

**PERAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA DENGAN PENDEKATAN
*DEEP LEARNING***

SKRIPSI

**OLEH
ALBINA OLENTA IIT
2022720075**



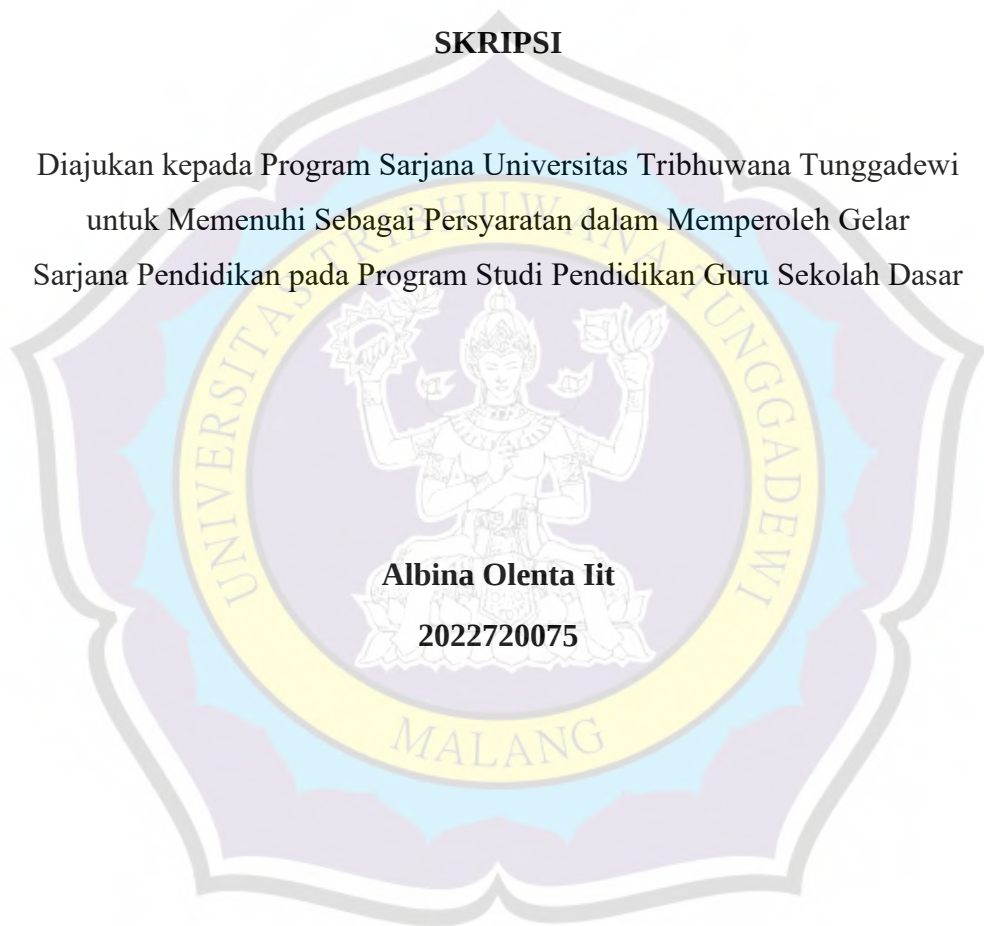
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI
MALANG**

2026

**PERAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA DENGAN PENDEKATAN
*DEEP LEARNING***

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Sarjana Universitas Tribhuwana Tungga Dewi
untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PROGRAM SARJANA
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADewi
MALANG**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Albina Olenta Iit, NIM 2022720075, dengan judul “ **PERAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DENGAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING*** telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan pada tanggal 11 April 2026

Malang,

Pembimbing 1



Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0704049002

Malang,

Pembimbing II



Siti Ni'matul Fitriyah, S.Pd., M.Pd
NUPTK. 2138762663230253

LEMBAR PENGESAHAN

Telah dinyatakan **LULUS** dalam ujian Sarjana
Pada Hari/ Tanggal : Sabtu, 11 April 2026

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji : Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0703069203



Anggota penguji: 1. Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0704049002



