

DAFTAR PUSTAKA

- Andani, M., Pranata, O. H., & Hamdu, G. (2025). *Systematic Literature Review : Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. 12(2), 137–150.
- Arsiniasih, N. K. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Hindu Siswa Kelas Viii E Smp Negeri 4 Tembuku. *PAEDAGOGY : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 3(2), 115–123.
<https://doi.org/10.51878/paedagogy.v3i2.2551>
- Damayanti, A. T., Pradana, B. E., Putri, B. P., & Laila, H. N. (2023). *Literature Review: Problematika Kesiapan Guru Terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka*. 465–471.
- Faudziah, W. S., & Budiman, I. A. (2023). *Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SD*. 2, 22–29.
- Fitriani, A., & Santiani. (2025). *Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Dalam Pendidikan*. 2(3), 50–57.
- Hardiyana, B. (2019). *Alat Bantu Pembelajaran Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) Dalam Menentukan Bentuk Setara Dan Akar Penyelesaian PLSV*. 65.
- Hasan, M., Milawati, Darodiat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, Im. (2021). *Media Pembelajaran*.
- Hastiani. (2025). *Tiga Pilar Deep Learning: Metode Baru untuk Pembelajaran Bermakna, Berkesan dan Berbahagia*.
- Huda, N. (2017). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. 52–75.
- Kemdikbudristek. (2025). *Pembelajaran Mendalam Garis Besar. Implementasi Pembelajaran Mendalam dalam Rangka Mewujudkan Pendidikan Bermutu untuk Semua*.
- Khasanah, U., Alanur, S. N., & Trisnawati, S. N. I. (2025). *Deep Learning Dalam Pendidikan*. 1.
- Mahagia, F. A., Goni, A. M., & Rorimpandey, W. H. F. (2023). *Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa*. 9(24), 1055–1066.
- Maharani, N. K. (2026). *Desain Modul Menggunakan Model PBL Berbasis Deep Learning Untuk Mendukung Kemampuan Literasi Matematika Siswa Pada Materi Geometri*.
- Malik, R. F., Riafadilah, A., & Rahayu, S. (2024). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *BASICA Journal of Arts and Science in Primary Education*, 3(2), 39–50.
<https://doi.org/10.37680/basica.v3i2.4173>

- Mita, M. R., & Fauzi, K. (2025). *Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VI SDN 001 Bagan Batu Kota. 10*, 1123–1129.
- Muhartini, Mansur, A., & Bakar, A. (2022). Pembelajaran Kontekstual Dan Pembelajaran Problem. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 4(2), 27–36.
- Munandar2;, A. R. B. S. A., & Yumriani5, A. F. Y. K. (2022). *Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan*. 2(1), 1–8.
- Mutmainnah, N., Adrias, & Zulkarnaini, A. P. (2025). Implementasi Pendekatan Deep Learning Terhadap Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(Volume 10 No 1).
- Pradita, A. S., & Masjid, A. Al. (2027). *Efektivitas Pendekatan Joyful learning dengan Media Kartu untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa. 3*, 195–207.
- Rosmiati, R., Novaliyosi, & Santosa, C. A. H. F. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP Negeri 3 Kota Serang. 6*, 132–140.
- Sartika, S. (2023). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di SMP Negeri 13 Kota Bengkulu*.
- Sawitri, A. (2019). BAB II Tinjauan Pustaka. *Gastronomía ecuatoriana y turismo local.*, 1(69), 5–24.
- Setyawan, S. B., Walid, & Susilo, B. E. (2023). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Kartu terhadap Peningkatan Hasil Belajar pada Pembelajaran Matematika. *Biormatika : Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 9(2), 87–97.
<https://doi.org/10.35569/biormatika.v9i2.1645>
- Srintin, A. S., Setyadi, D., & Mampouw, H. L. (2019). Pengembangan Media Permainan Kartu Umino Pada Pembelajaran Matematika Operasi Bilangan Bulat. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 126–138.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.89>
- Trismaya, W., & Admoko, S. (2025). Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis : Analisis Bibliometrik Pada Rentang Tahun 2015 – 2024 Wilujeng Trismaya Wanti dan Setyo Admoko. *Ejournal.Unesa.Ac.Id*, 14(2), 148–160.
- Utami, A. R. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Kartu Domino Terhadap Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas V SDN 1 Sumberagung*.
- Veronika Tiara, Ninawati Ninawati, Fransiska Liska, Rabiatal Alya, & Yusawinur Barella. (2024). Menggali Potensi Problem Based Learning: Definisi, Sintaks, Dan Contoh Nyata. *SOSIAL : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 121–128.
<https://doi.org/10.62383/sosial.v2i2.153>
- Wahyuni, D. (2018). *Pengembangan MultiPedia Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Matematika Realistik*.