

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS CTL MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA MATERI MENDAPATKAN HAK DAN
MELAKUKAN KEWAJIBAN DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

OLEH

APRILIA CHRISANTI WITA MELA

2022720009



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI

MALANG 2026

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS CTL MATA
PELEJARAN PENDIDIKAN PANCASILA MATERI MENDAPATKAN
HAK DAN MELAKUKAN KEWAJIBAN DI KELAS IV SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada program sarjana Universitas Tribhuwana Tungadewi untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh APRILIA CHRISANTI WITA MELA, NIM 2022720009, dengan judul “PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS CTL MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA MATERI MENDAPATKAN HAK DAN MELAKUKAN KEWAJIBAN DI KELAS IV SEKOLAH DASAR” Telah di periksa dan di setujui untuk diajukan pada tanggal 11 April 2026

Malang, 11 April 2026

Pembimbing I



Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0703069203

Malang, 11 April 2026

Pembimbing II



Chusnul Chotimah, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0714068807



LEMBAR PENGESAHAN

Telah dinyatakan **LULUS** dalam ujian sarjana

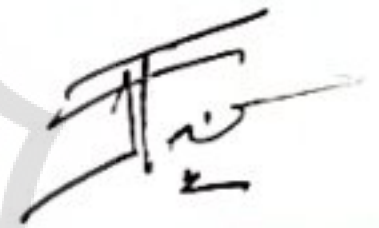
Pada hari / Tanggal : Sabtu, 11 April 2026

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji : Siti Ni'matul Fitriyah, S.Pd., M.Pd
NU PTK. 2138762663230253



Anggota Penguji : 1. Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0703069203



: 2. Chusnul Chotimah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0714068807



Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu pendidikan
Universitas Tribhuwana Tungadewi



Dr. M. Ma' i, SE., MM

NIDN. 0701017401

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Bila di kemudian hari ternyata pernyataan saya terbukti tidak benar. Maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tungadewi

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagai mestinya.



Dibuat di : Malang

Tanggal : 11, April 2026

Yang membuat pernyataan,



Aprilia Chrisanti Wita Mela

NIM 2021720043

MOTTO

“Di balik setiap proses dan cobaan, tuhan bekerja mendatangkan kebaikan dalam hidupku ”

(Roma 8:28)

“Kita tahu sekarang , bahwa Allah turut bekerja dalam segala sesuatu untuk mendatangkan kebaikan bagi mereka yang terpanggil sesuai dengan rencana Allah”



KATA PENGANTAR

Atas berkat rahmat Allah Yang Maha Kuasa, saya telah memberikan syukur kepada-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya yang berjudul pengembangan modul pembelajaran berbasis CTL mata pelajaran pendidikan Pancasila materi mendapatkan hak dan melakukan kewajiban di kelas IV sekolah dasar. Skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan yang maha Esa yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan sehingga dapat menyelesaikan proposal ini dengan lancar
2. Prof. Ir. Eko Handayanto, M.Sc., Ph.D selaku rektor Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang
3. Dr. M. Rifa'i, S.E.,M.M., selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribuhwana Tungadewi Malang yang telah memberikan segala daya dan upaya untuk kelancaran penelitian.
4. Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd., selaku ketua program studi sekaligus pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Segala saran, kritik, dan ilmu yang diberikan sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik.
5. Chusnul Chotimah S.Pd., M.Pd Selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, dukungan dan pengarahan untuk kelancaran penelitian ini, serta memberikan saran dan masukan sehingga skripsi ini di selesaikan dengan baik

6. Kepada kepala sekolah DWI Utomo S., S.Pd
7. Guru wali kelas IV Misten, S.Pd yang telah memberikan bimbingan selama kegiatan penelitian
8. Bapak/Ibu guru SDN TunggulWulung 2, yang telah memberikan bantuan selama kegiatan penelitian
9. Kedua orang tua saya, Bapak Wilhelmus Mela dan Mama Yasinta Elfrida Lawa, yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa yang tak terhenti-hentinya selama proses pengerjaan skripsi. Terima kasih atas pengorbanan dan kasih sayang yang sebesar-besarnya dan kakak-kakak saya yang telah memberikan dukungan dan semangat selama proses pengerjaan.
10. Itha, Lani, Vita, Ka Ela, Metri Carlola, Feni, serta teman-teman seperjuangan jurusan PGSD Universitas Trihuwana Tunggadewi Malang yang telah memberikan dukungan, semangat, bantuan, serta kebersamaan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini, kehadiran kalian menjadi bagian penting dan motivasi untuk terus berjuang hingga akhir
11. Untuk seseorang yang menemani saya, selama pengerjaan skripsi (Doben)

Di sadari bahwa penyusunan skripsi ini banyak kurangnya, oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun ke arah yang lebih baik

Malang, 11 April 2026

Aprilia Chrisanti Wita Mela

NIM. 2022720009

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Spesifik produk.....	6
C. Ruang Lingkup	7
D. Manfaat Pengembangan	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN.....	10
B. Pembelajaran CTL	21
C. Pembelajaran Pendidikan pancasila di SD /MI	26
D. Penelitian Relevan	31
E. Defenisi Operasional.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Model pengembangan	35
B. Prosedur pengembangan	37
C. Uji coba produk	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58

A. Hasil Penelitian.....	58
B. Pembahasan	70
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	77



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	31
Tabel 3.1 Lembar Wawancara	48
Tabel 3.2 Pengumpulan Data	49
Tabel 3.3 lembar validasi materi	52
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Validasi Media	53
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Validasi Bahasa.....	54
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Penilaian Respon Guru	54
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket Penilaian Respon Peserta Didik.....	55
Tabel 3.8 Kriteria Kevalidan Modul	56
Tabel 3.9 Kriteria Kefektifan Modul	57
Tabel 4.1 Hasil validasi ahli materi.....	64
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi	65
Tabel 4.3 Hasil Validasi ahli Bahasa	66
Tabel 4.4 Respon guru kelas IV	67
Tabel 4.5 Respon peserta didik kelas IV	68
Tabel 4.6 Nilai peserta didik	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	32
Gambar 3.1 tahap dalam metode penelitian borg and galll.....	38
Gambar 4.1 Tampilan awal modul.....	62
Gambar 4.2 Uji coba skala kecil	67
Gambar 4.3 Pelaksanaan uji coba skala besar.....	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat jalan	82
Lampiran 2 Surat balasan dari tempat penelitian	83
Lampiran 3 Hasil uji coba ahli media	84
Lampiran 4 .uji coba ahli materi	85
Lampiran 5 Hasil uji ahli bahasa.....	86
Lampiran 6 Hasil respon Guru	87
Lampiran 7 Hasil respon siswa	88
Lampiran 8 Nilai peserta didik.....	92
Lampiran 9 . Soal evaluasi peserta didik	94
Lampiran 10 Dokumentasi uji skala kecil.....	98
Lampiran 11 Dokumentasi implementasi media sklah besar dengan peserta didik	99
Lampiran 12 Modul pembelajaran	100
Lampiran 13 LOA Jurnal JIIP	130
Lampiran 14 Jurnal JIIP	132