2. Siti Ni'matul Fitriyah, S.Pd., M.Pd
NUPTK. 2138762663230253



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Tribhuwana Tungadewi

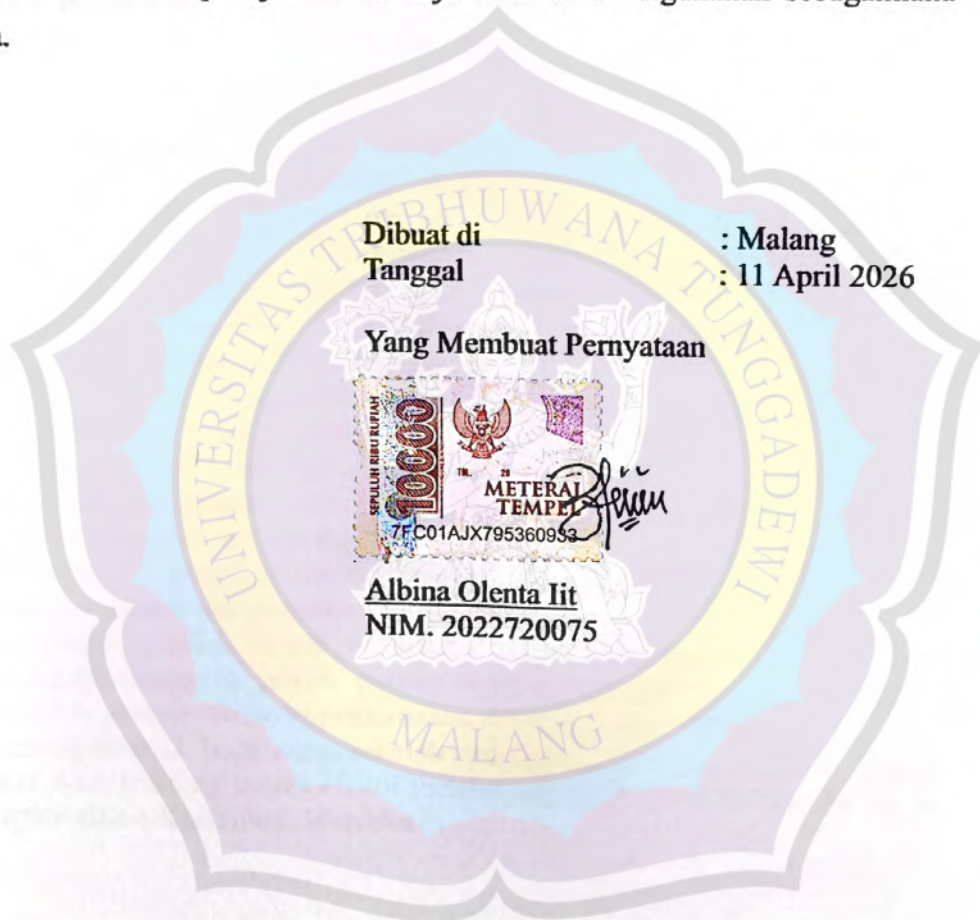


Dr. M. Rifa'i, SE., MM
NIDN. 0701017401

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Bila dikemudian hari ternyata pernyataan saya terbukti tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tungadewi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.



KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan laporan tugas akhir skripsi yang berjudul “Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter dalam Implementasi Kurikulum Merdeka dengan Pendekatan *Deep Learning*” dengan baik. Adapun tujuan dari penulisan laporan tugas akhir skripsi adalah untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang. Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan secara moral, maupun materi sehingga laporan penelitian tugas akhir skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan sehingga dapat melaksanakan penelitian dengan baik serta dapat menyelesaikan laporan ini dengan lancar.

1. Prof. Dodi Wirawan Irwanto, SE., M.Com., Ph.D Selaku Rektor Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang.
2. Dr. M. Rifa’i, SE., MM. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang.
3. Moh,Farid Nurul Anwar M.Pd selaku kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan arahan untuk kelancaran penelitian

serta memberikan saran dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Siti Ni'matul Fitriyah, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan arahan untuk kelancaran penelitian serta memberikan saran dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Sutani, S.Pd., selaku kepala sekolah SDN Merjosari 1 Kota Malang yang telah menerima dan mengizinkan saya melakukan kegiatan penelitian di sekolah.
7. Oktavia Puspita Sari S.Pd., selaku guru kelas III yang telah membantu dan mengarahkan saya selama penelitian
8. Teruntuk Bapak Romanus Sekri dan Ibu Yulita Tini tercinta yang selalu memberikan dukungan dan do'a yang tak ternilai.
9. Teruntuk Kristina titin, Pelik, Efianus Pion, Valentinus Delvin, saudara-saudari saya tercinta yang selalu memberikan do'a dan dukungan yang tak ternilai.
10. Terimakasih banyak kepada dan teman-teman, yang telah memberikan semangat, motivasi, saran dan kritik.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan Proposal Penelitian ini, maka dari itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca guna kesempurnaan Proposal Penelitian ini. Semoga Penelitian ini berguna bagi pembaca dan mahasiswa yang akan mengambil skripsi atau penelitian di bidang ini.

