

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPAS BERBASIS PJBL PADA  
MATERI HUBUNGAN ANTAR MAKHLUK HIDUP DALAM  
EKOSISTEM KELAS V SD**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**YUNITA SOSE DUAN**

**2022720006**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI**

**MALANG**

**2026**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPAS BERBASIS P/JBL PADA  
MATERI HUBUNGAN ANTAR MAKHLUK HIDUP DALAM  
EKOSISTEM KELAS V SD**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Sarjana Universitas Tribhuwana Tungadewi  
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Yunita Sose Duan**

**2022720006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI**

**MALANG**

**2026**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh YUNITA SOSE DUAN, NIM 2022720006, dengan judul  
"PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPAS BERBASIS PJBL PADA  
MATERI HUBUNGAN ANTAR MAKHLUK HIDUP DALAM EKOSISTEM KELAS  
V SD " Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan pada tanggal 11 April 2026

Malang, 11 April 2026

Pembimbing I



Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd, M. Pd

NIDN. 0703069203

Malang, 11 April 2026

Pembimbing II



Chusnul Chotimah, S.Pd.,M.Pd

NIDN.0714068807

## LEMBAR PENGESAHAN

Telah dinyatakan **LULUS** dalam ujian sarjana

Pada hari / Tanggal : Sabtu, 11 April 2026

### Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji : Siti Ni'matul Fitriyah, S.Pd., M.Pd  
NU PTK. 2138762663230253



---

Anggota Penguji : 1. Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0703069203



---

: 2. Chusnul Chotimah, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0714068807



---

### Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu pendidikan  
Universitas Tribhuwana Tungadewi



Dr. M. Rifa'i, SE., MM  
NIDN. 0701017401

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Bila di kemudian hari ternyata pernyataan saya terbukti tidak benar. Maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tungadewi

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagai mestinya.

Dibuat di : Malang

Tanggal : 11, April 2026

Yang membuat pernyataan,



Yunita Sose Duan

NIM. 2022720006

## MOTTO

### *Jesus Christ, My Living Hope*

” Mintalah, maka akan diberikan kepadamu, carilah, maka kamu akan mendapat;  
Ketuklah, maka pintu akan dibukakan bagimu”

(Matius 7:7)

”Janganlah kuatir tentang apa pun, tetapi nyatakanlah dalam sebagai hal  
Keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur”

(Filipi 4:6)

” Serahkanlah perbuatanmu kepada Tuhan, maka terlaksanalah segala rencanamu”

(Amsal 16:3)

” Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”

(Amsal 23:18)

**Terpujilah Nama Tuhan**

## KATA PENGANTAR

Atas berkat rahmat Allah Yang Maha Kuasa, saya telah memberikan syukur kepadanya-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya yang berjudul Pengembangan Modul Pembelajaran IPAS Berbasis PJBL pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem Kelas V SD. skripsi ini di sadari tidak dapat terwujud tanpa ada bantuan adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan sehingga dapat menyelesaikan proposal ini dengan lancar.
2. Prof. Dodi Wirawan Irawanto, S.E., M. Com., Ph.D., selaku rektor Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang.
3. Dr. M. Rifa'i, SE., MM selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang yang telah memberikan segala daya dan Upaya untuk kelancaran penelitian.
4. Moh. Farid Anwar Nurul, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Tribuwana Tunggadewi Malang yang telah memberikan segala daya dan upaya untuk melanjutkan penelitian.
5. Moh. Farid Anwar Nurul, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan,dukungan dan pengarahan untuk melanjutkan penelitian ini, serta memberikan saran dan masukan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Chusnul Chotimah, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, dukungan dan pengarahan untuk kelancaran penelitian ini, serta memberikan saran dan masukan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Dwi Utomo S., S.Pd., selaku kepala sekolah SDN Tunggulwulung 2 yang telah

memberikan izin serta dukungan sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.

