

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiati. (2023). Pengembangan LKS pembelajaran IPA berbasis STEM untuk meningkatkan kemampuan berkolaborasi siswa kelas 5 sekolah dasar.. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1).
- Adhiati, M., Sari, D., & Nugroho, R. (2023). Integrasi STEM dalam pembelajaran kolaboratif untuk meningkatkan kemampuan sosial siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*.
- Afrida. (2020a). Identifikasi nilai kearifan lokal dalam pembelajaran sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Afrida, N. (2020b). Partisipasi masyarakat dalam pelestarian kearifan lokal sebagai sumber pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Budaya*.
- Agustini. (2021). Character education for children in Indonesia. *L. P. R. E. (2021). Character Education for Children in Indonesia. Journal of Educational Study*, 1(2), 89–94.
- Aisyah, S. (2025). Integrasi tradisi Sedekah Bumi dalam pembelajaran P5 untuk menanamkan nilai gotong royong di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 13(2), 55–68.
- Aldi. (2025). Filsafat Ilmu dalam Perspektif Budaya Alam Minangkabau: Membangun Kearifan Lokal untuk Pengembangan Pengetahuan. *Teaching*

and Learning Journal of Mandalika (Teacher) e-ISSN 2721-9666, 6(1), 212–221.

Ali. (2024). *Partisipasi Masyarakat dalam Kegiatan Kerja Bakti RT Sebagai Upaya Pembangunan Lingkungan yang Bersih dan Sehat*. 1(4), 121–127.

Amalia & Indrakurniawan M., T. D. (2024). *Analisis Karakter Gotong Royong Siswa melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di Sekolah Dasar*. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 6(2), 248-258.

Amelia. (2022). Implementasi pendidikan karakter melalui budaya sekolah di sekolah dasar. (2022). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5548–5555.

Annur. (2021). *Pendidikan Karakter dan Etika dalam pendidikan*.

Aries. (2022a). Peningkatan Karakter Gotong Royong Melalui Market Day Di Sekolah Dasar. M. (2022). *Peningkatan Karakter Gotong Royong Melalui Market Day Di Sekolah Dasar*. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 1(4), 68–81.

Aries. (2022b). Peningkatan Karakter Gotong Royong Melalui Market Day Di Sekolah Dasar. M. (2022). *Peningkatan Karakter Gotong Royong Melalui Market Day Di Sekolah Dasar*. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 1(4), 68–81.

Arismanto, A., & Rahman, H. (2025). Implementasi karakter gotong royong melalui pembelajaran agama dan budi pekerti. *Jurnal Pendidikan Islam*.

- Asrianti, D., Rahman, A., & Sari, F. (2024). Pengembangan bahan ajar berbasis budaya lokal untuk meningkatkan empati sosial siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*.
- Astuti, S. (2024). Pendidikan karakter melalui kegiatan kerja bakti di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Astuti, S. (2025). Penguatan identitas lokal melalui kegiatan sosial di lingkungan sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosial*.
- Atnuri, A. (2018). Penguatan Karakter Gotong Royong Melalui Pembelajaran Diskursus Multy Reprecentacy Di Sekolah Dasar. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 64-69.
- Budiman, A. (2025). Teori perkembangan moral Kohlberg dalam pendidikan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Moral*.
- Creswell, & W, J. (2016). *Reserch Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods*.
- Daniah. (2023a). Kearifan lokal sebagai basis pendidikan karakter di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Daniah. (2023b). Kearifan lokal sebagai dasar pembentukan karakter peserta didik di sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Daniah, & D. (2023). Kearifan lokal (local wisdom) sebagai basis pendidikan karakter. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 5(2).

