

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, M. F. N., Ruminiati & suharjo(2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Sumenep Kelas IV Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku. *Jurnal Pendidikan*, 2(10), 1291-1297.
- Afifah, S. (2022) ‘Tradisi Rewang Dalam Kajian Psikologi Sosial’, *Indonesian Journal of Behavioral Studies*, 2(2), pp. 97–106. Available at: <https://doi.org/10.19109/ijobs.v2i2.15034>.
- Ardiyani, D. A. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Kelas IV Berbasis Islam dan Kearifan Lokal Malang Pada Tema 7 Subtema 1 (Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa di Sekolah Dasar Negeri 2 Kepuharjo Malang. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 107–115.
- Ariadi, W. (2021). *Manajemen Belanja Daerah dalam Konsep dan Analisis*. Yogyakarta:
- Armianti, et al. (2024). Integrasi teknologi dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di era digital. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(3), 660-670.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran: Suatu Pendekatan Baru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Azahra, D., & Jannah, R. (2023). Strategi Pembelajaran Aktif dalam Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Inovatif*, 9(2), 14-20.
- Buchori, J., & Kamaliah, dkk. (2023). Paradigma Baru Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar: Pengembangan Pendidikan Demokrasi dan Karakter. *Jurnal Pendidikan dan Kewarganegaraan*, 15(1), 1-18.
- Chusna, L. N., Ekowati, W. D., & Kuncahyono. (2019). Modul Pendamping Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal Blitar di Kelas IV SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 81–92.
- Dewi, R. (2019). Integrasi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 4(2), 118–127.
- Darling-Hammond, L., Flook, L., Cook-Harvey, C., Barron, B., & Osher, D. (2021). *Implications for educational practice of the science of learning and development*. *Applied Developmental Science*, 25(2), 97–140. <https://doi.org/10.1080/10888691.2018.1537791>.

- Handayani, R. (2023). Pendidikan dasar berbasis budaya lokal: Sebuah strategi pembentukan karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 25–36.
- Hattie, J., & Zierer, K. (2021). *10 mindframes for visible learning: Teaching for success*. Routledge.
- Hernández, F., González, A., & Rodríguez, P. (2021). Project-based learning for developing critical thinking in primary education: An empirical study. *Education Sciences*, 11(5), 234. <https://doi.org/10.3390/educsci11050234>.
- Hanum, F. F. (2019). Pendidikan Pancasila bagi Generasi Milenial. In A. Wahyudi, R. Nababan, & F. Rahman (Ed.), *Seminar Nasional Reaktualisasi Konsep Kewarganegaraan Indonesia* (hal. 72–81). Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.
- Hasnah, N. (2023). *Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Materi Sosial Budaya Berbasis Kearifan Lokal*. [Artikel Penelitian].
- Hidayat, A., & Fitria, R. (2018). Integrasi nilai kearifan lokal dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 3(2), 112–123.
- Handayani, D., Putra, E., & Rahmawati, F. (2021). *Pendidikan Pancasila dan Penguatan Nilai Kebangsaan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Press.
- Hidayat, M. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(2), 130–140.
- Imania, K. A., & Bariah, S. H. (2020). Pengembangan Flipped Classroom Dalam Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Petik*, 6(2), 45–50. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v6i2.859>
- Khoeriyah, N. (2018). Penerapan Desain Pembelajaran Tematik Integratif Alternatif Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Hasil dan Kebermaknaan Belajar. *Mimbar Sekolah Dasar*, 5(2), 63–74. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v5i2.11444>.
- Lestari, N., & Sari, D. (2021). Penggunaan Kearifan Lokal sebagai Sumber Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(3), 85–94.
- Mareta, W., dkk. (2021). *Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal Kelas Tinggi di Sekolah Dasar*. (Artikel Penelitian).
- Melany, S. (2024). Tari Topeng Malangan sebagai alternatif wisata budaya di Malang. *Jurnal Hospitality Pariwisata, Universitas Bhayangkara Malang*.
- Muhardi, Anwar, S., Rukun, K., & Jasrial. (2017). Learning Model Development Using Moodle E-Learning Software By Implementing Borg And Gall

