

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari analisis data dapat disimpulkan bahwa Modul IPAS Berbasis Pembelajaran *Scientific Learning* di Kelas IV Sekolah Dasar telah dinyatakan sangat valid dan sangat layak untuk digunakan setelah melalui beberapa tahap validasi oleh validator dari tiga tim ahli yaitu ahli materi sebesar 86% dengan presentasi kelayakan sangat baik/ sangat valid, ahli bahasa sebesar 86% dengan presentasi kelayakan baik/ valid dan ahli desain sebesar 93% yang berarti Modul IPAS Berbasis Pembelajaran *Scientific Learning* di Kelas IV Sekolah Dasar “sangat layak” untuk di kembangkan. Diketahui Respon Modul IPAS Berbasis Pembelajaran *Scientific Learning* di Kelas IV Sekolah Dasar diperoleh dari guru dan siswa sebagai responden aspek keterterapan dan kemenarikan. Respon guru sebesar 84% dengan presentasi sangat baik dan siswa sebesar 87,4% dengan presentasi sangat baik.

Berdasarkan hasil *posttest* bahwa Modul IPAS Berbasis Pembelajaran *Scientific Learning* di Kelas IV Sekolah Dasar telah dinyatakan sangat valid dan sangat layak untuk digunakan setelah dilihat dari aspek keefektifan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Hasil Belajar Siswa sebesar 86,6% dengan kriteria sangat baik.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengembangan Modul IPAS Berbasis Pembelajaran *Scientific Learning* di Kelas IV Sekolah Dasar dilihat dari

aspek soal sudah sesuai dengan indikator soal, dari aspek materi mudah digunakan, fleksibel dalam penggunaan mudah dimengerti dan valid, dari aspek bahasa mudah dipahami dan dari aspek desain tampilan gambarnya menarik.

B. Saran

Dari hasil dari penelitian ini, saran yang dapat peneliti berikan yaitu: 1) bagi lembaga pendidikan, agar dapat menggunakan dan memanfaatkan Modul IPAS Berbasis Pembelajaran *Scientific Learning* di Kelas IV Sekolah Dasar yang telah dikembangkan oleh peneliti, 2) bagi guru, dapat menggunakan dan memanfaatkan Modul IPAS Berbasis Pembelajaran *Scientific Learnin* di Kelas IV Sekolah Dasar yang telah dikembangkan sebagai bahan ajar untuk mendorong dan meningkatkan semangat belajar siswa dalam proses pembelajaran sehingga mendapatkan hasil belajar yang baik, 3) bagi siswa, diharapkan dapat menggunakan Modul IPAS Berbasis Pembelajaran *Scientific Learnin* di Kelas IV Sekolah Dasar yang telah dikembangkan untuk dijadikan sumber belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa, 4) bagi pembaca dan peneliti selanjutnya, dapat menjadikan Modul IPAS Berbasis Pembelajaran *Scientific Learnin* di Kelas IV Sekolah Dasar sebagai sumber referensi dalam dunia Pendidikan.