- Datunsolang, R., Sidik, F., & Erwinsyah, A. (2021). Peran guru dalam membentuk karakter peserta didik di sekolah dasar. *EDUCATOR (Directory of Elementary Education Journal)*, 2(2), 181–197.
- Dwitami, L., Prasetyo, B., & Hidayat, A. (2025). Fleksibilitas Kurikulum Merdeka dalam penguatan karakter peserta didik. *Jurnal Kurikulum Dan Pembelajaran*.
- Dyah, S, D., Reffiane, F, Subekti, E, E., Handayani, & S, N. (2023). Analisis Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Pada Kegiatan Gotong Royong Peserta Didik. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4266–4278.
- Efendi Muhtar T. & Herlambang Y. T., P. M. (2023). *Relevansi kurikulum merdeka dengan konsepsi Ki Hadjar Dewantara*. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 548-561.
- Efendi, R., Suryani, N., & Santosa, B. (2023). Pemikiran Ki Hajar Dewantara tentang pendidikan berbasis budaya. *Jurnal Filsafat Pendidikan Indonesia*.
- Eka, R., & Muhaimin. (2024). Implementasi penguatan karakter profil pelajar Pancasila untuk meningkatkan karakter gotong royong di SDN 2 Kerso. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*.
- Endro, P. (2016). Nilai gotong royong dalam budaya masyarakat Indonesia. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Budaya*.
- Enggariato, R. (2025). Norma sosial dalam praktik gotong royong masyarakat lokal. *Jurnal Sosiologi Indonesia*.

- Fahmi, M. N., & Susanto, S. (2018). Implementasi pembiasaan pendidikan Islam dalam membentuk karakter religius siswa sekolah dasar. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 85–89.
- Fa'idah, M. L., Febriyanti, S. C., Masruroh, N. L., Pradana, A. A., & Hafni, N. D. (2024). Integrasi nilai kearifan lokal dalam membentuk karakter siswa di tingkat sekolah dasar. *TA'DIBAN: Journal of Islamic Education*, 4(2), 79–87.
- Faiz, A., & Soleh, M. (2021). Implementasi pendidikan karakter berbasis kearifan lokal di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Fakhruddin, M. (2024). Dimensi ekologis kearifan lokal dalam pelestarian lingkungan. *Jurnal Pendidikan Lingkungan*.
- Fardinal. (2022). Gotong royong sebagai media pembentukan karakter sosial masyarakat. *Jurnal Sosiologi Pendidikan*.
- Fauzi, M., Prasetyo, A., & Rahman, D. (2023). Integrasi nilai gotong royong dalam kurikulum pendidikan dasar. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*.
- Fauziah, N., Wulandari, R., & Hidayat, A. (2025). Pendidikan berbasis gotong royong dalam memperkuat nilai kebersamaan siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*.
- Firdaus, S. (2025). Budaya positif berbasis kearifan lokal dalam pembentukan karakter di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*.

- Hadirih, M., Sari, N., & Putra, A. (2023). Penguatan karakter gotong royong melalui pembelajaran berbasis nilai kebersamaan. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Hamzah, H., Sari, D., & Rahman, A. (2022). Kearifan lokal sebagai modal sosial dalam memperkuat integrasi masyarakat. *Jurnal Ilmu Sosial*.
- Hanafiah, A. (2023). Penguatan karakter siswa melalui program pendidikan berbasis kearifan lokal di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Hanafiah, D, Martati, B, Mirnawati, & B, L. (2023). Nilai Karakter Gotong Royong Dalam Pendidikan Pancasila. *Al-Madrasah*, 7(2), 539–551.
- Hanafiah, M. (2023). Program berbasis kearifan lokal dalam pembentukan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Haq, M., & Chan, Y. (2025a). Social empathy and collective personality in cooperative learning environments. *International Journal of Educational Development*.
- Haq, M., & Chan, Y. (2025b). Social empathy and collective personality in cooperative learning environments. *International Journal of Educational Development*.
- Harahap, R., Sari, L., & Wibowo, A. (2025). Kerja bakti sebagai bentuk solidaritas sosial masyarakat Indonesia. *Jurnal Sosiologi Pedesaan*.
- Hardiyanto, A. (2024). Pendidikan karakter dalam membangun solidaritas sosial pada generasi muda. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 45–56.

Harianto, B. (2025). Integrasi nilai budaya lokal dalam pembelajaran sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 10(1), 21–33.

