

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN QUESTIONING
ANSWERING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS V MATERI PETA SDN
TUNGGULWULUNG II**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI**

2026

HALAMAN JUDUL

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN QUESTIONING
ANSWERING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS V MATERI PETA SDN
TUNGGULWULUNG II**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Sarjana Universitas Trihbuwana Tungadewi untuk
Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Angela Maria Melani Bere

2022720003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PROGRAM SARJANA
UNIVERSITAS TRIBHUANA TUNGGADEWI**

2026

LEMBARAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Angela Maria Melania Bere NIM. 2022720003 dengan judul *"Implementasi Model Pembelajaran Questioning Answering untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas V Materi Peta Di SDN Tunggulwulung 2"* telah diperiksa, dikoreksi dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan serta di pertahankan dalam ujian skripsi yang diujikan pada tanggal 08 april 2026 .Demikian lembar persetujuan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya

Malang, 08 April 2026

Pembimbing I



Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0703069203

Malang, 08 April 2026

Pembimbing II



Muh. Fauzy Emqi S.Pd.I, M.Pd.I

NIDN. 0723018703



LEMBAR PENGESAHAN

Telah dinyatakan LULUS Dalam Ujian Sarjana
Pada Hari/Tanggal : Rabu, 08 April 2026

Susunan Dewan Penguji

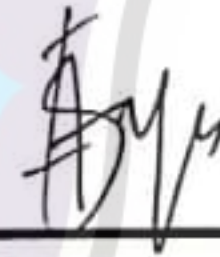
Ketua Penguji : Moh Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0703069203



Anggota Penguji : 1. Muh.Fausy Emqi S.Pd.I,M.Pd.I
NIDN. 0723018703



2. Siti Ni'matul Fitriyah ,S.Pd.M.Pd
NU PTK. 2138762663230253



Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Tribhuwana tunggadewi



Dr. M. Rini SE., MM

NIDN. 0701017401

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila di kemudian hari ternyata pernyataan saya terbukti tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang. Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Angela Maria Melania Bere
NIM. 2022720003

MOTTO

“ Seperti lilin yang menyala dalam gelap, Perjuangan kecil mampu menerangi masa depan “

Yang Artinya

“ Walaupun usaha yang dilakukan terlihat kecil atau sederhana ,jika dilakukan dengan tekun dan sabar,usaha itu bsa membawa seseorang menuju keberhasilan dan masa depan yang cerah.”



KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya penulisan laporan Skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN QUESTIONING ANSWERING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS V MATERI PETA DI SDN TUNNGULWULUNG 2”** akhirnya dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Terlaksananya penelitian laporan Skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari semua pihak. Untuk itu penulis patut mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa Yang Telah Memberikan Kekuatan dan kemudahan sehingga dapat menyelesaikan laporan ini dengan Lancar.
2. Bapak Dr. M. Rifa'i, SE., MM, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang.
3. Bapak Moh.Farid Anwar Nurul, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang dan juga Sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan pengarahan untuk kelancaran penelitian ini, serta memberikan saran dan masukan sehingga Poroposal Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak Moh. Fauzy Emqi, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan pengarahan untuk

kelancaran penelitian ini, serta memberikan saran dan masukan sehingga Poroposal Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Bapak Dwi Utomo S, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Tunggulwulung 2 kota Malang yang telah memberikan tempat dan izin untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Dian Anggraini, S.Pd guru kelas V SDN Tunggulwulung 2 kota Malang yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama penelitian.
7. Kedua Orang Tua saya tercinta, Bapak Arnoldus Bere dan Mama Florentina Lawa yang senantiasa memberikan dukungan, doa, dan semangat tanpa henti dalam setiap langkah saya.
8. Saudara-Saudari Saya, Yohanes Gersonius Bere, Arsenius Kelvin Bere dan Messi Lionardi Bere yang mana selalu memberikan dukungan, Nasehat untuk tidak menyerah demi Keberhasilan saya
9. Dan untuk pacar Saya Aprianus Bere Talo yang selalu memberikan dukungan ,selalu menemani saya ,dan selalu memberikan nasehat untuk tidak menyerah demi keberhasilan saya
10. Keluarga Besar saya, Saudara /I, teman dekat, dan teman-teman seperjuangan yang selalu senantiasa mendukung dalam Penelitian Skripsi saya

Malang, 08 April 2026

Angela Maria Melani Bere

Nim: 2022720003

DAFTAR ISI

LEMBARAN PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Penelitian	6
C. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah	6
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Model Pembelajaran	10
B. Model Pembelajaran Questioning Answering	15
C. Hasil Belajar	25
D. Materi Peta.....	28
E. Penelitian yang Relevan.....	30
F. Kerangka Berpikir	36
G. Definisi Operasional.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan Penelitian.....	38

