

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z., & Suryadi, D. (2018). Pengembangan model pembelajaran problem based learning (PBL) untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Universitas Negeri Malang*, 2(1), 45-58. <https://journal.um.ac.id/index.php/jpm> (web resmi Universitas Negeri Malang).
- Branch, R. M. (2023). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.
- Buck Institute for Education. (dalam adaptasi Hmelo-Silver, 2023). *Project Based Learning Handbook*. Buck Institute for Education.
- Darmodjo, H., & Kaligis, J. R. E. (2023). Pengembangan Desain Pembelajaran Inovatif. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Haris. (2023). Elemen Pemahaman Siswa dalam Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 5(1), 45-60.
- Hidayat, R., & Sari, N. P. (2020). Implementasi model ADDIE dalam desain pembelajaran bilangan rasional berbasis masalah autentik di sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 5(2), 112-125. <https://jurnal.uns.ac.id/jpmi> (web resmi Universitas Sebelas Maret).
- Kemendikbudristek. (2023). *Kurikulum Merdeka: Capaian Pembelajaran Matematika Kelas VII*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2025). *Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 13 Tahun 2025 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah* (Lampiran I: Kerangka Dasar Kurikulum). Jakarta: Kemendikdasmen
- Kurniawan, A., & Wulandari, S. (2019). Efektivitas problem based learning (PBL) terhadap kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah bilangan rasional. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 78-92. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/jipm> (web resmi Universitas Negeri Padang).
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2024). *Principles to Actions: Ensuring Mathematical Success for All*. NCTM.
- Nurmala, (2021). Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 150-165.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Purnama, S. (2024). Pemahaman Realistik dalam Matematika. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 7(3), 200-215.

- Rahmawati, N., & Retnawati, H. (2024). Analisis kemampuan literasi matematika siswa Indonesia berdasarkan hasil PISA 2022. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 13(2), 451–467. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/59047>
- Putra, I. G. N., & Sudarma, I. K. (2021). Analisis kebutuhan pengembangan desain pembelajaran bilangan rasional menggunakan pendekatan problem based learning di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 9(2), 201-215. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/jpms> (web resmi Universitas Udayana).
- Qifari, et al. (2023). Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Matematika: Analisis Berdasarkan Persepsi dan Prestasi. *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 8(1), 45-60.
- Sari, D. P., & Rahman, A. (2017). Penggunaan model ADDIE untuk merancang materi pembelajaran bilangan rasional yang kontekstual. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 1(1), 33-47. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpm> (web resmi Universitas Negeri Semarang).
- Sari, D., dkk. (2024). Pembelajaran Bilangan Rasional Berbasis Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 9(1), 560-580.
- Widjaja, & Pratiwi. (2023). Teori Pembelajaran Matematika Berbasis Kesepakatan di Konteks Indonesia. *Jurnal Matematika dan Pendidikan*, 6(4), 300-315.
- Zadugisti, E. (2010). Problem Based Learning: Konsep Ideal untuk Peningkatan Prestasi Belajar dan Motivasi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 20-30.
- Zainal. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Inovatif*, 7(3), 3580-3595.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widoyoko, E. P. (2017). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- ahaya, N., Fauziah, N., Ferazona, S., Hidayati, N., et al. (2024). *Lembar Praktikalitas: Instrumen yang Digunakan untuk Menilai Produk yang Dikembangkan pada Penelitian Pengembangan Bidang Pendidikan*. *Biology and Education Journal*, Vol. 4 No. 1.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Revisi edisi ke-5). Jakarta: Rineka Cipta.

Riduwan. (2017). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian* (Edisi revisi). Bandung: Alfabeta.

