

**Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis *Deep Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran
Matematika Materi Aljabar**

TUGAS AKHIR



Oleh :

MARIA YASMINA ANDU

2022730007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADewi

MALANG

2026

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBASIS *DEEP LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA
MATERI ALJABAR SMPN 25 MALANG**

TUGAS AKHIR

**Diajukan kepada Program sarjana Universitas Tribhuwana Tungadewi
Untuk memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika**

MARIA YASMINA ANDU

2022730007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI

MALANG

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Maria Yasmina Andu, NIM 2022730007, dengan judul
“Penerapan Model Pembelajaran Model Problem Based Learning Berbasis Deep
Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran
Matematika Materi Aljabar” telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan pada
tanggal 03/06/2026

Malang,.....

Pembimbing I,



Rio Febrianto Arifendi S.Pd, M.Pd

Malang,.....

Pembimbing II,



Nila Kartika Sari S.Pd, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Telah dinyatakan **LULUS** dalam ujian sarjana

Pada Hari/Tanggal : Rabu / 03 Juni 2026

Susunan Dewan Penguji

Ketua : Rio Febrianto Arifendi, S.Pd, M.Pd

Anggota Penguji : 1. Nila Kartika Sari, S.Pd, M.Pd

2. Elita Mega Silvia Wijaya, S.Pd, M.Pd



Mengetahui

Dekan Fakultas Pendidikan



Dr. Muhamad Rifai, S.E, MM

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahawa tugas akhir ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Bila kemudian hari ternyata pernyataan saya terbukti tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tunggaladewi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagai mestinya

Dibuat di :

Tanggal : 02. Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



(Maria Yasmina Andu)

Nim 2022730007

MOTTO

“Setiap keberhasilan yang kuraih adalah hasil doa, dukungan, dan cinta keluarga”



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan penyertaan-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* BERBASIS *DEEP LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA” Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan program Sarjana (S1) Pendidikan Matematika di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Ir. Eko Handayanto, Msc., Ph.D, selaku Rektor Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang
2. Dr. M. Rifai, S.E., MM, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang.
3. Bapak Rio Febrianto Arifendi, S.Pd., M.Pd., selaku kepala Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang.
4. Bapak Rio Febrianto Arifendi, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing 1, atas bimbingan dan masukan yang diberikan sepanjang penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Ibu Nila Kartika Sari, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing 2, atas bimbingan dan masukan yang diberikan sepanjang penyusunan skripsi ini, sehingga proposal ini dapat diselesaikan.

6. Yang terimakasih kedua orang tua penulis, Bapak Bernadus Andu dan Ibu Garda Jenai yang senantiasa memberikan dukungan, doa, semangat dan bantuan dalam bentuk apapun yang membuat penulis selalu termotivasi dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Malang

Mari Yasmina Andu



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Spesifik Produk.....	10
1.5 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Kerangka Teoritis.....	12
2.2 Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Jenis Dan Desain Penelitian.....	31
3.2 Tempat dan waktu	39
3.3 Subjek Penelitian	40
3.4 Prosedur Penelitian	40
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.6 Teknik Analisi Data	47
3.7 Indikator Keberhasilan.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN	52
4.1 Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian	52
4.2 Hasil Penelitian.....	53
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
BAB V PENUTUP.....	79
5.1 Kesimpulan.....	79
5.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks PBL dengan <i>Prinsip Deep Learning</i>	19
Tabel 4.1 Nilai awal siswa	56
Tabel 4.2 Rata-rata nilai siklus I	62
Tabel 4.2 Rata-rata nilai siklus II	71
Tabel 4.3 Perbandingan Hasil Belajar.....	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus penelitian Tindakan kelas	34
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Hasil Pengerjan Siswa Soal Tes.....	83
Lampiran 1.2 Perencanaan Pembelajaran Mendalam (PPM)	84
Lampiran 1.3 Perencanaan Pembelajaran Mendalam (PPM) Siklus II.....	94
Lampiran 1.4 LKPD Siklus I	103
Lampiran 1.5 LKPD Silus II	109
Lampiran 1.6 Surat Penelitian.....	115
Lampiran 1.7 Catatan Lapangan Penelitian	116
Lampiran 1.8 Lembar Validator Perangkat	119
Lampiran 1.9 Lembar Observasi Aktivitas Guru Dan Siswa Siklus I	121
Lampiran 1.10 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II	123
Lampiran 1.11 foto mengajar	125

