

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam dua siklus, dapat disimpulkan bahwa penerapan model Problem Based Learning berbasis Deep Learning melalui Perencanaan Pembelajaran Mendalam (PPM) efektif dalam meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar matematika siswa pada materi aljabar kelas VII SMP Negeri 25 Malang. Penerapan model ini mampu menciptakan pembelajaran yang lebih aktif, bermakna, sadar, dan menyenangkan melalui integrasi prinsip Meaningful Learning, Mindful Learning, dan Joyful Learning dalam setiap tahapan pembelajaran. Siswa menjadi lebih terlibat dalam diskusi, lebih berani mengemukakan pendapat, serta lebih mampu memahami konsep variabel, koefisien, konstanta, dan operasi bentuk aljabar secara mendalam, tidak sekadar prosedural. Selain itu, terjadi peningkatan hasil belajar secara bertahap dari pra-siklus ke siklus I dan siklus II yang ditunjukkan oleh meningkatnya nilai rata-rata kelas dan persentase ketuntasan belajar hingga mencapai kriteria keberhasilan yang ditetapkan. Dengan demikian, integrasi PBL dan pendekatan Deep Learning melalui PPM terbukti dapat memperbaiki proses pembelajaran serta meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar siswa secara optimal.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, disarankan agar guru matematika dapat menerapkan model Problem Based Learning berbasis Deep Learning melalui Perencanaan Pembelajaran Mendalam (PPM) sebagai alternatif pembelajaran inovatif untuk meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar siswa, khususnya pada materi yang bersifat abstrak seperti aljabar. Guru perlu merancang masalah kontekstual yang relevan dengan kehidupan siswa agar pembelajaran lebih bermakna, reflektif, dan menyenangkan, sehingga mampu mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah. Sekolah diharapkan mendukung pengembangan perangkat pembelajaran berbasis PPM serta memberikan pelatihan bagi guru untuk mengoptimalkan integrasi PBL dan Deep Learning dalam proses pembelajaran. Selain itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini pada materi dan jenjang yang berbeda serta menggunakan desain penelitian yang lebih luas agar diperoleh temuan yang lebih komprehensif dan dapat digeneralisasikan secara lebih kuat.