- Method. Proceeding International Conference on Information Technology and Business, 0(0), 167–176.
<https://jurnal.darmajaya.ac.id/index.php/icitb/article/view/1017>.
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Melany dan Aditya Nirwana, 2016. Kajian Estetik Topeng Malangan (Studi Kasus diSanggar Asmorobangun, Desa Kedungmonggo, Kec. Pakisaji, Kab.Malang). *Jurnal Universitas Ma Chung*.
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negri Bojong 3 Pinang. *Bintang*, 2(3), 418–430.
- Nursafitri, L., Widaryanto, W., & Zubaidi, A. (2020). Pengembangan modul pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI) kelas IV madrasah ibtidaiyah. *Inventa: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 91-99.
- Putri, A. S. (2021). *Pengembangan modul Matematika berbasis kearifan lokal pada materi bangun datar untuk siswa SD*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 110–122.
- Park, J., & Kim, H. (2021). Enhancing students' creativity through project-based thematic learning modules. *International Journal of STEM Education*, 8(27), 1–15. <https://doi.org/10.1186/s40594-021-00296-4>
- Pratiwi, N., & Alyusfitri, R. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat untuk Siswa Kelas VI SDN 13 Surau Gadang. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta*, 1(1), 10–20. Diakses dari: <https://www.ejurnal.bunghatta.ac.id/index.php/JFKIP/article/view/20253>.
- Putra, R. A., & Lestari, D. (2022). Validitas media pembelajaran interaktif terhadap efektivitas pembelajaran di kelas. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14(3), 210–219.
- Prabowo, A. (2022). Hak atas Pendidikan dalam UUD 1945: Implikasi dan Tantangan di Indonesia. *Jurnal Hukum dan Pendidikan*, 10(1), 95-110.
- Prasetyo, A., & Lestari, N. (2020). Implementasi pembelajaran berbasis kearifan lokal di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 210–220.

- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: DIVA Prees. Hlm.103-109.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2018). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rozhana, K. M., & Anwar, M. F. N. (2015). Pengembangan Modul Berbasis Daerah Trenggalek untuk Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 3(2), 1–6.
<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD>.
- Rummar, M. (2022) 'Kearifan Lokal dan Penerapannya di Sekolah', *Jurnal Syntax Transformation*, 3(12), pp. 1580–1588. Available at: <https://doi.org/10.46799/jst.v3i12.655>.
- Rahmawati, D. (2020). *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Karakter Siswa Sekolah Dasar*. (Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Rahmawati, D. (2020). *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Karakter Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahman, F., & Lestari, P. (2022). Efektivitas modul pembelajaran berbasis proyek dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1), 77–90.
- Rahman, T. (2020). *Pengembangan modul IPA berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan pemahaman konsep ekosistem siswa SD*. *Jurnal Pendidikan IPA Nusantara*, 6(1), 55–67.
- Safitri, Alvira Oktavia, Dinie Anggraeni Dewi & Yayang Furi Furnamasari. (2021). Peran pendidikan kewarganegaraan dalam membentuk pribadi yang berkarakter pada anak sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), hal. 5328-5335.
- Santosa, D. (2020). "Efektivitas Modul Pembelajaran Mandiri dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 45-60.
- Sari, D. M., & Suryani, A. (2016). *Efektivitas Modul Pembelajaran dalam Meningkatkan Pemahaman dan Mandiri Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan*, 14(2), 102-111.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.

- Saputri, R.W.A. and Brata, N.T. (2022) 'HUBUNGAN TRADISI REWANG, BUDAYA BEKERJA, DAN MODAL SOSIAL PADA MASYARAKAT MULTIETNIS DI KABUPATEN OKU TIMUR', 6(2).
- Suryana, I. (2021). Kearifan lokal sebagai sumber belajar di SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(2), 134–144.
- Saputra, G., Hadi, I., & Santoso, J. (2022). *Pendidikan Pancasila sebagai Pembentuk Karakter Warga Negara*. Bandung: Cendekia Media.
- Susanti, Riri. (2017). Pengembangan modul pembelajaran PAI berbasis kurikulum 2013 di kelas V SD Negeri 21 Batubasa, Tanah Datar. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*, 2(2), 156-173.
- Septian, D. (2020). Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila Dalam Memperkuat Kerukunan Umat. *Tanjak: Journal Of Education And Teaching*, 1(2), 155–168.
- Suryadi, R. (2022). *Paradigma Baru Pendidikan Pancasila*. Jakarta: Akademika Press.
- Utari, U., Degeng, I. N. S., & Akbar, S. (2016). Penguatan Pembelajaran di Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA). *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1(1), 39–44.
- Wahyuni, D. (2019). Peran kearifan lokal dalam pendidikan karakter di SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(1), 45–56.
- Westomi, J.A., Ibrahim, N., & Sukardjo, Moch. (2018). Pengembangan paket modul cetak mata pelajaran pendidikan agama Islam (PAI) untuk siswa SMA Negeri 1 Wangi-wangi Kabupaten Wakatobi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(20), 137-151.
- Wicaksono, A., Anwar, A. A., & Sepia, A. (2023). (2023). PENGGUNAAN MEDIA CERITA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING DI SD NEGERI 1 LANDUNGSARI, KABUPATEN MALANG. *Inteligensi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 25–30. <https://doi.org/10.33366/ilg.v6i1.4688>.
- Yunita, S. (2023). Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1), 15-22.