B. Kehadiran dan Peran Peneliti.....	40
C. Tempat Penelitian.....	41
D. Subjek Penelitian	41
E. Data dan Sumber Data	41
F. Pengumpulan Data.....	43
G. Analisis Data,Refleksi, dan Evaluasi.....	46
H. Instrumen Penilaian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian.....	51
B. Pembahasan	68
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	80



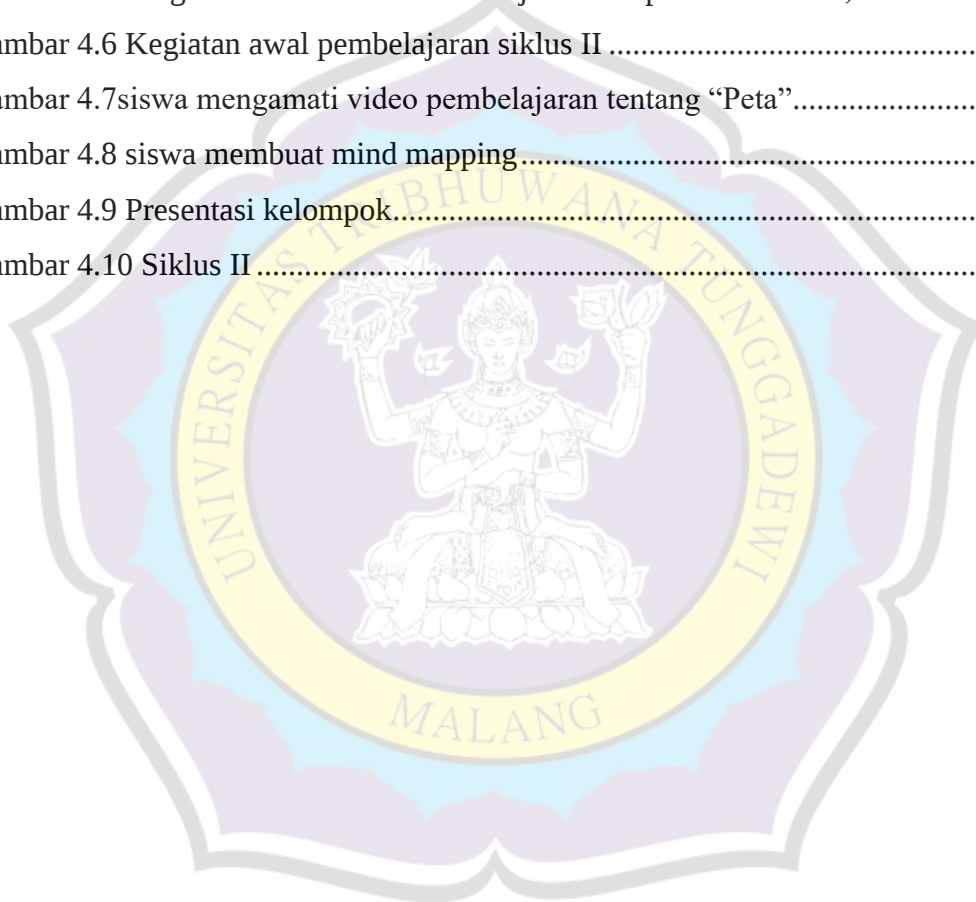
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	34
Tabel 3.1 Pedoman Penentuan Ketuntasan Klasial.....	47
Tabel 3.2 Instrumen Observasi Guru	48
Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	48
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	49
Tabel 3.5 Angket Kepuasan Peserta Didik	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	36
Gambar 3.1 siklus PTK.....	40
Gambar 4.1 Kegiatan Awal Pembelajaran Siklus I.....	55
Gambar 4.2 Guru Mengamati Peserta Didik Membuat Mind Mapping	56
Gambar 4.3 Presentasi Kelompok.....	56
Gambar 4.4 Peserta Didik Mengerjakan LKPD.....	57
Gambar 4.5 Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Pra Siklus,	59
Gambar 4.6 Kegiatan awal pembelajaran siklus II	63
Gambar 4.7 siswa mengamati video pembelajaran tentang “Peta”.....	64
Gambar 4.8 siswa membuat mind mapping.....	65
Gambar 4.9 Presentasi kelompok.....	65
Gambar 4.10 Siklus II	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SURAT PERMOHONAN IJIN PENELITIAN	80
Lampiran 2 SURAT JALAN PENELITIAN	81
Lampiran 3 SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN	82
Lampiran 4 MODUL AJAR	83
Lampiran 5 BAHAN AJAR	91
Lampiran 6 LKPD	93
Lampiran 7 MEDIA PEMBELAJARAN	96
Lampiran 8 ALAT KEMAMPUAN MENGAJAR GURU SIKLUS 1	104
Lampiran 9 ALAT PENILAIAN KEMAMPUAN MENGAJAR GURU SIKLUS 2	112
Lampiran 10 DOKUMENTASI PENELITIAN DI SDN TUNGGULWULUNG 2	120
Lampiran 11 LoA	121
Lampiran 12 Jurnal	122

