

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS
KEARIFAN LOKAL KOTA MALANG PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA MATERI KEBERAGAMAN SOSIAL
DAN BUDAYA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

OLEH

MARIA ANGELA ABUK

2022720007



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI MALANG

2026

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS
KEARIFAN LOKAL KOTA MALANG PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA MATERI KEBERAGAMAN SOSIAL
DAN BUDAYA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada program Sarjana Universitas Tribhuwana Tungadewi

Untuk Memenuhi sebagai Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Maria Angela Abuk

2022720007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PROGRAM SARJANA

UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang disusun oleh **Maria Angela Abuk** NIM : 2022720007

dengan Judul : ***“Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Kota Malang pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Keberagaman Sosial dan Budaya Kelas IV Sekolah Dasar”*** Telah diperiksa, dikoreksi, dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan serta dipertahankan dalam ujian skripsi pada tanggal 08 April. Demikian lembar persetujuan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 08 April 2026

Pembimbing I,

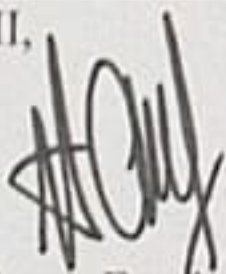


Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0703069203

Malang, 08 April 2026

Pembimbing II,



Muhammad Fauzy Emqi, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIDN. 0723018703

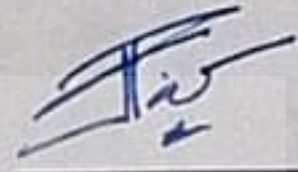
LEMBAR PENGESAHAN

Telah dinyatakan **LULUS** dalam ujian sarjana

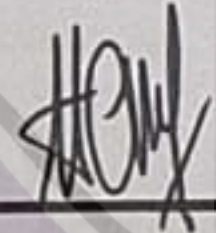
Pada hari / Tanggal : 08 April 2026

Susunan Dewan Penguji

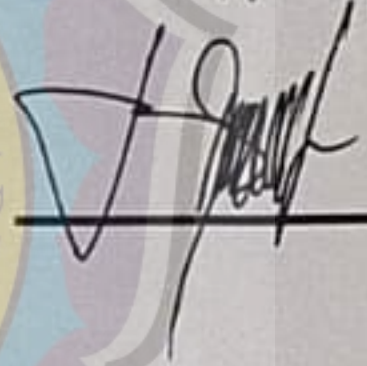
Ketua Penguji : Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd, M.Pd
NIDN.070369203



Anggota Penguji : 1. Muhammad Fauzy Emqi, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 0723018703



: 2. Chusnul Chotimah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0714068807



Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu pendidikan
Universitas Tribhwana Tungadewi



