

DAFTAR PUSTAKA

- Adeng, A., Anwar, M. F. N., & Chotimah, C. (2023). Pengembangan modul pembelajaran IPA berbasis *project-based learning* pada materi hubungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem siswa kelas V sekolah dasar. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(3), 116-118. <https://jurnal.educ3.org/index.php/pedagogia/article/view/151>
- Afifah, S. M. N., dkk. (2023). *Implementasi Pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. Yogyakarta
- Alfaeni, R., dkk. (2022). Peningkatan kemampuan kolaborasi dengan model pembelajaran *Project-Based Learning*. *Jurnal Pendidikan Dasar* 13(2), 145-155.
- Chen, L., Wang, Y., & Zhang, X. (2023:15). *Project-Based Learning in Environmental Education: Enhancing Student Engagement and Character Development in Primary Schools*. *International Journal of Educational Research*, 120, 100567.
- Dwianti, I. N., Rekha, R. ulianti dan, & Rahayu, E. T. (2021). Pengaruh Media PowerPoint dalam pembelajaran jarak jauh terhadap aktivitas kebugaran jasmani siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana* <https://doi.org/10.5281/zenodo.5335922> Pendidikan, 7(4), 295–307.
- Fadli, A., Ekaningtias, M., Jannah, S. W., & Listari, N. (2025). Pengembangan Modul Ajar Biologi Berbasis *Project-Based Learning* (PJBL) pada Materi Ekosistem. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 17(1), 120-133. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v17i1.4155>
- Fadli, M., Rahman, A., & Sari, N. (2025). Efektivitas *Pendekatan Project-Based Learning* dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidik Dasar*, 8(2), 78-89.
- Fauzan, A., dkk. (2021). Kesulitan siswa dalam memahami materi ekosistem di SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 130-140.
- Fiktif. (2023). Laporan Observasi Pembelajaran di *Kelas V SDN Dinoyo Kota Malang*.

- Hidayat, R., dkk. (2019). Pengaruh *model Project-Based Learning* terhadap pemahaman konsep dan keterampilan abad ke-21 siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12(3), 205-215.
- Kato, A. (2021:2). Pendidikan dan Solidaritas Sosial: Urgensi Nilai dalam Pembangunan Masyarakat. *Jakarta: Pustaka Kebangsaan*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Kurikulum Merdeka: Panduan Implementasi untuk Sekolah Dasar*. Jakarta:
- Meilinawati. (2018). Perkembangan kemampuan kolaborasi siswa dengan model pembelajaran berbasis proyek. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(1), 70-80
- Melawati, Devi, and Farida Istianah. "Pengembangan Modul Berbasis Etnosains Pada Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 10.04 (2022).
- Muttaqin, Muhammad Fauzan. "PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA KELAS V MATERI EKOSISTEM MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT-BASED LEARNING*." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9.3 (2024): 375-385. <https://doi.org/10.51875/jispe.v6i01.678>
- Nursafitri, L., Widaryanto, W., & Zubaidi, A. (2020). Pengembangan modul pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas IV madrasah ibtidaiah. *Inventa: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 91-99.
- Putri, R. B. R., & Retno, D. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran IPAS Berbasis *Project Based Learning* pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar* 13(1), 40-50.
- Rahma, Fitri Nur, Wahyu Kurniawati, and Heru Purnomo. Penerapan Model PjBL untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Kelas V SD." *Paedagogie* 19, no. 2 (2024). <https://doi.org/10.31603/paedagogie.v19i2.11481>
- Safitri, B. A. (2025). Pengembangan Modul Pembelajaran IPAS Berbasis *Project-Based Learning* (PjBL) pada Materi Ekosistem di Kelas V SD Kartika Pontianak Kota. *IAIN Pontianak*

- Santosa, A. (2020). *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa*. Yogyakarta.
- Sari, Monica Pratama. Pengaruh model pembelajaran pjbl (*project-based learning*) terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V sd Negeri 03 Sumber Bahagia. Diss. IAIN Metro, 2025.
- Suryadi, D., Nurhadi, A., & Ramadhan, R. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project-Based Learning*) untuk Meningkatkan Kemandirian dan Kompetensi Siswa. Bandung: Penerbit Pendidikan Indonesia.
- Suryadi, D., Sunendar, D., & Hidayat, D. N. (2020). Pengembangan modul pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan kompetensi siswa. Bandung: UPI Press.
- Sutrisna, N., & Gunsidar. (2022). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) untuk Sekolah Dasar*. Bandung:
- Triwoelandari, S., Wulandari, D., & Prasetyo, Z. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Project-Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SD. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 12(1), 45-56.
- Wijaya, M., dkk. (2022). Dampak metode pembelajaran konvensional terhadap keterampilan sosial siswa, *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 85-90.
- Adeng, A., Suryani, N., & Wibowo, A. (2021). Pengembangan modul IPAS berbasis *Project-Based Learning* pada materi hubungan antarmakhluk hidup di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2), 145–156.
- Firdaus, M., & Hasanah, U. (2020). Validitas media pembelajaran berbasis proyek pada pembelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(1), 55–63.
- Marwati, S., Hidayat, T., & Lestari, P. (2022). Penerapan *Project-Based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar IPAS materi ekosistem kelas V sekolah dasar. *Journal Basicedu*, 6(4), 6021–6030.
- Pratiwi, R., Handayani, D., & Putra, A. (2020). Analisis kevalidan dan keefektifan modul pembelajaran IPA berbasis proyek di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(3), 312–320.

Rahma, F. N., Kusuma, I. W., & Setiawan, D. (2021). Pengaruh model *Project Based Learning* terhadap keaktifan belajar siswa pada materi ekosistem kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(3), 489–497

Thomas, J. W. (2000). *A review of research on Project-Based Learning*. Autodesk Foundation.

