Metakognitif terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa The Influence of *Problem based learning* Model with Metacognitive Reflection on Students ' Critical Thinking Skill. *Journal of Authentic Research*, 3(2), 125–141.
- Salam, I., Haryanto, H., Kurniawati, W., & Izhar, G. (2022). The Effect of Kahoot on Learning Performance of Prospective Elementary School Teacher in Indonesia. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 12(3), 1947–1059. <https://doi.org/10.23960/jpp.v12.i3.202205/>
- Susiawati, I., & , Angko Wildan, D. M. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu., *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Syawaluddin, A., Basri, S., & Sari, N. I. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Melalui Model Pembelajaran *Problem based learning* (Pbl). *JPPSD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(3), 322. <https://doi.org/10.26858/jppsd.v3i3.56855>
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>
- Valentin, J. A., Shinta, N. M., Saputra, D. A., Kartiningtyas, W., Kritis, B., & Belajar, H. (2024). *Problem based learning* (PBL) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(2), 5962–5970. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/28448>
- Vavelan Yuarti, Y., & Pujiharti, Y. (2025). Efektivitas Project-Based Learning Berbasis *Deep learning* dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar IPS Siswa

SMP. *Adaptif: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(01), 35–41.
<https://ejurnal.uibu.ac.id/index.php/adaptifadaptif@uibu.ac.id:https://doi.org/10.33503/adaptif.v1i01.2168>

Yew, E. H. J., & Goh, K. (2016). Problem-Based Learning: An Overview of its Process and Impact on Learning. *Health Professions Education*, 2(2), 75–79.
<https://doi.org/10.1016/j.hpe.2016.01.004>