Malang, 11 April 2026


Albina Olenta Iit
NIM.2022720075

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Lingkungan Sekolah.....	11
B. Pembentukan Karakter	13
C. Pendekatan <i>Deep Learning</i>	20
D. Penelitian Terdahulu.....	23
E. Kerangka Konseptual	25
F. Definisi Operasional.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Kehadiran Peneliti	30
C. Lokasi dan Partisipan Penelitian.....	31
D. Sumber dan Prosedur Pengambilan Data	33
E. Instrumen Pengumpulan Data	34
F. Analisis Data	36
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47

A. Hasil Penelitian.....	47
B. Pembahasan	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	76
LAMPIRAN.....	85



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pengkodean Narasumber.....	37
Tabel 4. 1 Daftar Guru Sdn Merjosari 1.....	49



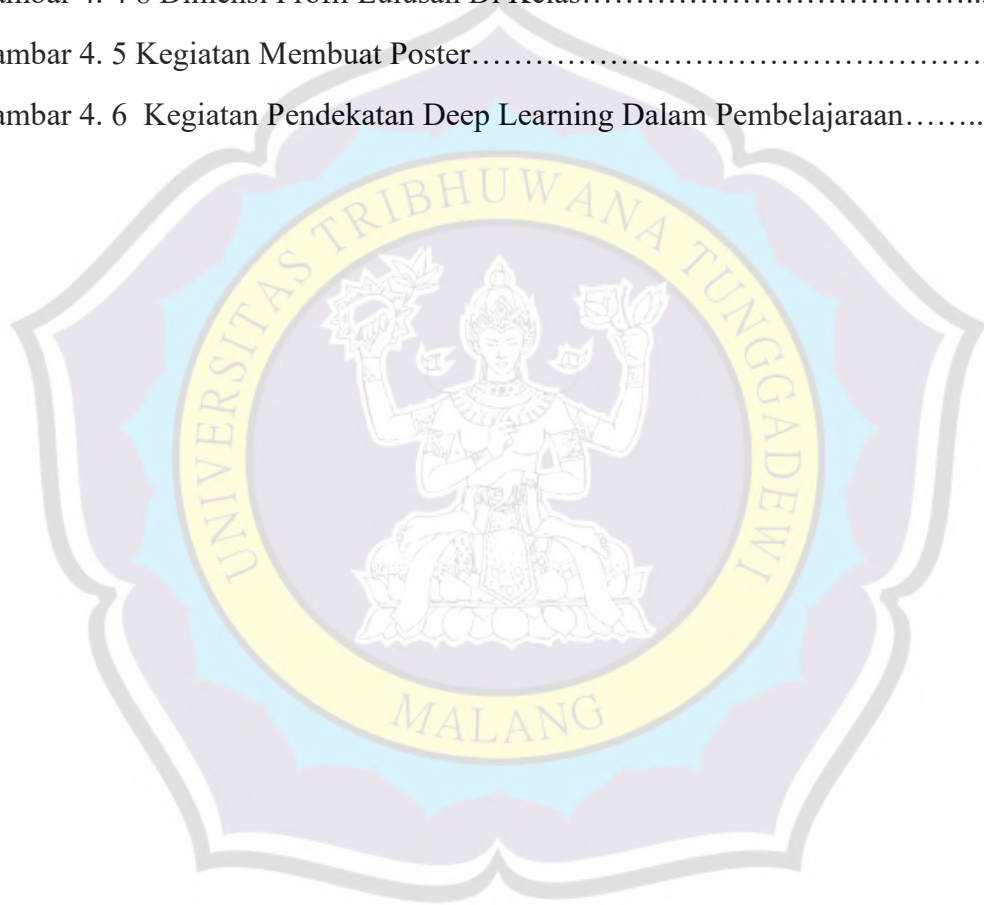
DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Konseptual.....	26
Bagan 3. 1 Triangulasi Pengumpulan Data (Creswell, 2015).....	43
Bagan 3. 2 Triangulasi Sumber Data (Creswell, 2015).....	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tampak Depan SDN Merjosari 1 Kota Malang.....	31
Gambar 4. 1 Visi Dan Misi SDN Merosari 1.....	48
Gambar 4. 2 Pojok Baca Kelas.....	51
Gambar 4. 3 Kegiatan Salam Dan Sapaan.....	54
Gambar 4. 4 8 Dimensi Profil Lulusan Di Kelas.....	57
Gambar 4. 5 Kegiatan Membuat Poster.....	58
Gambar 4. 6 Kegiatan Pendekatan Deep Learning Dalam Pembelajaran.....	63



DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	86
Lampiran 2 Surat Jalan Penelitian Untuk Tugas Akhir.....	87
Lampiran 3 Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian Dari Sekolah.....	88
Lampiran 4 Angket Wawancara.....	89
Lampiran 5 Hasil Wawancara.....	90
Lampiran 6 Hasil Angket Wawancara Siswa Kelas III.....	93
Lampiran 7 Hasil Dokumentsi.....	101
Lampiran 8 Loa Jurnal JJIP.....	108
Lampiran 9 Jurnal Terbit.....	110
Lampiran 10 Riwayat Hidup.....	120