8. Ibu Dian Anggraini, S.Pd., selaku guru wali kelas V, yang dengan sabar membimbing, membantu, dan memberikan arahan selama proses penelitian berlangsung.
9. Bapak/Ibu guru SDN Tunggulwulung 2 yang telah dengan tulus membantu dan mendukung setiap proses penelitian ini.
10. Teristimewa kepada kedua orang tua saya tercinta, Bapak dan Ibu, yang selalu menjadi sumber kekuatan terbesar dalam hidup saya. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tak terhingga, serta pengorbanan yang begitu besar sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini. Untuk kakak dan adik saya tersayang, terima kasih atas dukungan, semangat, dan kebersamaan yang selalu menguatkan saya di setiap langkah.
11. Rekan-rekan seperjuangan dan teman-teman terdekat di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang, yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang saling menguatkan hingga akhirnya kita sampai di titik ini.

Malang, 11 April 2026

Yunita Sose Duan

## DAFTAR ISI

|                                                    |             |
|----------------------------------------------------|-------------|
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>                     | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>                      | <b>iii</b>  |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>                    | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                               | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRACT.....</b>                               | <b>vi</b>   |
| <b>MOTO.....</b>                                   | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                         | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                             | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                           | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                          | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR BAGAN.....</b>                           | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                       | <b>xv</b>   |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>                     | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                            | 1           |
| B. Tujuan Pengembangan.....                        | 4           |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>                    | <b>9</b>    |
| A. MODUL PEMBELAJARAN .....                        | 9           |
| B. Project Based Learning (PJBL).....              | 16          |
| C. Pembelajaran IPAS di SD .....                   | 18          |
| D. Reaserch Gap ( Penelitian Terdahulu).....       | 20          |
| E. KERANGKA KONSEPTUAL .....                       | 22          |
| F. DEFINISI OPERASIONAL .....                      | 22          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>             | <b>24</b>   |
| A. Model Penelitian dan Pengembangan .....         | 24          |
| B. Uji Coba Produk .....                           | 27          |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>39</b>   |
| A. Hasil Penelitian.....                           | 39          |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| B. Pembahasan .....         | 56        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>   | <b>59</b> |
| A. Kesimpulan.....          | 59        |
| B. Saran .....              | 60        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>63</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>        | <b>67</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....                            | 20 |
| Tabel 3.1 Pengumpulan Data .....                                | 31 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....                     | 32 |
| Tabel 3.3 kisi-kisi lembar validasi materi .....                | 33 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Validasi Media .....                 | 34 |
| Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Validasi Bahasa .....                | 35 |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Penilaian Respon Guru .....          | 35 |
| Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket Penilaian Respon Peserta Didik ..... | 36 |
| Tabel 3.8 Kriteria Kevalidan Modul .....                        | 37 |
| Tabel 3.9 Kriteria Kefektifan Modul .....                       | 38 |
| Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Media .....                       | 49 |
| Tabel 4.2 Validasi Ahli Bahasa .....                            | 50 |
| Tabel 4.3 Hasil Respon Guru Kelas V .....                       | 52 |
| Tabel 4.4 Hasil Respon Peserta Didik Kelas V .....              | 52 |
| Tabel 4.5 Nilai Peserta Didik .....                             | 54 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| Gambar 4.1 Tampilan awal modul.....               | 45 |
| Gambar 4.2 Uji Coba Skala Kecil.....              | 51 |
| Gambar 4.3 Pelaksanaan Uji Coba Skala Besar ..... | 54 |



## DAFTAR BAGAN

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Bagan 2.1 Kerangka konseptual .....                          | 22 |
| Bagan 3.1 Tahap dalam metode penelitian borg and galll ..... | 25 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                       |     |
|-------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Jalan Penelitian .....               | 68  |
| Lampiran 2 Surat Balasan dari Tempat Penelitian ..... | 69  |
| Lampiran 3 Lembar Hasil Validasi Ahli Materi .....    | 70  |
| Lampiran 4 Lembar Hasil Validasi Ahli Media .....     | 71  |
| Lampiran 5 Lembar Hasil Validasi Ahli Bahasa .....    | 72  |
| Lampiran 6 Hasil Respon Guru .....                    | 73  |
| Lampiran 7 Hasil Respon Peserta Didik .....           | 74  |
| Lampiran 8 Nilai Peserta Didik .....                  | 79  |
| Lampiran 9 Soal Evaluasi Peserta Didik .....          | 80  |
| Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan .....                | 91  |
| Lampiran 11 Modul Pembelajaran.....                   | 93  |
| Lampiran 12 Letter Of Acceptance (LOA).....           | 126 |
| Lampiran 13 Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan.....        | 128 |