Hasanah, U., & Fajri, M. (2022). Pendidikan karakter dalam membentuk kepribadian peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*.

Hasibuan, R., & Ritonga, A. (2024). Pendidikan karakter berbasis digital dalam pembelajaran kolaboratif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.

Hayati & Utomo A. C., R. K. (2022). *Penanaman karakter gotong royong dan tanggung jawab melalui metode pembiasaan di sekolah dasar*. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6419-6427.

Hayati, R., & Utomo, S. (2022a). Pembiasaan karakter gotong royong melalui kegiatan kebersihan sekolah pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.

Hayati, R., & Utomo, S. (2022b). Pembiasaan karakter gotong royong melalui kegiatan rutin sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.

Herliyanto, D. (2023). Kompetensi budaya guru dalam pembelajaran kontekstual. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.

Hermawati, R. (2025). Pelestarian budaya lokal melalui praktik gotong royong masyarakat. *Jurnal Antropologi Indonesia*.

Hidayat, M., Rahman, A., & Prasetyo, D. (2025). Pembelajaran sastra anak berbasis kearifan lokal dalam meningkatkan kerja sama siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*.

- Huda, M. (2023). Pembelajaran berbasis budaya lokal dalam pendidikan karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(2), 145–156.
- Husnaini, H., Rahman, A., & Putra, B. (2020). Peran guru sebagai teladan dalam pendidikan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Guru*.
- Ikromah, N., & Jamaludin, A. (2024a). Pendidikan karakter gotong royong dalam perspektif nilai Pancasila. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*.
- Ikromah, N., & Jamaludin, A. (2024b). Strategi internalisasi nilai gotong royong dalam pendidikan karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*.
- Immaduddin, A. (2024). Kerja bakti sebagai praktik ekologis dalam masyarakat lokal. *Jurnal Ekologi Sosial*.
- Irfan, I. (2019). *Peran Keteladanan Guru Sosiologi Dalam Membentuk Karakter Sosial Siswa*. *Edu Sociata*, 3(1), 8-16.
- Irfan, M. (2019). Keteladanan guru dalam meningkatkan karakter gotong royong siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*.
- Islami, R., Wulandari, N., & Puspitasari, A. (2024). Implementasi pendidikan berbasis kearifan lokal di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Istiqomah, & F. (2024). Memaknai kearifan lokal dalam kegiatan gotong royong untuk membentuk budaya positif siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 11(1), 45–58.

- Istiqomah, F. (2024). Memaknai kearifan lokal dalam kegiatan gotong royong untuk membentuk budaya positif siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Iswatiningsih, D. (2019a). Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Iswatiningsih, D. (2019b). Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Iswayurani, R., & Attalina, S. (2023a). Pembelajaran kolaboratif dalam meningkatkan kompetensi sosial siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*.
- Iswayurani, R., & Attalina, S. (2023b). Penerapan pendidikan karakter melalui kegiatan piket dan kerja kelompok. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*.
- Jubaedah, S., Putra, A., & Lestari, D. (2025). Media pembelajaran berbasis budaya lokal dalam meningkatkan semangat gotong royong siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Jul kifli, M., & Irfan, H. (2023). Pembelajaran tematik berbasis budaya gotong royong dalam meningkatkan kerja sama siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Kebudayaan, K. P. dan. (2020). Penguatan pendidikan karakter di sekolah. *Kemendikbud*.
- Khaerunnisa, N. (2023). Penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik dalam pembelajaran tematik kelas V di SD NU. *Journal of Primary Education Research*, 1(1).