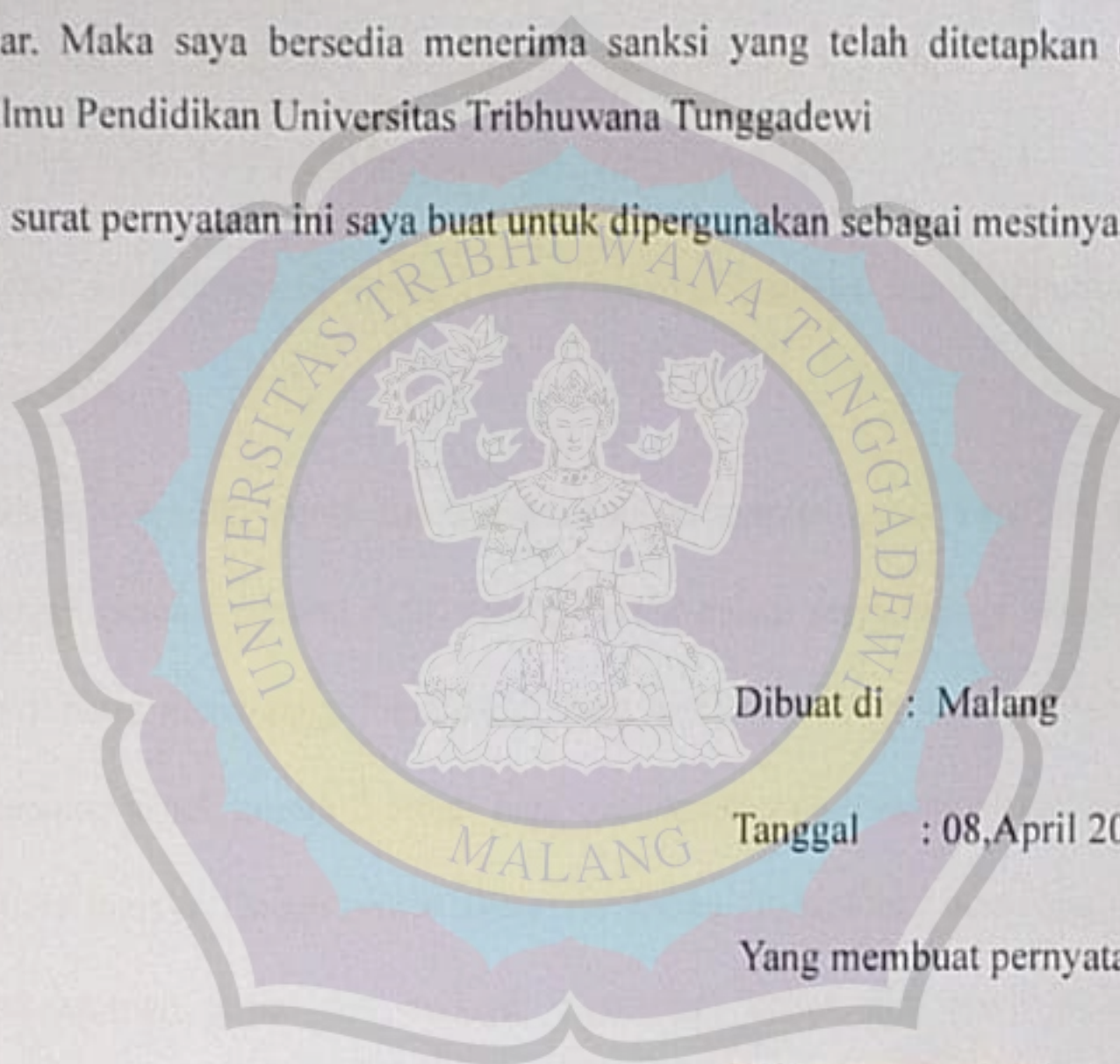
Dr. M. Rifa'i, SE., MM

NIDN. 0701017401

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bahwa ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang di rujuk telah saya nyatakan dengan benar. Bila dikemudian hari ternyata pernyataan saya terbukti tidak benar. Maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tungadewi

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagai mestinya.



Dibuat di : Malang

Tanggal : 08, April 2026

Yang membuat pernyataan,



Maria Angela Abuk

NIM. 2022720007

MOTTO

“ Segala Sesuatu ada waktunya, untuk apa pun di bawah langit ada masanya”.

(Pengkhobah 3:1).

“ Segala sesuatu dapat kutanggung di dalam Dia yang memberikan kekuatan kepadaku”.

(Filipi 4: 13)

“ Aku berseru kepada Tuhan dalam Kesusakanku,dan ia menjawab aku”.

(Mazmur 120:1)



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, karunia, dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Kota Malang Kelas IV Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Keberagaman Sosial Dan Budaya Di Sekolah Dasar” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, kesehatan, kekuatan, dan kemudahan yang diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Ir. Eko Handayanto, M.Sc., Ph.D selaku Rektor Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang.
3. Dr. M. Rifa’i, S.E., M.M selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang atas dukungan dan fasilitas yang diberikan selama proses penelitian.

4. Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang atas arahan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi.
5. Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan akademik, arahan, motivasi, serta masukan konstruktif dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Muhammad Fauzy Emqi, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan yang berharga sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
7. Kepala Sekolah SDN Tunggulwulung 2 , Pak Dwi Utomo S., S.Pd., atas izin dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Ibu Mistien, S.Pd selaku wali kelas IV yang telah memberikan bantuan dan pendampingan selama pelaksanaan penelitian.
9. Bapak/Ibu Guru SDN Merjosari 1 atas kerja sama dan dukungan yang diberikan selama proses penelitian berlangsung.
10. Kedua orang tua tercinta, Bapak Dominikus Bere dan Mama Martina Moru, atas doa, dukungan moral maupun material, motivasi, serta kasih sayang yang senantiasa diberikan kepada penulis. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada adik-adik tercinta atas semangat dan dukungan yang diberikan.

11. Rekan-rekan seperjuangan serta mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang atas kebersamaan, motivasi, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi.
12. Seseorang yang senantiasa memberikan dukungan, perhatian, dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini (Yoga).

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif guna perbaikan dan penyempurnaan karya ilmiah ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan dasar.

Malang, 08 April 2026

Maria Angela Abuk

2022720007

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Pengembangan.....	5
C. Spesifikasi Produk	5
D. Ruang Lingkup dan Batasan Pengembangan	6
E. Manfaat Pengembangan.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Pengembangan Modul Pembelajaran	10
B. Kearifan Lokal dalam Pembelajaran.....	18
C. Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar	28
D. Materi Keberagaman Sosial dan Budaya.....	31
E. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	32
F. Kerangka Konseptual	35
G. Defenisi Operasional	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	37
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	38

C. Uji Coba Produk	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian.....	50
B. Pembahasan	66
BAB V KESIMPULAN.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	78



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Terdahulu	32
Tabel 3.1 kisi-kisi lembar validasi Materi.....	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Validasi Media.....	44
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Validasi Bahasa	45
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Penilaian Respon Guru	46
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Penilaian Respon Peserta Didik	46
Tabel 3.6 Kriteria Kevalidan Modul	48
Tabel 3.7 Kriteria Kefektifan Modul.....	49
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi	58
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media.....	59
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Bahasa	60
Tabel 4.4 Hasil Respon Guru Kelas IV	62
Tabel 4.5 Hasil Respon Peserta Didik Kelas IV	62
Tabel 4.6 Nilai Peserta Didik	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Borg And Gall	38
Gambar 4.1 Tampilan awal modul	55
Gambar 4.2 Uji coba skala kecil	61
Gambar 4.3 Uji Coba Skala Besar	64



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka konseptual.....	35
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Jalan Penelitian.....	79
Lampiran 2 Surat Balasan dari Tempat Penelitian	80
Lampiran 3 Lembar Hasil Validasi Dari Ahli Materi	81
Lampiran 4 Lembar Hasil Validasi Dari Ahli Media	85
Lampiran 5 Lembar Hasil Validasi Dari Ahli Bahasa	89
Lampiran 6 Hasil Respon Guru.....	93
Lampiran 7 Hasil Respon Peserta Didik	95
Lampiran 8 Nilai Peserta Didik.....	100
Lampiran 9 Soal Evaluasi Peserta Didik.....	101
Lampiran 10 Dokumentasi Uji Skala Kecil	104
Lampiran 11 Dokumentasi Implementasi Media Skala Besar Dengan Peserta Didik	104
Lampiran 12 Modul Pembelajaran.....	106