

ABSTRAK

Sarabiti, Adi Mandi. 2024. *Pengembangan Modul IPAS Berbasis Scientific Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Siklus Mahluk Hidup Kelas IV SDN Dinoyo 4 Kota Malang*”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Program Sarjana Universitas Tribhuwana Tungadewi. Pembimbing: (I) Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd; (II) Chusnul Chotimah, S.Pd, I., M.Pd

Kata Kunci: Pengembangan; Modul; IPAS; Pendekatan Saintifik; Motivasi Belajar

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan modul IPA yang valid dan efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di Kelas IV SDN Dinoyo 4 Kota Malang. Proses penelitian dan pengembangan ini dilakukan dengan Research and Development (R&D) dengan menggunakan model penelitian ADDIE Robert Maribe Branch, yang terdiri dari lima tahapan sebagai berikut: 1) penelitian (riset); 2) Rancangan desain; 3) perbaikan (peningkatan produk); 4) aplikasi (aplikasi); 5) penilaian (evaluasi).

Dokumen proses pengembangan, kualitas data modul dari validator, dan tanggapan dari guru dan siswa merupakan data penelitian. Wawancara dan angket berupa lembar validasi yang terdiri dari ahli desain, ahli materi, ahli bahasa, serta angket respon guru dan siswa, digunakan sebagai instrumen pengumpulan data. Metode deskriptif dan kuantitatif digunakan untuk menganalisis data.

Setelah melalui tahap validasi dengan validator dari tiga tim ahli yaitu ahli desain 93 %, ahli materi 86 %, dan ahli bahasa 86 % modul IPAS Berbasis Pendekatan saintifik dinyatakan valid dan efektif dengan melihat respon guru dan respon siswa sebesar 84 % dan 87 % .

ABSTRACT

Sarabiti, Adi Mandi. 2024. Development of Scientific Learning-Based Science Module to Increase Student Learning Motivation in Class IV Living Creature Cycle Material SDN Dinoyo 4 Malang City". Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Tribhuwana Tunggal Dewi University Undergraduate Program. Supervisor: (I) Moh. Chusnul Chotimah, S.Pd, I., M.Pd Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd; (II)

Keywords: Development; Module; IPA; Scientific Approach; Learning Motivation

This research and development aims to develop a valid and effective science module to increase student learning motivation in Class IV of SDN Dinoyo 4 Malang City. This research and development process is carried out by Research and Development (R&D) using the ADDIE Robert Maribe Branch research model, which consists of five stages as follows: 1) research (research); 2) Design design; 3) improvement (product improvement); 4) application (application); 5) assessment (evaluation).

Development process documents, quality Module data from validators, and responses from teachers and students are research data. Interviews and questionnaires in the form of validation sheets consisting of design experts, material experts, linguists, and teacher and student response questionnaires, are used as data collection instruments. Descriptive and quantitative methods are used to analyze the data.

After going through the validation stage with validators from three expert teams, namely 93% design experts, 86% material experts, and 86% linguists, the Scientific Approach-Based IPAS module was declared valid and effective by looking at the responses of teachers and students of 84% and 87%.