- Khoerunnisa, S., & Firmansyah, R. (2025). Kepemimpinan sekolah dalam membangun budaya karakter gotong royong pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.
- Kurniawan, A., & Tinus, A. (2019). Nilai gotong royong sebagai identitas budaya bangsa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*.
- Kusmiati, S., & A'yun, Q. (2023a). Implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila dalam pembentukan karakter gotong royong siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Kusmiati, S., & A'yun, Q. (2023b). Implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila dalam pembentukan karakter gotong royong. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Kusuma, A. (2024). Strategi sistematis guru dalam membangun budaya sekolah berbasis karakter. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Laily, M, M. K., Usman, A, Hidayati, & N. (2024). Penanaman karakter gotong royong melalui tema kewirausahaan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(3), 10.
- Lestari, N., Rahman, H., & Sari, P. (2023). Implementasi kebijakan pendidikan berbasis kearifan lokal di sekolah dasar. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*.
- Listyaningsih, L. (2022). Implementasi karakter gotong royong berbasis online collaborative learning. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(3), 211–222.
- Made, I. (2024). Interpretasi kebijakan pendidikan nasional dalam konteks budaya lokal. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*.

- Madyarini, R., Setiawan, B., & Hidayat, M. (2025). Strategi refleksi guru dalam penguatan karakter gotong royong siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Mahendra, Y., & Sihotang, H. (2023). Moralitas dalam pendidikan karakter berbasis budaya. *Jurnal Filsafat Pendidikan*.
- Maimunah, N., Fitriani, A., & Hasanah, S. (2025a). Pengembangan kompetensi sosial emosional melalui nilai gotong royong. *Jurnal Pendidikan Anak*.
- Maimunah, N., Fitriani, A., & Hasanah, S. (2025b). Pengembangan kompetensi sosial emosional melalui nilai gotong royong pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Anak*.
- Mulyani, S., Hidayat, T., & Pratama, A. (2020). Gotong royong sebagai strategi pendidikan karakter di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*.
- Mulyasari, D., Wulandari, R., & Rahman, H. (2023). Kerja sama dalam pembelajaran sebagai penguat karakter sosial siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Munadlir, A. (2016). Strategi sekolah dalam pendidikan karakter bagi anak. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1), 1–13.
- Mundzir. (2024a). Faktor sosial dan partisipasi masyarakat dalam keberhasilan implementasi program pendidikan berbasis karakter. *Jurnal Pendidikan Dan Pembangunan Sosial*.
- Mundzir. (2024b). Implementasi kebijakan pendidikan berbasis kearifan lokal dalam penguatan karakter peserta didik. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 15(1), 45–58.

- Musdalifah, M. (2018). Kearifan lokal sebagai prinsip etis dalam kehidupan sosial masyarakat. *Jurnal Sosiologi Pendidikan*.
- Nawawi, A. (2024). Pembangunan modal sosial melalui karakter gotong royong di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sosial*.
- Nawawi, A., Hidayat, T., & Putra, R. (2024). Internalisasi nilai gotong royong melalui kegiatan sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Nawawi, A., Rahman, D., & Putra, B. (2024). Implementasi program gotong royong dalam penguatan profil pelajar Pancasila di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sosial*.
- Njatrijani, R. (2018a). Kearifan lokal dalam perspektif budaya dan pembangunan karakter masyarakat. *Jurnal Gema Keadilan*.
- Njatrijani, R. (2018b). Kearifan lokal dalam perspektif hukum dan budaya. *Jurnal Gema Keadilan*.
- Nugraha, R., & Deta, R. (2023). Kearifan lokal sebagai strategi pendidikan karakter di sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosial*.
- Nugroho, A., & Widiastuti, R. (2020). Menggunakan cerita rakyat sebagai alat pembelajaran untuk memahami nilai-nilai moral dan pelajaran hidup. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 123–130.
- Nurfitrianingsih, E., & Mulyati, S. (2024). Pembiasaan kegiatan sekolah dalam membangun karakter sosial siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*.

- Nurfitrianiingsih, N., & Mulyati, S. (2024). Budaya sekolah berbasis kearifan lokal dalam pendidikan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*.
- Pamungkas, A., Wibowo, A., & Lestari, D. (2020). Pembelajaran berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Pamungkas, S. K. (2019). Implementasi nilai-nilai kearifan lokal gotong royong dalam pembelajaran sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Budaya*, 7(2), 101–112.
- Prasetyo, A. (2021). Pelestarian Tradisi dan Seni Lokal dalam Masyarakat Multikultural. *Jurnal Budaya Dan Sosial*, 15(2), 123–135.
- Prasetyo, B., & Lestari, H. (2024). Integrasi nilai-nilai kearifan lokal dalam pendidikan karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*.
- Putri, A. Y. (2024). Analisis Desain Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. *Pendas*, 9(2), 3201-3217.
- Putri, D., & Halidjah, S. (2023a). Integrasi karakter gotong royong dalam pembelajaran IPAS di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Putri, D., & Halidjah, S. (2023b). Integrasi nilai gotong royong dalam pembelajaran IPAS pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Putri, N. (2024). Project-based learning berbasis budaya lokal dalam pembelajaran sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*.
- Rahayu, S., Wulandari, R., & Nugraha, D. (2024). Pendidikan karakter Pancasila dalam penguatan solidaritas siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*.

- Rahmad, M. (2021). Pemanfaatan kearifan lokal dalam pembelajaran karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*.
- Rahmatih, A., Rachman, H., & Sari, D. (2020). Dimensi sosial ekologis kearifan lokal dalam pembangunan masyarakat. *Jurnal Pendidikan Sosial*.
- Rahmatih, N, A., Maulyda, A, M., Syazali, &, & M. (2020). *Refleksi nilai kearifan lokal (local wisdom) dalam pembelajaran sains sekolah dasar: Literature review. Jurnal Pijar Mipa, 15(2), 151-156.*
- Rahmatika, N., & Indarini, E. (2023). Manajemen program pendidikan karakter berbasis kegiatan sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*.
- Rahmawati, D. (2023). Pendidikan lingkungan berbasis partisipasi masyarakat. *Jurnal Pendidikan Lingkungan*.
- Rahmawati, N. (2023). Pengaruh Metode Konvensional terhadap Pemahaman Materi Budaya Lokal pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 11(1), 45–55.*
- Ramelia, D., & Wijayanti, S. (2022). Tantangan implementasi pendidikan karakter di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Ria, A., & Kusuma, Y. (2021). Pembelajaran berbasis proyek sosial dalam meningkatkan karakter gotong royong siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*.
- Ria, A., & Kusuma, Y. (2023). Pembelajaran berbasis proyek sosial dalam meningkatkan karakter gotong royong siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*.
- Rizqi, M. (2025). Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan toleransi. *Jurnal Moral dan Karakter, 10(2), 101–113.*

- Rukiyati, R., & Purwastuti, L. (2016). Pendidikan karakter berbasis budaya melalui nilai sopan santun dan musyawarah. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Rummar, M. (2022). Kearifan Lokal dan Penerapannya di Sekolah. *Jurnal Syntax Transformation*, 3(12), 1580–1588. <https://doi.org/10.46799/jst.v3i12.655>
- Sabir, A. (2025). Kearifan lokal sebagai sumber kurikulum dalam pendidikan dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*.
- Salam, M., & Nur, H. (2023). Permainan tradisional sebagai media penanaman nilai gotong royong. *Jurnal Pendidikan Budaya*.
- Saleh, M., Rahman, A., & Wibowo, A. (2022). Pembelajaran muatan lokal berbasis budaya daerah dalam penguatan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Sangaswari, D. (2024). Interaksi sosial dalam praktik gotong royong masyarakat desa. *Jurnal Sosiologi Pedesaan*.
- Saputra, R., Wibowo, A., & Fitriyah, L. (2023). Penerapan pembelajaran berbasis praktik budaya lokal dalam materi keberagaman sosial. *Jurnal Pancasila Dan Keberagaman*, 4(3), 113–125.
- Saputra, R., Widodo, S., & Sari, M. (2024). Keteladanan guru dalam membangun karakter gotong royong pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 134–146.
- Sari, D. W., & Nugroho, R. (2023). Analisis penerapan pendidikan karakter gotong royong di SDN 04 Bawu Jepara. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*.
- Sari, L. (2023). *Partisipasi Siswa dalam Ekstrakurikuler Seni Tradisional*. SDN Merjosari I Kota Malang.

- Septarinjani, R. (2025). Gotong royong sebagai budaya kolektif masyarakat Indonesia. *Jurnal Budaya Nusantara*.
- Septiani, L. (2025). Peran kerja bakti dalam menjaga harmoni sosial masyarakat. *Jurnal Sosiologi Indonesia*.
- Sugiharto, F. B. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pengembangan Karakter Siswa. *Inteligensi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2).
- Sukardi, S. (2020). Implementasi kebijakan pendidikan dalam manajemen sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(1), 45–54.
- Supriyadi, S., Wibowo, A., & Rahman, H. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam penguatan kompetensi guru. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Suroso, P., & Husin, M. (2024). Pendidikan karakter dalam perspektif Thomas Lickona. *Jurnal Pendidikan Moral*.
- Susanti, N., Rahman, H., & Wibowo, A. (2024). Permainan tradisional sebagai media pembelajaran kolaboratif di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Suttrisno & Rofi'ah F. Z., S. (2023). Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam P5. Pionir: *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 54-76.
- Syahrudin, A. (2019). Implementasi kebijakan publik dalam sektor pendidikan. *Jurnal Administrasi Publik*.
- Syarif, F. (2019). Integrasi Nilai Kearifan Lokal Terhadap Penanaman Nasionalisme Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam*, 2(02), 187–195. <https://doi.org/10.36670/alaman.v2i02.26>

- Syurawahyuni, N., Rahman, A., & Fitriani, S. (2025). Integrasi budaya lokal dalam pembelajaran untuk meningkatkan kerja sama siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 15(1), 33–44.
- Tuerah, J. (2025). Gotong royong sebagai nilai sosial masyarakat Nusantara. *Jurnal Antropologi Sosial*.
- Wahyuningsih, S. (2019). Kerja kelompok dalam pembelajaran untuk meningkatkan kerja sama siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Wahyuningsih, S. (2020). Permainan Gobak Sodor sebagai media internalisasi nilai kerja sama. *Jurnal Pendidikan Jasmani*.
- Wardani, D., Lestari, N., & Nugroho, R. (2023). Penguatan karakter gotong royong melalui pembelajaran kolaboratif. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Wardatussaidah, N., Rahman, A., & Putra, B. (2024). Kolaborasi sekolah dan masyarakat dalam pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Wibowo, A., & Chumdari, S. (2024). Problem based learning dalam meningkatkan karakter peduli sosial. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*.
- Wibowo, A., Nugraha, R., & Sari, D. (2023a). Integrasi pendidikan karakter dalam kurikulum sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*.
- Wibowo, A., Nugraha, R., & Sari, D. (2023b). Integrasi pendidikan karakter dalam kurikulum sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*.
- Wijayanti, S., & Kurniasari, R. (2024). Pengembangan karakter sosial siswa melalui nilai gotong royong. *Jurnal Pendidikan Karakter*.

- Winarti, N., Rahman, D., & Putra, A. (2024). Manajemen penguatan karakter gotong royong di sekolah dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*.
- Windar, R. (2024). Kerja bakti sebagai identitas sosial masyarakat lokal. *Jurnal Sosiologi Budaya*.
- Yuliana, D., Rahman, H., & Lestari, N. (2024). Program budaya sekolah dalam meningkatkan identitas budaya siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Yunitasari, R., Puspitasari, S., & Lestari, A. (2023). Tahapan implementasi kebijakan pendidikan berbasis budaya lokal. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*.
- Yusuf, M., Rahman, A., & Hidayat, T. (2022). Implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan dan gotong royong di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Lingkungan Dan Karakter*.
- Zahra, N., Wulandari, R., & Hidayat, T. (2024a). Pendidikan karakter berbasis gotong royong dalam menciptakan pembelajaran inklusif. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*.
- Zahra, N., Wulandari, R., & Hidayat, T. (2024b). Penguatan karakter gotong royong melalui kegiatan kolaboratif di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*.